**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Охрана труда"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

43.01.09 Повар, кондитер

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

Кондитер. Повар.

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.05 Охрана труда
*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569)"

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.
Задачи:
- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
правовые и организационные основы охраны труда в организации;
основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
основы электробезопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**
соблюдать санитарные требования;
использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**
определения вредных факторов производственной среды;
контроля параметров и уровня негативных воздействий;
основных способов снижения негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 36 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 30 | 30 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 30 | 30 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 | 6 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 36 | 36 | | | | | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Общие сведения об охране труда** | **12** | |
| Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда | Лек | 2 |
| Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основные законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда в строительстве. Инструкции по охране труда в строительстве. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ и улучшение условий труда. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Идентификация травмирующих и вредных факторов | Лек | 2 |
| Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные производственные факторы. Воздействие опасных, вредных производственных факторов в строительстве на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. | | |
| Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. | Лек | 2 |
| Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.). Права и обязанности государственных органов надзора и контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда (инспекции по охране труда профсоюзов, комиссии по охране труда профкомов, общественные инспекторы по охране труда, их права и обязанности). Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях. Ответственность нанимателя, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде (дисциплинарная, административная, уголовная). | | |
| Лабораторно-практическая работа №1 | Пр | 2 |
| «Организация обучения по охране труда» | | |
| Презентация на тему «Травмирующие и вредные факторы на производстве».<br>Оформление лабораторно-практической работы | СР | 4 |
| **Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов.** | **10** | |
| Воздействие электрического тока на организм человека | Лек | 2 |
| Действие электротока на организм человека. ГОСТ 121.О19-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. | | |
| Организационные и техниче-ские мероприятия по обеспе-чению электробезопасности. | Лек | 2 |
| Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. | | |
| Средства защиты от поражения электрическим током. | Лек | 2 |
| Знаки и плакаты безопасности. Понятия блокировки. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Шаговое напряжение. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках. Основные, дополнительные. Сроки испытаний. Организационные и технические мероприятия при проведении работ в действующих электроустановках | | |
| Безопасность оборудования и сосудов, работающих под давлением. | Лек | 2 |
| Наиболее частые причины разрушения сосудов. Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением. Требование безопасности при эксплуатации баллонов и оборудования, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации газового хозяйства. | | |
| Самостоятельная работа с учебной литературой по пройденным темам. | СР | 2 |
| **Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии.** | **34** | |
| Экобиозащитная техника. | Лек | 2 |
| Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников строительной отрасли. Экобиозащитная техника. | | |
| Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | Лек | 2 |
| Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Микроклимат помещений | Лек | 2 |
| Характеристика воздушной среды. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Средства нормализации воздуха. | | |
| Освещение рабочих мест | Лек | 2 |
| Производственное освещение. Расчет производственного освещения. | | |
| Защита от физических негативных факторов | Лек | 2 |
| Источники шума и вибрации. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Защита от шума. Защита от ультразвука. Защита от инфразвука. Защита от вибрации. Защита от инфракрасных излучений. Защита от электромагнитных полей. Защита от лазерных излучений. Защита от ионизированных излучений. Защита от ультрафиолетовых излучений. | | |
| Выбор средств глушения шума и вибрации. | Лек | 2 |
| Ознакомление с приборами и замер величин шума и вибрации. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями. Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации | | |
| Защита от химических и биологических негативных фак-торов. | Лек | 2 |
| Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | | |
| Психофизиологические и эргономические основы без-опасности труда. | Лек | 2 |
| Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. | | |
| Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Лек | 2 |
| Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда, Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасности труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | | |
| Лабораторно-практическая работа №2 | Пр | 2 |
| «Расследование и учет профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве» | | |
| Выполнение рефератов по темам, самостоятельная работа с учебной литературой по пройденным темам. | СР | 14 |
| **Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.** | **16** | |
| Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли. | Лек | 2 |
| Основные требования безопасности при производстве технологических процессов подготовительных и посадочных работ. Требования безопасности при использовании оборудования для разработки почвы. Требования техники безопасности при работе с электрифицированным, пневматическим и абразивным инструментом. Электробезопасность в профессиональной деятельности. Требования безопасности при работе с ядовитыми и химическими веществами. Требования техники безопасности при обслуживании фонтанов. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства. | Лек | 2 |
| Требования техники безопасности при работе с машинами для разработки почвы. Требования безопасности при работе с механизмами используемыми в профессиональной деятельности. Профилактика травматизма. Меры по устранению опасных и вредных производственных факторов. Инструктаж, обучение и проверка знаний по требованиям охраны труда на объектах зеленого хозяйства. Использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ). Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве. | | |
| Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений. | Лек | 2 |
| Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на стройплощадках. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. | | |
| Организация пожарной охраны в отрасли зеленого хозяйства. | Лек | 2 |
| Генеральные планы промышленных предприятий’’, ГОСТ 12.1.004-85. ‘‘ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования’’. Места размещения каждого вида пожарной техники по ГОСТ 12.4.026-76 ‘‘ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности’’. Средства молниезащиты на объектах зеленого хозяйства. | | |
| Пожарная безопасность | Лек | 2 |
| Пожарная безопасность предприятий и объектов зеленого хозяйства должна отвечать требованиям СНиП II-90-81, СНиП II-89-90. ‘‘Нормы проектирования. | | |
| Дифференцированный зачет | ЗаО | 2 |
| Самостоятельная работа с учебной литературой по пройденной теме. Выполнение рефератов по темам | СР | 4 |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории**<br>**Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452491
2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489608

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Знания:<br>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br>основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;<br>основы электробезопасности. | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>соблюдать санитарные требования;<br>использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;<br>использовать инструкции по электробезопасности оборудования;<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт:<br>определения вредных факторов производственной среды;<br>контроля параметров и уровня негативных воздействий;<br>основных способов снижения негативных воздействий опасных и вредных производственных факторов. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Охрана труда» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).