

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(наименование практики)

"по профилю специальности"

(вид практики)

**Освоение профессионального модуля ведется в рамках реализации
основной образовательной программы
среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

ТЕХНИК

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"

Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"; развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда; оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

входит в Профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики ПМ.03.ПП составляет: 36 ч.

Формы проведения практики: дискретно .

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 1. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
	Знать: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Виды цветочных декоративных растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

Знать:
 Способы обработки почвы.
 Способы посева семян и высадки рассады.
 Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
 Способы посадки, пересадки растений.
 Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
 Виды цветочных декоративных растений.
 Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.
 Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.
 Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.
 Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.
 Технологии устройства газонов.
 Виды газонных трав, варианты травосмесей.
 Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.
 Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.
 Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.
 Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2. Содержание практики по видам учебной работы

Содержание раздела (темы)	Кол-во часов
1.Общее цветоводство	2
Черенкование, пикировка растений	2
2. Основы агрономии	4
Выполнение работ по уходу. Полив, прополка, рыхление, подкормка, обработка от вредителей и болезней	4
3.Цветоводство защищенного грунта	6
Выполнение посадочных работ	6
4.Цветоводство и питомниководство в открытом грунте	18
Устройство, уход за газоном.	4
Устройство и уход за вертикальным озеленением.	2
Выполнение работы по содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	4
Устройство и уход за различными типами композиций в саду	2
Уход за деревьями и кустарниками	6
5.Зачет	6
Подготовка отчета	4
Защита отчета	2

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ООП СПО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Отчетная документация по практике представляет собой рабочую файловую папку, содержащую информацию, которая документирует приобретённый опыт и достижения студента за время прохождения практики.

Структура отчетной документации:

1. Индивидуальное задание
 2. Дневник прохождения практики
 3. Отчет о результатах прохождения практики
 4. Отзыв руководителя
 5. Аттестационный лист по практике
 6. Практические работы, соответствующие теме индивидуального задания
- Все персональные достижения обучающегося фиксируются в аттестационном листе по практике.
- Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=377807>
2. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387386>
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392208>
4. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393451>

5. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493184>
6. Гриц Н. В. Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497082>
7. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168842>
8. Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173133>
9. Копылов В. И., Литвинова Т. В., Николенко В. В., Шишкина Е. Л., Копылова В. И. Субтропические культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206240>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.