

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Ветеринарная санитария"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» является комплекс оздоровительных мер, основанных на данных ветеринарной науки и направленных на охрану людей от болезней, общих человеку и животным, и на получение стад здоровых животных путем создания для них благоприятных условий внешней среды.

Ветеринарная санитария основывается на знании биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, способных не только паразитировать в организме животного (или человека), но и продолжительно выживать на различных объектах внешней среды, приводить в негодность многие продукты питания, корма и сырье животного происхождения, распространяться на большие расстояния (территории) с переносчиками - перелетными птицами, насекомыми, клещами, грызунами.

Задачи дисциплины

- предупреждение и ликвидация заразных и незаразных болезней животных (включая птиц, пушных зверей, зоопарковых животных, рыб и пчел);
- организация и проведение ветеринарных мероприятий, направленных на обеспечение выполнения планов развития животноводства и повышения продуктивности скота и птицы;
- обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территории РФ от заноса из иностранных государств заразных болезней животных».

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Ветеринарная санитария» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	<b>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</b>
ОПК-3.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.2	Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними
ОПК-3.3	Осуществляет и совершенствует ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-6	<b>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</b>
ОПК-6.1	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков

ПК-1	<b>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</b>
ПК-1.1	Проводит анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ветеринарная санитария».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства" Курсовая работа "Анатомия животных" Организация ветеринарного дела	Ветеринарная радиобиология История ветеринарной медицины Клиническая практика
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	Ветеринарная вирусология и биотехнология	Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных Гематология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни

ПК-1	<p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Анатомия животных Гигиена животных</p>	<p>и андрология Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Внутренние незаразные болезни Врачебно-производственная практика Гематология Зоопсихология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Клиническая практика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Паразитология и инвазионные болезни Патологическая физиология Преддипломная практика Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)</p>
------	---	---	---

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная санитария» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	52	52					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	26	26					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	26	26					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56	56					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаO					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	
<b>Раздел 1. Ветеринарная санитария, её роль и место в системе ветеринарных наук</b>		
Тема 1.1 Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.	ЛК	
Тема 1.2 Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	ПЗ	
Тема 1.3 Разработка ветеринарно-санитарные мероприятия. Требования и процедуры, устанавливаемые в целях защиты от проникновения, закрепления или распространения вредных организмов, болезней, переносчиков болезней или болезнетворных организмов. Регламент ветеринарного законодательства.	СР	
<b>Раздел 2. Дезинфекция</b>		
Тема 2.1 Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфицианты различных классов.	ЛК	
Тема 2.2 Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте.	ПЗ	
Тема 2.3 Дезинфекция помещений в присутствии животных. Организация и механизация дезинфекционных работ. Методы контроля эффективности дезинфекции.	ЛК	

<b>Раздел 3. Дезинсекция, дератизация</b>		
Тема 3.1 Понятие о дезинсекции. Виды и методы. Методы и способы. Основные средства дезинсекции. Способы ее применения. Дезинсекционная техника. Понятие о репеллентах	ЛК	
Тема 3.2 Дератизация. Виды, методы и средства дератизации. Организация и техника проведения дератизации различных животноводческих объектов, предприятий по переработке животноводческой продукции, на транспорте. Методы контроля эффективности дератизации	ПЗ	
Тема 3.3 Методы дезинфекции - механический, физический, химический и биологический. Значимость применяемого того или иного метода на практике.	СР	
<b>Раздел 4. Утилизация биологических отходов</b>		
Тема 4.1 Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.	ПЗ	
Тема 4.2 Сжигание – один из надежных способов уничтожения заразного ненужного хлама. Сжигание, как один из способов физического метода дезинфекции применяется редко, так как не всегда имеются условия для сжигания. Однако, сжигание мусора, бумаги, ненужных старых обоев, тряпок, малоценных игрушек и пр. является самым лучшим и надежным способом уничтожения заразы. Кроме малоценных инфицированных предметов сжиганию могут быть подвергнуты мокрота больных туберкулезом, а также трупы животных и людей, погибших от особо опасных инфекций.	СР	
<b>Раздел 5. Обеззараживание объектов внешней среды</b>		
Тема 5.1 Обеззараживание кормов, сточных вод. Водоподготовка питьевой воды. Контроль качества обеззараживания объектов – факторов передачи возбудителя инфекции.	ПЗ	
<b>Раздел 6. Ветеринарно-санитарная техника</b>		
Тема 6.1 Современная ветеринарно-санитарная техника: портативные дезинфекционные аппараты, дезинфекционные установки и машины, облучатели и озонаторы, дезинфекционные камеры, технические устройства и установки для обработки животных.	ЛК	
Тема 6.2 Ветеринарно-санитарные требования к оборудованию на предприятиях по переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения	ПЗ	
<b>Раздел 7. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях</b>		
Тема 7.1 Меры безопасности при дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Меры безопасности при работе с аэрозолями. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.	СР	
Тема 7.2 Первая помощь при отравлениях людей инсектицидами. Охрана животных от отравлений.	СР	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Феоктистова Т.Г., Феоктистова О. Г. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?>
4. Джум Т. А., Тамова М. Ю. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367586>
5. Сон К.Н., Родин В.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370773>
6. Кольман О.Я., Иванова Г.В. Санитария и гигиена [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380333>
7. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 433 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391159>
13. Широков Ю. А. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147315>
14. Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Сахно О. Н. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162388>
15. Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168523>
16. Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169096>
17. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Никитин Г. С., Зенков К. Ф., Лунегова И. В., Рожков К. А. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173147>
18. Никитина Е. В., Китаевская С. В. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 130 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258951>

*Дополнительная литература:*

2. Рубина Е. А., Малыгина В.Ф. Микробиология, физиология питания, санитария [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360308>

3. Сидоренко О.Д. Биологические методы контроля продукции животного происхождения [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 164 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367472>
8. Тундалева И.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 205 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391455>
9. Полиевский С. А., Ямалетдинова Г. А. Питание спортсменов. Безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496099>
10. Веселовский С. Ю., Агольцов В. А. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496853>
11. Ким И. Н., Ткаченко Т. И., Солодова Е. А. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491628>
12. Веселовский С. Ю., Агольцов В. А. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496383>
19. Мартинчик А. Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: в двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник для студентов СПО. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/325022/>
20. Королев А. А., Несвижский Ю. В., Никитенко Е. И. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: в двух частях. Часть 1. - [Электронный ресурс]:Учебник для студентов СПО. - Москва : Академия, 2018. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4925/324555/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.