

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Культура научного исследования"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 "Ветеринария"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарная фармация"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура научного исследования» является формирование навыков по систематизации необходимой информации, статистических материалов и проводить их предварительный анализ; правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); формулировать выводы и делать обобщения; создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы научных исследований;
- методику и этапы научно-исследовательской работы;
- общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|---------|---|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| УК-12   | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |
| УК-12.1 | Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач   |
| УК-12.2 | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных  |
| ОПК-7   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-7.1 | Обосновывает и реализует цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ветеринарии)   |
| ОПК-7.2 | Использует моделирование объектов профессиональной деятельности, проводит анализ данных и мониторинг информации.  |
| ОПК-7.3 | Осуществляет и совершенствует ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ПК-2</b> | <b>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</b> |
| ПК-2 .5     | Проводит и обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура научного исследования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины, практики*</b>   |
|-------------|---|---|--|
| УК-12       | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Неорганическая химия                        | Органическая химия<br>Физическая и коллоидная химия<br>Экологический аудит и экологический менеджмент  |
| ОПК-7       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | Информатика                                 | Акушерство, гинекология и андрология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная радиобиология<br>Инструментальные методы диагностики<br>Системы искусственного интеллекта |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | реанимация, интенсивная терапия<br>Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных<br>Ветеринарная фармакология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Врачебно-производственная практика<br>Иммунология<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Лабораторная диагностика<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Преддипломная практика<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)<br>Токсикология |
|------|--|---|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура научного исследования» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы  | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |    |   |   |   |
|---|------------------|-------------|----|----|---|---|---|
|   |                  | 2           | 2  |    |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                       | 14               | 14          | 34 |    |   |   |   |
| в том числе:  | -                | -           | -  | -  | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)   | -                | -           | -  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -  |    |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                           | -                | -           | -  |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -  |    |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                           | 14               | 14          | 34 |    |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | 2                | 2           | -  |    |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | 58               | 58          | 4  |    |   |   |   |
| в том числе:  | -                | -           | -  | -  | - | - | - |
| в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено)             | 11               | 11          | -  |    |   |   |   |
| Часов на контроль:  | -                | -           | 18 |    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/<br>экзамен)      | -                | За          | Эк |    |   |   |   |
| Общая трудоемкость  | час              | 72          | 72 | 56 |   |   |   |
|   | зач. ед.         | 2           | 2  | -  |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ   | Вид учебной<br>работы* |
|---|------------------------|
| Содержание раздела (темы)   |                        |
| <b>Раздел 1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала</b>  |                        |
| Тема 1.1 Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история.<br>Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для курсовой и выпускной квалификационной работ. | ПЗ                     |
| Тема 1.2 Подборка темы  | СР                     |
| <b>Раздел 2. Работа над текстом</b>   |                        |
| Тема 2.1 Оформление введения. Оформление основного текста.<br>Оформление заключения   | ПЗ                     |
| Тема 2.2 Составление введения. Подготовка основной части. Составление заключения. Библиографический поиск   | СР                     |
| <b>Раздел 3. Справочно – библиографический аппарат работы</b>   |                        |
| Тема 3.1 Составление списка литературы, сносок и ссылок в курсовой и выпускной квалификационной работ   | ПЗ                     |
| Тема 3.2 Оформление списка литературы. Оформление сносок и ссылок.<br>Изучение ГОСТа 7.12-93. Изучение ГОСТа 7.82-2001. Изучение ГОСТа Р7.0.5-2008  | СР                     |

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 4. Техническое оформление текста работы</b>   |    |
| Тема 4.1 Техническое оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работ.<br>Оформление рисунков, таблиц и формул (приложений)  | ПЗ |
| Тема 4.2 Изучение ГОСТа 7.1-2003. Изучение ГОСТа 2.316-68   | СР |
| <b>Раздел 5. Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы.</b>   |    |
| Тема 5.1 Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы. Оформление содержания курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Оформление приложений курсовой работы | ПЗ |
| Тема 5.2 Порядок рецензирования и защита курсовой работы  | СР |
| <b>Раздел 6. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР</b>  |    |
| Тема 6.1 Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цель и задачи ВКР. Формулировка цели и постановка задач ВКР. Содержание учебного материала. Структура и содержание (план) ВКР            | ПЗ |
| Тема 6.2 Составление плана выпускной квалификационной работы  | СР |
| Тема 6.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы.  | ПЗ |
| Тема 6.4 Оформление содержания выпускной квалификационной работы. Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы   | СР |
| Тема 6.5 Подготовка материала к электронной презентации   | СР |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проектс»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> | <p>гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>  | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>  |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. Основы научных исследований : Учебник. - Воронеж: Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=12026>
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=129083>
3. Леонова О.В. Основы научных исследований : Учебное пособие. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=182470>

### *Дополнительная литература:*

1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=141265>
2. Щукин С. Г., Кочергин В. И. Основы научных исследований и патентование : Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=209638>
3. Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 124 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495284>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;

- правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;

- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);

- формулировать выводы и делать обобщения;

- создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

знания:

- основы научных исследований;

- методику и этапы научно-исследовательской работы;

- общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культура научного исследования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.