

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Антрапология"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антропология» является знакомство с современными взглядами на происхождение и эволюцию человека, его индивидуальное развитие, адаптации, образование рас.

Задачи дисциплины:

- Усвоить основные стадии эволюции человека и его происхождение, а также дать материалистическое обоснование процессу антропогенеза.
- Способствовать усвоению этнической антропологии, дать понятие о расах, их происхождении, факторах расообразования.
- Акцентировать внимание студентов на философско- методологических аспектах антропологии: материалистическом понимании организации человеческого тела, филогенетическом становлении рода человеческого, происхождении рас и социальных корнях расизма.
- Изучить некоторые разделы морфологии человека (кожные покровы, общий план строения человеческого тела, строение костной ткани и скелета, организация черепа, зубов, антропометрические точки).
- Способствовать формированию грамотного психолога, знакомого с основами антропологии.
- Развивать у студентов научный подход и научное мышление в своей будущей практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
ОПК-8.1	Знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ОПК-8.2	Применяет навыки работы с современным оборудованием
ОПК-8.3	Анализировать результаты, полученные при работе с современным оборудованием

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Клиническая лабораторная диагностика Курсовая работа "Физиология растений" Физиология растений	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антропология» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	
Раздел 1 Антропология как наука		
Тема 1.1 Обоснование антропологии как науки. Цели, задачи, разделы и методы антропологии, объект её исследования. Связь антропологии с другими науками (общей биологией, анатомией, этнографией, психологией). Методы антропологии, объект исследования. Разделы антропологии: морфология, антропогенез, расогенез.	ЛК	
Тема 1.2 История развития антропологии в России. Краткий очерк истории антропологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.	ПЗ	
Тема 1.3 Антропология как наука	СР	

Раздел 2 Антропогенез	
Тема 2.1 Понятие об антропогенезе. Учения Линнея, Ламарка о происхождении человека. Революционная роль учений Ч. Дарвина. Теория Р. Левонтина (дерево эволюции человека). Концепции антропогенеза: теоистическая концепция, теория внешнего вмешательства, теория космического катастрофизма, теория инверсии земного магнитного поля и пр.	ЛК
Тема 2.2 Человек как биологический вид. Представление человека с биологической точки зрения. Место человека в системе животного мира.	ПЗ
Тема 2.3 Качественные особенности прогресса эволюции человека. Ископаемые люди. Цепочка предшественников современного человека: австралопитеки, питекантропы, неандертальцы, компаньонцы.	СР
Раздел 3 Происхождение человеческого общества	
Тема 3.1 Реконструкция первобытного человеческого стада. Мысление и речь как две стороны одного и того же процесса в становлении человека, процесса происхождения и развития трудовой деятельности. Роль звуковых символов в развитии речи. Роль неандертальских захоронений в формировании идеологических представлений членов первобытного человеческого стада. Зарождение зачатков религий в коллективах неандертальцев.	ЛК
Тема 3.2 Роль охоты в первобытном стаде. Охота как прогрессивная отрасль хозяйства, определившая развитие первобытных человеческих коллективов. Объекты охоты в зависимости от фауны той или иной области.	ПЗ
Тема 3.3 Современные приматы. Общая характеристика приматов. Сходство человека с приматами. Различия человека с приматами.	СР
Раздел 4 Общие понятия о расе и классификация народов мира	
Тема 4.1 Понятия о расах и видовом единстве человечества. Этнос, этническая самоидентификация и проблемы этнических отношений. Теории «дрейф генов».	ЛК
Тема 4.2 Расизм и его социальные корни. Расизм как грубое нарушение всеобщих и фундаментальных прав человека. Причины возникновения ненависти и вражды к другим этносам. Расизм XIX века и попытки его научного обоснования.	ПЗ
Тема 4.3 Научная несостоятельность расистских теорий.	СР
Раздел 5 Конституциональная и возрастная антропология	
Тема 5.1 Размеры тела и его форма, масса тела, определение массы тела, масса мозга. Определение конституции, исторический очерк, современные классификации. Конституционные типологии. Наследственные заболевания и генетически обусловленная предрасположенность к ним.	ЛК
Тема 5.2 Частная морфология. Возрастная антропология.	ПЗ
Тема 5.3 Периоды онтогенеза.	СР

Раздел 6 Процесс социализации индивида и его нарушения	
Тема 6.1 Теории социализации индивида. Социальные отношения по Тарду. Уровни социализации. Теории, объясняющие человеческую агрессивность. Виды агрессий. Причины нарушений социализации личности. Доминирующие социально- психологические механизмы и способы социализации в маргинальный переходный период. Профилактика отклоняющегося поведения как управление процессом социализации и предупреждение десоциализации несовершеннолетних.	ЛК
Тема 6.2 Девиантное и деликвентное поведение. Характеристика девиантного и деликвентного поведения. Теории отклоняющегося поведения.	ПЗ
Тема 6.3 Взаимосвязь девиантного поведения и аномалий половых хромосом.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Зачёт

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

5. Гизуллина А. В. Антропология. Курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 201 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493398>

28. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511273>
31. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512032>
34. Казаков Е. Ф. Антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 217 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520185>
37. Кант И., Соколов Н. М. Антропология [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519258>

Дополнительная литература:

2. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491874>
3. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492532>
4. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 357 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489888>
6. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490531>
7. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 172 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490577>
8. Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. Социальная антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 423 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489372>
9. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492117>
10. Казаков Е. Ф. Антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497098>
11. Кант И., Соколов Н. М. Антропология [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 200 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497338>
12. Борко Т. И. Культурная антропология [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 209 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491544>
13. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 310 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491603>
14. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490048>
15. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489368>
16. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 241 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495774>

17. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492299>
18. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 469 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494295>
19. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 223 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489522>
20. Максаков А. Д., Максакова В. И. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 293 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488954>
21. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 319 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490356>
22. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492533>
23. Булгакова И.А. Антропология воспитания в русской культуре [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 158 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396442>
24. Лукьяннова И.Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А. Антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397588>
25. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418558>
26. Кравченко А.И. Социокультурная антропология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418809>
27. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 172 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512583>
29. Максаков А. Д., Максакова В. И. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 293 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510853>
30. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 310 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513667>
32. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 357 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511856>
33. Гуревич П. С., Филатов О. К. Педагогическая антропология. История развития [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514378>
35. Бим-Бад Б. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 223 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511442>
36. Золотухина Е. В. Философская антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 251 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517116>
38. Ушинский К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514631>

39. Козлова М. А., Козлов А. И. Антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 319 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512349>
40. Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511950>
41. Елисеев О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 469 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516621>
42. Любутин К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513940>
43. Коджаспирова Г. М. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511269>
44. Борко Т. И. Культурная антропология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 209 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513607>
45. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 241 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518283>
46. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512538>
47. Лукьянова И.Е., Овчаренко В. А. Антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=397588>
48. Калмин О.В., Галкина Т.Н. Медицинская антропология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 411 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418558>
49. Кравченко А.И. Социокультурная антропология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418809>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.