

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Эпидемиология. Экология эндемических растений"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 "Биология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Биомедицина"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» является освоения дисциплины является овладение знаниями об экологических свойствах растений, определяющих способность заселять те или иные места обитания, в том числе изучение явления эндемизма, а также знакомство с сокращением численности эндемичных видов под влиянием изменения условий окружающей среды, вызывающей массовые болезни растений.

Задачами изучения дисциплины является изучение абиотических и биотических компонентов среды; знакомство с классификацией растений по экологическим группам и изучение жизненных форм растений; наблюдение за состоянием природной среды и происходящими в ней процессами под влиянием факторов антропогенного воздействия; анализ основных форм воздействия антропогенного фактора на растения; знакомство с узкоэндемичными видами растений на примере флоры Кавказа; эпидемии в растительном мире. Эпифитотии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
ПК-3.1	Планирует работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий
ПК-3.2	Собирает с поднадзорных территорий природные образцы и обеспечивает их хранение до окончания исследования
ПК-3.3	Проводит бактериологические исследования природных образцов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология. Экология эндемических растений» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Анатомия человека Биоразнообразие Генетика и эволюция Геохимия окружающей среды Кормовые растения Лекарственные и ядовитые растения Медицинская паразитология Общая экология Основы гематологии Патологическая анатомия Практика по профилю профессиональной деятельности Современные методы физиологического эксперимента Судебно-медицинская экспертиза Фауна Кавказа Флора Кавказа Химия окружающей среды Экологические основы гигиены	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	108	108	56			
	зач. ед.	3	3	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Экология растений как наука. Методологические подходы и основные методы экологии растений.</b>	
Предмет экологии растений, ее задачи. Экологический, исторический, популяционный и эволюционный методологические подходы к изучению растений.	
История развития науки "Экология растений"	
Предмет экологии растений, ее задачи. Экологический, исторический, популяционный и эволюционный методологические подходы к изучению растений.	
контроль	
<b>Экологические группы и жизненные формы растений.</b>	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколога-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколога-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	
Определение понятия «жизненная форма», «экологическая группа» Система Х.Раункиера. Эколога-морфологическая система И.Г.Серебрякова.	

<b>Факторы среды и их действие на организмы и экосистемы</b>	
Классификация экологических факторов.	
Классификация экологических факторов.	
Свет, тепло, вода, воздух, почва как экологические факторы.	
<b>Биотические факторы окружающей среды.</b>	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
Зоогенные факторы (фитофагия, зоофилия, энтомофилия, зоохория и т.д.). Фитогенные факторы (механические взаимодействия, физиологические контакты, микориза, паразитизм, симбиотрофия т.д.)	
<b>Явление эндемизма</b>	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
Понятие и определение. Причины явления – климатические, географические.	
<b>Эпидемии в растительном мире. Эпифитотии.</b>	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
Эпифитотия – определение, понятие. Причины возникновения. Анализ фитосанитарного состояния эндемиков Сочинского НП. Антропогенный фактор в уменьшении численности редких и эндемичных видов.	
зачет	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Экология растений в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491457>
2. Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489280>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология. Экология эндемических растений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.