СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Эпидемиология. Экология эндемических растений"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» является освоения дисциплины является овладение знаниями об экологических свойствах растений, определяющих способность заселять те или иные места обитания, в том числе изучение явления эндемизма, а также знакомство с сокращением численности эндемичных видов под влиянием изменения условий окружающей среды, вызывающей массовые болезни растений.

Задачами изучения дисциплины является изучение абиотических и биотических компонентов среды; знакомство с классификацией растений по экологическим группам и изучение жизненных форм растений; наблюдение за состоянием природной среды и происходящими в ней процессами под влиянием факторов антропогенного воздействия; анализ основных форм воздействия антропогенного фактора на растения; знакомство с узкоэндемичными видами растений на примере флоры Кавказа; эпидемии в растительном мире. Эпифитотии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	**Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий**
ПК-3.1	Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий
ПК-3.2	Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования
ПК-3.3	Проводит бактериологические исследования природных образцов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология. Экология эндемических растений» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Анатомия человека Биоразнообразие Генетика и эволюция Геохимия окружающей среды Кормовые растения Лекарственные и ядовитые растения Медицинская паразитология Общая экология Основы гематологии Патологическая анатомия Практика по профилю профессиональной деятельности Современные методы физиологического эксперимента Судебно-медицинская экспертиза Фауна Кавказа Флора Кавказа Химия окружающей среды Экологические основы гигиены	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Экология растений как наука. Методологические подходы и основные методы экологии растений.	
Предмет экологии растений, ее задачи. Экологический, исторический, популяционный и эволюционный методологические подходы к изучению растений.	
История развития науки "Экология растений"	
Предмет экологии растений, ее задачи. Экологический, исторический, популяционный и эволюционный методологические подходы к изучению растений.	
контроль	
Экологические группы и жизненные формы растений.	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколого-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколого-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколого-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	
Факторы среды и их действие на организмы и экосистемы	
Классификация экологических факторов.	

Классификация экологических факторов.	
Свет, тепло, вода, воздух, почва как экологические факторы.	
Биотические факторы окружающей среды.	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
Явление эндемизма	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
Эпидемии в растительном мире. Эпифитотии.	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
зачет	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Экология растений в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491457

2. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489280

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.