

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

---

Кафедра иностранных языков

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык (продвинутый уровень)"**

---

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 "Экономика"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Финансы и кредит"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Студенты должны уметь анализировать на английском языке экономическую ситуацию в стране и мире целом, переводить с английского языка на русский и с русского на английский, аннотировать и реферировать тексты, отражающие актуальные вопросы современной экономики.

Задачи:

- развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- расширение лексического багажа английского языка в области фундаментальных основ экономики, поведения крупнейших агентов экономики и основных направлений экономической политики государства;
- предоставление детальной информации о разнообразных нюансах специального экономического английского языка;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|--------|---|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства   |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия   |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках   |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно  |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции   |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки   |

|             |  |
|-------------|--|
| УК-4.7      | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности   |
| <b>УК-5</b> | <b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |
| УК-5.1      | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  |
| УК-5.2      | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |
| УК-5.3      | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.4      | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования  |
| УК-5.5      | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий   |
| УК-5.6      | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины, практики*             | Последующие дисциплины, практики*      |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Иностранный язык<br>Русский язык как иностранный | Иностранный язык<br>(делового общения) |

|      |  |  |                                     |
|------|--|--|-------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Иностранный язык<br>История России<br>Основы риторики и коммуникации<br>Основы российской государственности<br>Философия | Иностранный язык (делового общения) |
|------|--|--|-------------------------------------|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы   | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |     |   |   |   |   |
|--|---------------|-------------|-----|---|---|---|---|
|  |               | 5           | 6   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 66            | 36          | 30  |   |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -   | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 66            | 36          | 30  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 78            | 36          | 42  |   |   |   |   |
| в том числе:   | -             | -           | -   | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:   | 36            | -           | 36  |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | За          | Эк  |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час   | 180           | 72          | 108 |   |   |   |   |
|  | зач. ед.      | 5           | 2   | 3 |   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                   | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                         |                     |
| <b>Раздел 1. Экономика и ее основные принципы</b> |                     |
| Тема 1.1. Basics of economics                     | ПЗ                  |
| Тема 1.2. The basic kinds of economic systems     | ПЗ                  |
| Тема 1.3. Macro- and Microeconomics               | ПЗ                  |
| Тема 1.4 Demand and supply                        | ПЗ                  |

|  |    |
|--|----|
| Тема 1.5. Forms of Ownership   | ПЗ |
| Тема 1.6. Pricing  | ПЗ |
| Тема 1.7. Classification of markets  | ПЗ |
| Тема 1.8. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Forms | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Раздел 2. Менеджмент</b>  |    |
| Тема 2.1. What is management?  | ПЗ |
| Тема 2.2. Management functions   | ПЗ |
| Тема 2.3. Levels of management   | ПЗ |
| Тема 2.4. Areas of management  | ПЗ |
| Тема 2.5. Key management skills  | ПЗ |
| Тема 2.6. The basic aspects of organization theory   | ПЗ |
| Тема 2.7. Grammar: Infinitive/The -ing form  | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Раздел 3. Экономические системы</b>   |    |
| Тема 3.1. Types of economic systems  | ПЗ |
| Тема 3.2. Capitalism   | ПЗ |
| Тема 3.3. Planned economies  | ПЗ |
| Тема 3.4. Mixed economies  | ПЗ |
| Тема 3.5. Market economies   | ПЗ |
| Тема 3.6. Grammar: Adjectives, Adverbs   | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Раздел 4. Банковская система.</b>   |    |
| Тема 4.1. Banks.   | ПЗ |
| Тема 4.2. The World Bank   | ПЗ |
| Тема 4.3. European central banking   | ПЗ |
| Тема 4.4. The Bank of England  | ПЗ |
| Тема 4.5. Virtual currency   | ПЗ |
| Тема 4.6. Grammar: Degrees of Comparison   | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Раздел 5. Международная экономика</b>   |    |
| Тема 5.1. Economic growth and development  | ПЗ |
| Тема 5.2. The global economic crisis   | ПЗ |
| Тема 5.3. The international monetary fund.   | ПЗ |
| Тема 5.4. What is the Gold Standart?   | ПЗ |
| Тема 5.5. Grammar: The Passive   | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |    |
| Промежуточная аттестация   |    |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 220 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

2. Воробьева С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 260 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492695>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494348>

*Дополнительная литература:*

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490866>
2. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/451987>
3. Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. Английский язык для экономистов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 157 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493923>
4. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 408 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/481858>
5. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 149 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492959>
6. Стогниева О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/456076>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*


1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>


Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.


Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.


В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

 повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;

 самостоятельное изучение тем дисциплины;

 подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

 выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.