

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Русский язык и культура речи"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**художник народных художественных промыслов**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Русский язык и культура речи**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 г. № 1389)"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.04 Русский язык и культура речи входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                                  |               | 4           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 78            | 78          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 78            | 78          | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | 34 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 39            | 39          | 4  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -             | -           | 18 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | ЗаО         | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 117           | 117         | 56 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                         | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                               |                     |              |
| <b>Раздел 1. Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система</b>       | <b>18</b>           |              |
| Тема 1.1. Язык – система.                                                                               | Лек                 | 2            |
| Язык – система (единицы языка, уровни языка, разделы).                                                  |                     |              |
| Тема 1.2. Язык – знаковая система.                                                                      | Лек                 | 2            |
| Язык – знаковая система (естественные знаки – знаки признаки, искусственные знаки – знаки информаторы), |                     |              |
| Тема 1.3. Функции языка - функция воздействия (волепобуждающая).                                        | Лек                 | 2            |
| Тема 1.4. Функции языка - коммуникативная, познавательная (когнитивная) .                               | Лек                 | 2            |
| Тема 1.5. Функции языка - аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная).                                    | Лек                 | 2            |
| Тема 1.6. Коммуникативные свойства речи.                                                                | Лек                 | 2            |
| Тема 1.6. Коммуникативные свойства речи.                                                                | СР                  | 6            |
| Работа с лекциями и учебной литературой                                                                 |                     |              |
| <b>Раздел 6. Этические нормы речевой культуры</b>                                                       | <b>12</b>           |              |
| Тема 6.1. Понятие «речевой этикет».                                                                     | Лек                 | 2            |

|                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 6.2. Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование.                                                                                                 | Лек       | 2 |
| Тема 6.3. Речевой этикет и его национальная специфика.                                                                                                                             | Лек       | 2 |
| Тема 6.4. Формула речевого этикета, его группы. История обращения людей в России.                                                                                                  | Лек       | 2 |
| Тема 6.4. Формула речевого этикета, его группы. История обращения людей в России.                                                                                                  | СР        | 4 |
| Речевой этикет и национальная специфика. История обращения людей в России.                                                                                                         |           |   |
| <b>Раздел 2. Формы существования языка. Стили современного литературного языка</b>                                                                                                 | <b>13</b> |   |
| Тема 2.1. Диалекты.                                                                                                                                                                | Лек       | 2 |
| Тема 2.2. Просторечие, жаргоны.                                                                                                                                                    | Лек       | 2 |
| Тема 2.3. Литературный язык.                                                                                                                                                       | Лек       | 2 |
| Тема 2.4. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности, различие между ними.                                                                                | Лек       | 2 |
| Тема 2.5. Формы существования языка.                                                                                                                                               | Лек       | 2 |
| Тема 2.5. Формы существования языка.                                                                                                                                               | СР        | 3 |
| Работа с лекциями и учебной литературой.                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Раздел 3. Функциональные стили речи и их взаимодействие</b>                                                                                                                     | <b>16</b> |   |
| Тема 3.1. Классификация функциональных стилей.                                                                                                                                     | Лек       | 2 |
| Тема 3.2. Научный стиль речи, сфера функционирования, жанровое разнообразие.                                                                                                       | Лек       | 2 |
| Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи. Основные стилевые черты. Стандартное расположение частей текста, реквизитов.                                                              | Лек       | 2 |
| Тема 3.4. Публицистический стиль речи. Силевые черты. Жанровая дифференциация. Эмоциональные средства выразительности, их сочетание со строгой логической доказательностью.        | Лек       | 2 |
| Тема 3.5. Художественный стиль речи (стиль произведений художественной литературы).                                                                                                | Лек       | 2 |
| Тема 3.5. Художественный стиль речи (стиль произведений художественной литературы).                                                                                                | СР        | 6 |
| Изобразительно-выразительные средства языка. Стили речи в профессиональной деятельности.                                                                                           |           |   |
| <b>Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи</b>                                                                                                                                  | <b>8</b>  |   |
| Тема 4.1. Характеристика понятия «Культура речи».                                                                                                                                  | Лек       | 2 |
| Тема 4.2. ». Понятие о языковой норме (орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, грамматическая, интонационная, пунктуационная).       | Лек       | 2 |
| Тема 4.3. Вариантность нормы. Характеристика основных норм литературного языка. Частные нарушения правил литературного произношения (произношение согласных, заимствованных слов). | Лек       | 2 |

