СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Конвергентная журналистика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конвергентная журналистика» является дать студентам комплексные знания об общих закономерностях развития конвергентной журналистики.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основами теоретических знаний о конвергентной журналистике;
- познакомить студентов с мировыми тенденциями развития медиаотрасли и базовыми принципами формирования современных мультимедийных медиасистем;
- раскрыть сущность трансформации журналистской профессии в условиях развития мультимедийной журналистики; знать ее базовые характеристики;
- познакомить с тенденциями развития мировой журналистики в информационную эпоху.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конвергентная журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-12	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.**
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	**Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.**
ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

ОПК-1.2	Осуществляет подготовку медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-7	**Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.**
ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1	**Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики**
ПК-1.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-1.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
ПК-1.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-3	**Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта**
ПК-3.1	Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-3.2	Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
ПК-3.3	Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-4	**Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа**
ПК-4.1	Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)
ПК-4.2	Умеет осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала; получать задания и собирать информацию по специа-лизации, определяемой редак-цией
ПК-4.3	Владеет навыками подготовки журналистских материалов в различных жанровых формах для СМИ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конвергентная журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конвергентная журналистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Актуальные проблемы современности и журналистика Аналитическая журналистика Информатика История История античной литературы История зарубежной литературы XVII-XVIII в. История России История русской литературы XVII-XVIII в. Курсовая работа "История отечественной журналистики" Литературное редактирование Логика Основы журналистской деятельности Основы информационного и библиографического поиска Основы теории журналистики Профессионально-ознакомительная практика Психология Редактирование научных и	Интернет-журналистика История зарубежной литературы XX в. История русской литературы XX в. Курсовая работа "История зарубежной журналистики" Мировые и информационные ресурсы Основы экономики и менеджмента Правоведение Практическая грамматика русского языка Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Психология Социология Теория и практика журналистского расследования Цифровая журналистика Этика журналистской работы
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Актуальные проблемы современности и журналистика Аналитическая журналистика Информатика Литературное редактирование Логика Основы журналистской деятельности Основы информационного и библиографического поиска Основы теории журналистики Профессионально-ознакомительная практика Техника и технология СМИ Этика журналистской работы	Интернет-журналистика Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Цифровая журналистика Этика журналистской работы

ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Иностранный язык в профессиональной деятельности Лексикология Морфология Основы журналистской деятельности Основы теории литературы Редактирование научных и официально-деловых текстов Редактирование публицистических текстов Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) Русский язык и культура речи Синтаксис Современный русский язык Техника и технология СМИ Филологический анализ текста Фонетика	Лингвокультурологическ-ий анализ текста Основы теории публицистики Практикум по лингвистическому анализу текста Практикум по орфографии и пунктуации Практическая грамматика русского языка Редактирование публицистических текстов Цифровая журналистика Язык в социальном контексте Язык СМИ
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Аналитическая журналистика Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Основы теории журналистики Профессионально-ознакомительная практика Техника и технология СМИ Этика журналистской работы	Ведение переговоров и деловое общение Интернет-журналистика Основы эффективного делового общения Правоведение Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Этика журналистской работы Язык СМИ
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Аналитическая журналистика Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Основы теории журналистики Профессионально-ознакомительная практика Система СМИ Техника и технология СМИ Этика журналистской работы	Государственный PR Интернет-журналистика Основы видеомонтажа Основы теории публицистики Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Цифровая журналистика Этика журналистской работы

ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	Выпуск учебных СМИ Курсовая работа "История отечественной журналистики" Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Основы теории журналистики Профессионально-ознакомительная практика Техника и технология СМИ Этика журналистской работы	Курсовая работа "История зарубежной журналистики" Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Этика журналистской работы
ПК-4	Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа	Актуальные проблемы современности и журналистика Аналитическая журналистика Выпуск учебных СМИ Основы журналистской деятельности Основы теории журналистики Политическая журналистика Профессионально-ознакомительная практика Техника и технология СМИ	Интернет-журналистика Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Технология интервью Цифровая журналистика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конвергентная журналистика» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	54					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Газета как первое СМИ	
Тема 1. 1. Социальные, экономические, культурные, политические предпосылки появления газет.	ЛК
Тема 1.2. Становление газет как СМИ. Влияние газет на формирование общественного мнения.	ЛК
Тема 1.2. Становление газет как СМИ. Влияние газет на формирование общественного мнения.	ПЗ
Тема 1. 1. Социальные, экономические, культурные, политические предпосылки появления газет.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Новые реалии развития редакций	
Тема 2.1. Термины журналистики цифровой эпохи	ЛК
Тема 2.2. Этапы развития процесса конвергентной журналистики	ЛК
Тема 2.3. Мультимедийная журналистика как бизнес	
Тема 2.1. Термины журналистики цифровой эпохи	
Тема 2.2. Этапы развития процесса конвергенции в журналистике	
Тема 2.3. Мультимедийная журналистика как бизнес	
Самостоятельная работа	СР
Раздел 3. Конвергентная журналистика и новые формы предоставления контента	
Тема 3.1. Формы предоставления контента на сайтах	ЛК

Тема 3.2. Новые формы предоставления контента на радио и телевидении	ПЗ
Тема 3.3. Новые формы предоставления контента и соблюдение этических норм СМИ	
Тема 3.1. Формы предоставления контента на сайтах СМИ	
Тема 3.2. Новые формы предоставления контента на радио и телевидении	
Тема 3.3. Новые формы предоставления контента и соблюдение этических норм СМИ	
Самостоятельная работа	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ливанова М. В. Новостная журналистика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 48 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488361
2. Шостак М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490574
3. Баранова Е. А. Конвергентная журналистика : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 156 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511064

Дополнительная литература:

1. Олешко Е. В., Лозовский Б. Н. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239
2. Олешко Е. В., Лозовский Б. Н. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239
3. Зорин К. А. Журналистское мастерство: новостная журналистика : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497775
4. Кузнецов А. В. Деловая пресса: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 42.03.02 «Журналистика» профилей «Печать», «Телевизионная журналистика», «Конвергентная журналистика», «Связи с общественностью». Форма обучения – очная, заочная. : учебно-методический комплекс. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573627
5. Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2017. - 236 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Конвергентная журналистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.