

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Патологическая анатомия"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в большом организме, их этиологии и патогенезе

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» предусматривает изучение:

- общей патологической анатомии (общей патологии), в которой изложены общие патологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней;
- частной патологической анатомии (частной патологии), в которой изучают этиологию, патогенез, диагностику болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом (нозология) - освоить патологию на тканевом и клеточном уровне.

Что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля - ознакомиться современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии, ветеринарно - санитарной экспертизе для решения проблем животноводства и ветеринарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Патологическая анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------|--|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий |
| ПК-3.1 | Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий |
| ПК-3.2 | Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования |
| ПК-3.3 | Проводит бактериологические исследования природных образцов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Патологическая анатомия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|---|---|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий | Анатомия человека Биоразнообразие Зоопсихология Общая экология Основы гематологии Практика по профилю профессиональной деятельности Химия высокомолекулярных систем Химия окружающей среды Экологические основы гигиены | Врачебно-производственная практика Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая анатомия» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----|---|---|---|---|
| | | 7 | | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 68 | 68 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 112 | 112 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 22 | 22 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 216 | 216 | | | | |
| | зач. ед. | 6 | 6 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* | |
|--|---------------------|--|
| | | |
| Раздел 1. Предмет и задачи патологической анатомии | | |
| Тема 1.1 Патологическая анатомия как теоретическая и практическая основа современной ветеринарии | ЛК | |
| Тема 1.2 Значение судебной ветеринарии и экспертизы при решении специальных вопросов по инициативе органов дознания, следствия и суда. | ПЗ | |
| Тема 1.3 Роль судебной ветеринарной экспертизы в правовой подготовке ветеринарных и ветеринарно-санитарных врачей. | ЛК | |
| Тема 1.4 Патологическая анатомия как теоретическая и практическая основа современной ветеринарии. Значение патологоанатомических исследований в своевременной постановке диагноза гибели животного и проведении своевременных профилактических оздоровительных мероприятий. Краткие сведения из истории патологической анатомии. Основные этапы ее развития. | СР | |
| Раздел 2. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушениях норм содержания, кормления, эксплуатации и перевозке животных | | |
| Тема 2.1 Особенности судебного ветеринарного вскрытия трупа в случаях гибели животного. | ЛК | |
| Тема 2.2 Правила содержания убойных животных. Принципы профилактики травматизма и стресс-факторов. | ПЗ | |

| | |
|--|----|
| Тема 2.3 Оформление протокола судебного ветеринарного вскрытия. Посмертные изменения в трупе животного и их судебно - ветеринарное значение. | ЛК |
| Тема 2.4 Эксгумация, утилизация и захоронение трупов животных. | ПЗ |
| Тема 2.5 Судебная ветсанэкспертиза, ее содержание и задачи. Краткие исторические сведения о судебной ветеринарии и ветсанэкспертизе. Судебная ветеринария и судебно-ветеринарная экспертиза. Связь судебной ветсанэкспертизы с другими дисциплинами. Значение судебной ветеринарии и экспертизы при решении специальных вопросов по инициативе органов дознания, следствия и суда. Роль судебной ветсанэкспертизы в правовой подготовке ветеринарных и ветеринаро-санитарных врачей. | СР |
| Раздел 3. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушении правил купли-продажи, скрытия болезней и возраста животных | |
| Тема 3.1 Основные фальсификации при купле-продаже животных или отправке на боенские предприятия. Нарушения при оформлении ветеринарных сопроводительных документов. | ЛК |
| Тема 3.2 Фальсификация возраста и физиологического состояния животных. Скрытие заразных и незаразных болезней у реализуемых животных. | ПЗ |
| Тема 3.3 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушениях норм содержания, кормления, эксплуатации и перевозке животных Особенности судебного ветеринарного вскрытия трупа в случаях гибели животного. Оформление протокола судебного ветеринарного вскрытия. Посмертные изменения в трупе животного и их судебно - ветеринарное значение. Эксгумация, утилизация и захоронение трупов животных. | ПЗ |
| Раздел 4. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса | |
| Тема 4.1 Признаки идентификации мяса по тушам, костям, жиру, мышцам, внутренним органам, шерсти. | ЛК |
| Тема 4.2 Использование специальных методов идентификации мяса (ИФА, ПЦР). | ПЗ |
| Тема 4.3 Значение приборного контроля мяса (УФ-источники, рН-метры, колориметры, микроскопы и др.) | ЛК |
| Тема 4.4 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации убоя больных животных и использования ограниченно годного мяса и субпродуктов Ветеринарно-санитарные требования при убое больных животных. Требования к заготовке, транспортировке и сдаче больных животных на убой. Особенности ветсанэкспертизы продуктов убоя больных животных. Порядок использования мяса больных животных. Вынужденный убой животных, лабораторный анализ мяса вынужденного убоя. Требования к переработке мяса больных животных.. | СР |
| Раздел 5. Атрофия. Дистрофия. Белковые внутриклеточные, внеклеточные дистрофии. Белковые смешанные дистрофии | |
| Тема 5.1 Атрофия и дистрофия. Определение. Общая характеристика, этиология, механизм, исход, значение для организма, классификация. | ЛК |
| Тема 5.2 Клеточные диспротеинозы: зернистая, геолиновокапельная, гидропическая, роговая дистрофия. Внеклеточные диспротеинозы: мукоидное, и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз. | ПЗ |

