

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта"**

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной
программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области *название дисциплины*

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

«Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» ориентирует на выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя физической культуры (учебно-воспитательный, социально-педагогический, культурно-просветительский, научно-методический, организационно-управленческий, физкультурно-спортивный, оздоровительно-рекреативный.), её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

- самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
- в области физкультурно-спортивной деятельности:
- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
- проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;
- в области оздоровительно-рекреативной деятельности:
- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий физическими упражнениями;
- реализация программ двигательной рекреации и оздоровления обучающихся с применением соответствующих средств и методов в режиме учебного дня, во внеурочной и внешкольной работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- задачи физического воспитания;
- определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт;
- цели и задачи физического воспитания в школе;
- формы работы по физическому воспитанию в школе;
- средства физического воспитания;
- типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения;
- гигиенические требования к местам занятий
- терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений;
- места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр;
- условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий);
- требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике;
- виды ходьбы, бега, прыжков, метаний, висов;
- правила поведения учащихся на воде, гигиенические правила во время купания и занятий плаванием.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкультминутки;
- составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его;
- выполнять разметку для метаний, прыжков, игр;
- выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений;

- подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

в области социально-педагогической деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

в области научно-методической деятельности:

в области оздоровительно-рекреативной деятельности:

в области физкультурно-спортивной деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 148 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	98	98					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	46	46					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	148	148					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации	29	
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Пр	4
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Лек	2
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Пр	4
Цели предмета «Физическая культура»	Лек	6
Цели предмета «Физическая культура»	Пр	4
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Лек	6
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Пр	1
Технологии преподавания предмета «Физическая культура»	17	
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Пр	1
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Пр	1
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Пр	1
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Лек	2
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Пр	1
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Пр	1
Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	6	
Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Лек	2
Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Пр	4
Методика преподавания физической культуры	30	
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Пр	4

Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Пр	4
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Лек	2
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Пр	4
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	66	
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Лек	2
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Пр	4
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Лек	2
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Пр	2
Анализ урока физической культуры в школе	Лек	2
Анализ урока физической культуры в школе	Пр	4
Курсовое проектирование	Курс. пр-е	20
Самостоятельная работа	СР	30

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495445>
2. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

3. Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495067>

4. Задорина О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491431>

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - задачи физического воспитания; - определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт; - цели и задачи физического воспитания в школе; - формы работы по физическому воспитанию в школе; - средства физического воспитания; - типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения; - гигиенические требования к местам занятий - терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений; - места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр; - условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий); - требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: - составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкультминутки; - составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его; - выполнять разметку для метаний, прыжков, игр; - выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений; - подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: в области учебно-воспитательной деятельности: в области социально-педагогической деятельности: в области культурно-просветительной деятельности: в области научно-методической деятельности: в области оздоровительно-рекреативной деятельности: в области физкультурно-спортивной деятельности:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).