|                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 4.3. Вариантность нормы. Характеристика основных норм литературного языка. Частные нарушения правил литературного произношения (произношение согласных, заимствованных слов). | СР        | 2 |
| Роль словарей в совершенствовании грамотного письма и говорения.                                                                                                                   |           |   |
| <b>Раздел 5. Коммуникативный аспект культуры речи</b>                                                                                                                              | <b>13</b> |   |
| Тема 5.1. Точность речи, понятность, чистота речи.                                                                                                                                 | Лек       | 2 |
| Тема 5.2. Богатство и разнообразие речи.                                                                                                                                           | Лек       | 2 |
| Тема 5.3. Выразительность речи (произносительная, акцентологическая, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, интонационная, стилистическая).           | Лек       | 2 |
| Тема 5.4. Значение изобразительно-выразительных средств языка.                                                                                                                     | Лек       | 2 |
| Тема 5.4. Значение изобразительно-выразительных средств языка.                                                                                                                     | СР        | 5 |
| <b>Раздел 7. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации</b>                                                                                        | <b>18</b> |   |
| Тема 7.1. Понятие «речевая деятельность».                                                                                                                                          | Лек       | 2 |
| Тема 7.2. Социальный характер речевой деятельности.                                                                                                                                | Лек       | 2 |
| Тема 7.3. Основные единицы речевого общения.                                                                                                                                       | Лек       | 2 |
| Тема 7.4. Принцип речевой коммуникации.                                                                                                                                            | Лек       | 2 |
| Тема 7.5. Основные виды аргументов.                                                                                                                                                | Лек       | 2 |
| Тема 7.6. Вербальные и невербальные средства общения. Профессиональный тезаурус.                                                                                                   | Лек       | 2 |
| Тема 7.6. Вербальные и невербальные средства общения. Профессиональный тезаурус.                                                                                                   | СР        | 6 |
| Вербальные средства общения, Невербальные средства общения. Составление индивидуального словаря профессионального лексикона.                                                       |           |   |
| <b>Раздел 8. Искусство речи – искусство убеждать</b>                                                                                                                               | <b>19</b> |   |
| Тема 8.1. Основы ораторского искусства как социального явления.                                                                                                                    | Лек       | 2 |
| Тема 8.2. Понятие об ораторах и искусстве.                                                                                                                                         | Лек       | 2 |
| Тема 8.3. Оратор и его аудитория.                                                                                                                                                  | Лек       | 2 |
| Тема 8.4. Этапы подготовки ораторской речи.                                                                                                                                        | Лек       | 2 |
| Тема 8.5. Композиция речи, ее основные элементы.                                                                                                                                   | Лек       | 2 |
| Тема 8.6. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура и искусство речи.                                                                                         | Лек       | 2 |
| Тема 8.6. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура и искусство речи.                                                                                         | СР        | 7 |
| Искусство речи – искусство убеждать.                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Контроль</b>                                                                                                                                                                    | <b>0</b>  |   |
| Зачет                                                                                                                                                                              | Лек       | 0 |

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                             | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы<br>для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                         | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                          | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 389 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
2. Голубева А. В. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 386 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
3. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : Учебно-практическое пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 525 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

4. Ганапольская Е. В., Волошинова Т. Ю., Анисина Н. В., Ермолаева Ю. А., Потапенко Т. А., Степанова Л. В., Эрлих Я. В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494688>

*Дополнительные источники:*

5. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи : Учебник для студентов СПО. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/474806/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.                                                                                          | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование                                                                                                   |
| Практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.                                                                                                                                       |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |
| Знать:<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Уметь:<br>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>                                                                  |
| Знать:<br>состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| Уметь:<br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять телекоммуникационные средства.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>                                                                     |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы художественно-проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; умение представлять свою точку зрения в публичном выступлении, обеспечив обратную связь с аудиторией. |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>    |
| Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| Уметь:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
| Уметь:<br>навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>ПК 1.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</b> |
| Знать:<br>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.                                                                                          |                                                                                    |
| Уметь:<br>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. |                                                                                    |
| Владеть:<br>профессиональном общении и презентации профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).