СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование знаний физиологических процессов, протекающих в больном организме животного, причинах возникновения патологических процессов, приобретение навыков по диагностике животных и знаний системы профилактических и оздоровительных мероприятий в хозяйствах.

Задачи дисциплины

- изучение значения ветеринарии в жизни людей;
- изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов патологических процессов;
- изучение общих принципов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучение основ ветеринарного законодательства РФ в области ветеринарии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-3	**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.**
ОПК-3.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность по нормам радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними
ОПК-3.3	Осуществляет профессиональную деятельность и способность совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	**Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.**
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-4.2	Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, применяет современные технологии получения биопрепаратов, микробиологические методы в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ОПК-5	**Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.**
ОПК-5.1	Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, анализирует результиаты профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Использует специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов
ОПК-5.3	Осуществляет документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.		Ветеринарная санитария Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Этика специалиста
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.		Биология Ветеринарная радиобиология Лабораторные методы исследований Основы физиологии Патологическая анатомия животных Токсикология с основами фармакологии Этика специалиста
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.		Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения Токсикология с основами фармакологии

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	4	4					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	8	8					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87	87					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	9	9					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Роль ветеринарии в современном обществе	
Тема 1.1 Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека. Ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения. Ветеринария и проблемы окружающей среды и животного мира	ЛК
Тема 1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача (производственная ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий, государственная ветеринарная сеть, система мясной и молочной промышленности, транспорта, биопрома).	ПЗ
Тема 1.3 Съезды ветеринарных врачей и их значение в развитии ветеринарии. Участие ветеринарных врачей в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях и в деятельности международных организаций.	СР

Тема 1.4 Моральные проблемы взаимоотношения врачей, биологов и ученых между собой в процессе врачевания и научного исследования. Проблемы партнерства, "командного духа" и личной ответственности. Понятие корпоративной этики. Автономия врача и ученого и административная дисциплина. Моральное сообщество врачей и ученых.	СР
Раздел 2. Современное состояние ветеринарии в развитых странах мира	
Тема 2.1 Ветеринарная наука в стране. Научные проблемы ветеринарии, исторических этапах. Научные ветеринарные учреждения и их развитие в стране.	ЛК
Тема 2.2 Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей в европейских странах, США, Канаде, Австралии. Бакалавриат и магистратура – плюсы и минусы подготовки.	ПЗ
Тема 2.3 Современное состояние ветеринарии в развитых странах мира Структура. Задачи. Система подготовки ветеринарных врачей в европейских странах, США, Канаде, Австралии. Бакалавриат и магистратура – плюсы и минусы подготовки.	СР
Тема 2.4 Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Эвтаназия лабораторных животных	СР
Раздел 3. Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации Структура высшего учебного заведения	
Тема 3.1 Ветеринарные, зооветеринарные вузы и факультеты. Роль и значение факультетов, деканатов, советов, кафедр и лабораторий, учебно-опытных хозяйств в подготовке высококвалифицированного специалиста.	ЛК
Тема 3.2 Ветеринарное образование и подготовка ветеринарных кадров в стране. Ветеринарные академии. Совершенствование системы ветеринарных институтов и факультетов. Устав ветеринарных институтов. Ветеринарные врачи и фельдшеры. Научные школы.	ПЗ
Тема 3.3 Задачи перестройки высшей ветеринарной школы. Повышение квалификации ветеринарных врачей. Ветеринарная наука в стране. Научные проблемы ветеринарии, исторических этапах. Научные ветеринарные учреждения и их развитие в стране.	СР
Тема 3.4 Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров и трупов. Эксперимент в трансплантологии. Запрет на торговлю органами для пересадок. Особенные моральные проблемы некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) или доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти).	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335655

2. Борщев В. Я. Введение в специальность : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499005

3. Введение в специальность : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 149 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386

4. Кульпинов А. А. Введение в специальность : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457401
5. Шаймиева Э. Ш. Введение в специальность : учебное пособие. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831

Дополнительная литература:

1. Николаева М.А., Положишникова М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 461 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363101
2. Джум Т. А., Тамова М. Ю. Санитария и гигиена питания : Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367586
3. Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 476 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/152644
4. Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология : учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/156931

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.