

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**"Общепрофессиональная практика"**

(наименование практики)

**Учебная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринария"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Общепрофессиональная практика» является • закрепление знаний теоретического курса «Анатомия животных»;

- обеспечение овладения методами научно–исследовательской работы по анатомии животных;
- формирование у студентов представлений о работе лаборатории экспериментальной физиологии и приобретение ими практических навыков в области изучения строения организма мелких лабораторных животных;
- формирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого;
- изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

При изучении анатомии домашних животных ставятся общеобразовательные, прикладные и специальные задачи. Общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма животных и дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Без знания того, как устроен и функционирует организм, его органы и системы, не может быть и речи о серьёзном понимании жизненных процессов. Студенты знакомятся с такими общенаучными категориями, как взаимосвязь структуры и функции (формы и содержания), части и целого, изменении качественного состояния объекта во времени и пространстве, причинность изменений и т.д. Прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. Специальная задача состоит в том, чтобы ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Общепрофессиональная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ  |
|---------|--|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
| ОПК-1   | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.   |
| ОПК-1.1 | Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.   |
| ОПК-2   | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |

|              |  |
|--------------|--|
| ОПК-2.1      | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов   |
| ОПК-2.2      | Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов  |
| ОПК-2.3      | Осуществляет интерпретации и оценку профессиональной деятельности и его влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |
| <b>ОПК-3</b> | <b>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</b>  |
| ОПК-3.1      | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  |
| ОПК-3.2      | Осуществляет поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними |
| ОПК-3.3      | Осуществляет и совершенствует ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общепрофессиональная практика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины, практики*  | Последующие дисциплины, практики*   |
|-------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. | Анатомия животных<br>Гигиена животных<br>Курсовая работа "<br>Кормление животных с основами кормопроизводства"<br>Курсовая работа "Анатомия животных" | Общая и частная хирургия<br>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Офтальмология, стоматология<br>Патологическая физиология<br>Производственный ветеринарно-санитарный контроль<br>Технологии переработки продукции животноводства |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на                                   | Биология<br>Гигиена животных<br>Кормление животных с  | Зоопсихология<br>Клиническая практика<br>Офтальмология,   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                                    | основами кормопроизводства<br>Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства"<br>Курсовая работа "Анатомия животных"     | стоматология<br>Патологическая физиология<br>Разведение с основами частной зоотехнии |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. | Курсовая работа "Кормление животных с основами кормопроизводства"<br>Курсовая работа "Анатомия животных"<br>Организация ветеринарного дела | Ветеринарная радиобиология<br>История ветеринарной медицины<br>Клиническая практика  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Общепрофессиональная практика» составляет 6 зачетных единиц.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы)   |                     |
| <b>Раздел 1. Вводная информация по организации и проведению «Общепрофессиональной» практики</b>   |                     |
| Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности (ТБ);   | 2                   |
| Тема 1.2 Составление календарного плана практики;   | 4                   |
| Тема 1.3. задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы  | 4                   |
| <b>Раздел 2. Организация работы в лабораториях.</b>   |                     |
| Тема 2.1 Основные требования при работе в лабораториях. Техника безопасности в лабораториях, оказание первой помощи.  | 25                  |
| Тема 2.2 Виды лабораторной посуды и ее применение в исследовательской работе. Посуда общего и специального назначения. Мерная посуда. Металлическое оборудование в лаборатории. | 25                  |
| <b>Раздел 3. Анатомия животных</b>  |                     |
| Тема 3.1 скелет, соединение костей, топография скелетной мускулатуры;   | 29                  |
| Тема 3.2 кожа и ее производные;   | 25                  |
| Тема 3.3 особенности строения и топографию внутренних органов.  | 25                  |
| Тема 3.4 особенности строения и топография пищеварительного аппарата домашних животных;   | 25                  |
| Тема 3.5 особенности строения и топография дыхательного и мочеполового аппарата домашних животных;  | 25                  |

|   |    |
|---|----|
| Тема 3.6 особенности и топография основных органов объединяющих систем                  | 25 |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап (подготовка и защита дневника, отчета по практике)</b> |    |
| Тема 4.1 Подведение итогов практики, оформление отчета, защита практики.                | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |    |
| Промежуточная аттестация  | 0  |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Общепрофессиональная практика» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Максимов В. И., Слесаренко Н.А. Анатомия и физиология домашних животных : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 600 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387352>
2. Боев В. И., Журавлева И. А. Анатомия животных : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388680>
3. Антипова Л. В., Слободяник В. С., Сулейманов С. М. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 388 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491261>

*Дополнительная литература:*

4. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 484 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156938>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Общепрофессиональной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики на Учебном портале.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общепрофессиональная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.