

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

"Основы банковского дела"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,  
2023 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15 Основы банковского дела**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.15 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)"

Учебная дисциплина ОП.18 Основы банковского дела является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы банковского дела» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.15 Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

причины возникновения банков и их специфику;  
виды базовых банковских операций;  
механизм кредитной эмиссии  
структуре банковской системы;  
виды банков и небанковских кредитных организаций;  
особенности современной российской банковской системы  
цели деятельности и функции Банка России;  
виды и инструменты денежно-кредитной политики;  
особенности макропруденциальной политики  
структуре правовой базы функционирования банковской системы;  
правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России  
виды пассивных и активных операций банка;  
особенности активных и пассивных операций;  
специфику комиссионных и забалансовых операций;  
причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций;  
виды лизинга и факторинга  
источники ресурсов коммерческого банка;  
структуре собственного капитала банка и его функции;  
виды банковских депозитов;  
способы привлечения заемных средств;  
виды ставок рынка межбанковских кредитов  
виды банковских кредитов;  
способы определения цены банковского кредита;  
методы кредитования;

структуре документа, в котором зафиксирована кредитная политика банка; основные элементы управления кредитным риском; как формируются резервы на возможные потери по ссудам и приравненной к ним задолженности

построение национальной платежной системы в России и ее элементы;

кто является участником национальной платежной системы;

какие ограничения на выдачу наличных денег существуют в отношении юридических лиц в России;

принципы и формы безналичных расчетов;

виды современных технологий осуществления расчетов

виды операций банков с ценными бумагами и их роль в деятельности банка;

условия деятельности банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг;

риски инвестирования в ценные бумаги;

требования органов регулирования к формированию резервов под вложения в ценные бумаги

условия осуществления операций на валютном рынке;

функции, возложенные на российские банки как агентов валютного контроля;

риски валютных операций при различных режимах валютного курса;

виды валютных операций банков;

инструменты хеджирования валютных рисков

специфику анализа деятельности банка различными субъектами;

основные направления анализа деятельности банка;

виды доходов и расходов банка;

показатели эффективности деятельности банка

специфику управления банком;

направления развития банковских продуктов и услуг;

методы продвижения банковских продуктов и услуг;

факторы, влияющие на ликвидность банка;

способы управления ликвидностью;

цели и задачи риск-менеджмента;

международные рекомендации и требования Банка России к организации управления рисками

признаки несостоятельности (банкротства) банка;

специфику процедуры банкротства банка;

меры по предупреждению банкротства банка;

причины прекращения деятельности банка;

причины отзыва лицензии и ликвидации банка.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

определять банк как особого финансового посредника;

отличать банки от других финансово-кредитных организаций

выделять элементы банковской системы;

отличать банки от небанковских кредитных организаций

оценивать роль Центрального банка в современной экономике;

характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка;

анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики

выявлять недостатки российского банковского законодательства;

подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России;

оценить роль банков в современной экономике

объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций;

выделять источники ресурсов банка по балансу;

характеризовать направления деятельности банка по балансу;  
принимать решение при выборе способа передачи банку в управление своих активов  
объяснить проблему достаточности собственного капитала банка;  
выбирать депозитные банковские продукты;  
выделять факторы, оказавшие влияние на изменение процентных ставок по депозитам;  
находить информацию о ставках денежного рынка;  
принимать решение о выборе того или иного недепозитного источника привлечения  
денежных средств  
характеризовать качество кредитного портфеля банка;  
оценивать влияние различных факторов на процентную ставку по кредитам;  
выбирать подходящий с точки зрения движения денежных потоков метод кредитования;  
выбирать наилучшую для заемщика схему погашения кредита  
выбирать форму безналичных расчетов для достижения следующих целей: а) ускорения  
прохождения платежа; б) минимизации риска неплатежа;  
охарактеризовать механизм межбанковских расчетов, проводимых через Банк России;  
доказать преимущества межбанковских расчетов с использованием клиринга  
отражать операции банков с ценными бумагами в балансе;  
характеризовать специфику профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;  
выделять факторы, определяющие уровень риска инвестиций в ценные бумаги  
определять валютную позицию банка;  
выявлять влияние различных факторов на объемы операций банка с валютой;  
проводить различия между видами конверсионных операций  
анализировать структуру пассивов и активов;  
расчитывать доходы, расходы и прибыль банка на основе отчета о финансовых  
результатах деятельности банка;  
проводить сравнительный анализ деятельности банка за различные периоды времени;  
расчитывать финансовые коэффициенты, характеризующие качество управления банком  
расчитывать ликвидную позицию банка;  
распознавать сигналы рынка при оценке качества управления ликвидностью;  
расчитывать коэффициенты ликвидности;  
выявлять риски деятельности на основе анализа финансовой отчетности банка  
выявлять основания для применения мер по предупреждению банкротства банка;  
формулировать цели и задачи деятельности арбитражного управляющего.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или)  
опыт деятельности:**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 61 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	61	61					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	31	31					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др					
Общая трудоемкость	час	61	61				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы банковского дела

