СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

«Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» ориентирует на выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя физической культуры (учебно-воспитательный, социально-педагогический, культурно-просветительский, научно-методический, организационно-управленческий, физкультурно-спортивный, оздоровительно-рекреативный.), её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

-применение современных средств оценивания результатов обучения;

-воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

-реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

-работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

-оказание помощи в социализации учащихся;

-проведение профориентационной работы;

-установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

-формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

-выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

-самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

-рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
организация контроля за результатами обучения и воспитания;
-организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
-ведение школьной и классной документации;
-выполнение функций классного руководителя;
-участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
в области физкультурно-спортивной деятельности:
-всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
-совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;
в области оздоровительно-рекреативной деятельности:
-формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятиях физическими упражнениями;
-реализация программ двигательной рекреации и оздоровления обучающихся с применением соответствующих средств и методов в режиме учебного дня, во внеурочной и внешкольной работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- задачи физического воспитания;
- определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт;
- цели и задачи физического воспитания в школе;
- формы работы по физическому воспитанию в школе;
- средства физического воспитания;
- типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения;
- гигиенические требования к местам занятий
- терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений;
- места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр;
- условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий);
- требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике;
- виды ходьбы, бега, прыжков, метаний, висов;
- правила поведения учащихся на воде, гигиенические правила
во время купания и занятий плаванием.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
- составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкульминутки;
- составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его;
- выполнять разметку для метаний, прыжков, игр;
- выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений;

- подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке;
-составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:
в области социально-педагогической деятельности:
в области культурно-просветительной деятельности:
в области научно-методической деятельности:
в области оздоровительно-рекреативной деятельности:
в области физкультурно-спортивной деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 148 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	98	98					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	46	46					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	148	148					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации	**29**	
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Пр	4
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Лек	2
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Пр	4
Цели предмета «Физическая культура»	Лек	6
Цели предмета «Физическая культура»	Пр	4
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Лек	6
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Пр	1
Технологии преподавания предмета «Физическая культура»	**17**	
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Пр	1
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Пр	1
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Пр	1
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Лек	2
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Пр	1
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Пр	1
Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	**6**	
Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Лек	2
Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Пр	4

Методика преподавания физической культуры	**30**	
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Пр	4
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Пр	4
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Лек	2
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Пр	4
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	**66**	
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Лек	2
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Пр	4
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Лек	2
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Пр	2
Анализ урока физической культуры в школе	Лек	2
Анализ урока физической культуры в школе	Пр	4
Курсовое проектирование	Курс. пр-е	20
Самостоятельная работа	СР	30

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495445
2. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494865
3. Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495067
4. Задорина О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491431

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: - задачи физического воспитания; - определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт; - цели и задачи физического воспитания в школе; - формы работы по физическому воспитанию в школе; - средства физического воспитания; - типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения; - гигиенические требования к местам занятий - терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений; - места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр; - условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий); - требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: - составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкульминутки; - составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его; - выполнять разметку для метаний, прыжков, игр; - выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений; - подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке; -составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: в области учебно-воспитательной деятельности: в области социально-педагогической деятельности: в области культурно-просветительной деятельности: в области научно-методической деятельности: в области оздоровительно-рекреативной деятельности: в области физкультурно-спортивной деятельности:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).