| | |
|---|----|
| Тема 5.3 Белковые дистрофии. Сущность, классификация. | ЛК |
| Тема 5.4 Классификация биологических отходов. Сбор и утилизация биологических отходов. Основные показатели контроля мясокостной и рыбной муки. Причины выбраковки СЖК. Ветсанэкспертиза и оценка кормов животного и растительного происхождения. Методы обезвреживания кормов для животных. | СР |
| Раздел 6. Жировые, углеводные и минеральные дистрофии Некроз | |
| Тема 6.1 Жировые дистрофии. Углеводные дистрофии. Сущность, классификация, причины, механизм, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. | ЛК |
| Тема 6.2 Нарушение минерального обмена. Общая характеристика. Нарушение обмена кальция и фосфора. Образование камней. | ПЗ |
| Тема 6.3 Понятие о некрозе и некробиозе. Признаки некроза. Классификация, исход и значение для организма | ЛК |
| Тема 6.4 Подготовка транспортных средств для перевозки животных и продуктов животного происхождения. Норма погрузки в различные транспортные средства. Методы контроля режимов перевозки. Основные нарушения при импорте-экспорте животных и продукции, фальсификации при оформлении импорта-экспорта подконтрольных ветслужбе грузов. Ответственность ветеринарных специалистов за нарушение профессиональных действий и за профессиональные ошибки в вопросах ветсанэкспертизы. | СР |
| Раздел 7. Нарушение крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости | |
| Тема 7.1 Классификация нарушений крово- и лимфообращения. Гиперемия артериальная и венозная. Стаз крови. | ЛК |
| Тема 7.2 Анемия. Кровотечение и кровоизлияния. Тромбоз, Эмболия, инфаркт. Расстройства лимфообращения и обмена тканевой жидкости. | ПЗ |
| Тема 7.3 Классификация нарушений крово- и лимфообращения. Гиперемия артериальная и венозная. Стаз крови. Анемия. Кровотечение и кровоизлияния. Тромбоз, Эмболия, инфаркт. Расстройства лимфообращения и обмена тканевой жидкости. | СР |
| Раздел 8. Общая характеристика острых бактериальных болезней | |
| Тема 8.1 Болезни, которые возникают в результате действия на организм биологических агентов – бактерий, вирусов, риккетсий, грибов. | ЛК |
| Тема 8.2 Общая характеристика хронических бактериальных болезней туберкулез, паратуберкулез, сап, некробактериоз Определение болезни. Этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | ПЗ |
| Тема 8.3 Болезни органов пищеварения Гастриты, энтериты, колиты. Диарея новорожденных. Язвенная болезнь, Тимпания рубца. Закупорка книжки. Токсическая дистрофия печени свиней. Некрозы печени. Перитониты. | СР |
| Раздел 9. Микозы и микотоксикозы. Медленные инфекции болезней туберкулез, паратуберкулез, сап, некробактериоз | |
| Тема 9.1 Определение болезни. Этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. | ЛК |
| Тема 9.2 Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | ПЗ |

| | |
|---|---------|
| Тема 9.3 Болезни обмена Алиментаная дистрофия. Кетозы и остеодистрофия молочных коров. Гипертрофия новорожденных. Гиповитаминозы. Беломышечная болезнь. | СР |
| Раздел 10. Общая характеристика вирусных болезней: -чума, ящур, -оспа млекопитающих, оспа - дифтерит птиц | |
| Тема 10.1 Определение болезни. Этиология, патогенез и клинико-эпизоотические особенности. | ЛК |
| Тема 10.2 Патанатомия: макро- и микроскопические изменения. Патоморфологический диагноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. | ПЗ |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста". |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985
5. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164712>
6. Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т., Залялов И. Н. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167468>
7. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168738>
8. Кравцов А. П., Лущай Ю. С., Ткаченко Л. В. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193402>

Дополнительная литература:

1. Крюков В. Н., Буромский И.В. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=387296>
2. Буромский И.В., Макаров И.Ю., Кильдюшов Е.М., Качина Н.Н., Пинчук П.В., Туманов Э.В., Тучик Е.С. Судебная медицина [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 688 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388407>
3. Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., Терентьева Л. В., Черкалина Е. Н. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495381>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanius.com <http://znanius.com>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.