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общие вопросы организации банковской деятельности</b>		<b>28</b>
Тема 1.1. Банки как особые финансовые посредники.	Лек	4
Возникновение банков и банковских операций.		
Влияние банков на предложение денег в экономике и механизм кредитной эмиссии.		
Практическое занятие №1. Решение задач	Пр	2
Тема 1.2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как мегарегулятор	Лек	4
Банк России в системе государственного управления.		
Специфика операций Центрального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.		
Практическое занятие №2. Решение задач	Пр	2
Тема 1.3. Организация деятельности банков в Российской Федерации.	Лек	4
Правовые основы деятельности банков в России. Учреждение банка в России.		
Принципы деятельности и функции банков.		
Практическое занятие №3. Решение задач	Пр	2
Тема 1.4. Ключевые аспекты управления банковской деятельностью. Банкротство и ликвидация банка.	Лек	2
Общие основы управления в банке. Банковский маркетинг: общее и особенное. Управление ликвидностью банка. Риск-менеджмент в банке.		
Практическое занятие №4. Решение задач	Пр	2

Тема 1.5. Анализ и оценка деятельности банка.	Лек	2
Цели и направления анализа. Оценка экономического положения по методике Банка России.		
Показатели эффективности деятельности банка.		
Практическое занятие №5-6. Решение задач	Пр	4
<b>Раздел 2. Технологии и операции по обслуживанию клиентов банка</b>		
Тема 2.1. Операции коммерческого банка.	Лек	4
Практическое занятие №7-8. Решение задач	Пр	4
Активные и пассивные операции банка.		
Виды комиссионных операций. Специфика забалансовых операций и их виды.		
Тема 2.2. Банковские технологии предоставления кредитов.	Лек	4
Кредитные операции банков. Цена банковского кредита.		
Методы кредитования и способы погашения кредитов. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.		
Практическое занятие №9-10. Решение задач	Пр	4
Тема 2.3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Лек	4
Национальная платежная система России. Безналичные расчеты.		
Кассовые операции банков.		
Практическое занятие №11-12. Решение задач	Пр	4
Тема 2.4. Валютные операции банков.	Лек	2
Банковские операции на валютном рынке. Риски валютных операций и управление ими.		
Практическое занятие №13-14. Решение задач	Пр	4
Зачет	Пр	3

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 455 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495519>
2. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491257>
3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Панова А. Ю., Панкова Л. В., Бойкова Ю. М., Смирнов А. О. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491256>

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа не предусмотрена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>Знания:</b></p> <p>причины возникновения банков и их специфику;</p> <p>виды базовых банковских операций;</p> <p>механизм кредитной эмиссии</p> <p>структуру банковской системы;</p> <p>виды банков и небанковских кредитных организаций;</p> <p>особенности современной российской банковской системы</p> <p>цели деятельности и функции Банка России;</p> <p>виды и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>особенности макропруденциальной политики</p> <p>строктуру правовой базы функционирования банковской системы;</p> <p>правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в России</p> <p>виды пассивных и активных операций банка;</p> <p>особенности активных и пассивных операций;</p> <p>специфику комиссионных и забалансовых операций;</p> <p>причины бурного развития комиссионных и забалансовых операций;</p> <p>виды лизинга и факторинга</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
--	---

<p><b>Умения:</b></p> <p>определять банк как особого финансового посредника;</p> <p>отличать банки от других финансово-кредитных организаций</p> <p>выделять элементы банковской системы;</p> <p>отличать банки от небанковских кредитных организаций</p> <p>оценивать роль Центрального банка в современной экономике;</p> <p>характеризовать деятельность Банка России как органа государственного регулирования денежно-кредитной сферы, банковской деятельности и финансового рынка;</p> <p>анализировать решения Центрального банка в области денежно-кредитной политики</p> <p>выявлять недостатки российского банковского законодательства;</p> <p>подготовить документы для государственной регистрации вновь создаваемого банка в России;</p> <p>оценить роль банков в современной экономике</p> <p>объяснить отражение в балансе только активных и пассивных операций;</p> <p>выделять источники ресурсов банка по балансу;</p> <p>характеризовать направления деятельности</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p><b>Практический опыт:</b></p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Знать:

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

**Уметь:**

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

роверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

применении налоговых льгот;

разработке учетной политики в целях налогообложения;

составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности

определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

роверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

<b>ПК 2.5.</b>	<b>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организаций;</b>
Знать:	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.</p>
Уметь:	<p>проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</b>
Знать:	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерии.</p>
Уметь:	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерии.</p>
<b>ОК 09.</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
Знать:	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
Уметь:	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<b>ОК 05.</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
Знать:	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
<b>ОК 04.</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 03.</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
<b>ОК 02.</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
Знать: основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	

Уметь:

определять задачи для поиска информации;  
определять необходимые источники информации;  
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  
выделять наиболее значимое в перечне информации;  
оценивать практическую значимость результатов поиска;  
оформлять результаты поиска;  
обрабатывать текстовую табличную информацию;  
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;  
создавать презентации;  
применять антивирусные средства защиты;  
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,  
находить контекстную помощь, работать с документацией;  
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки  
бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;  
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;  
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

**ОК 01.**

**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  
применительно к различным контекстам;**

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/  
или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
структуру плана для решения задач;  
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;  
анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи;  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составить план действия; определить необходимые ресурсы;  
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  
(самостоятельно или с помощью наставника).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы банковского дела»**

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы банковского дела» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует верbalному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).