**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Социально-экономическая статистика"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование знаний в области экономических процессов и управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа.
Задачи дисциплины (модуля):
- формирование у студентов знаний о важнейших теоретических основах курса;
- всестороннее и глубокое изучение состояния и развития экономики страны, различных социальных и экономических процессов, происходящих в ней, их закономерностей путем сбора, обработки, анализа и обобщения данных;
- умение самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками и статистическими материалами;
- приобретение знаний для использования их в практической работе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2 | Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4 | Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| УК-1.5 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования |
| УК-1.7 | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| **ОПК-2** | **Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач** |
| ОПК-2.1 | Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией |
| ОПК-2.2 | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения |

| ПК-13 | Способен осуществлять обработку статистических данных |
|---|---|
| ПК-13.1 | Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей |
| ПК-13.2 | Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы |
| ПК-13.3 | Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Геоэкономика<br>История экономических учений<br>Концепции современного естествознания<br>Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Логистика<br>Макроэкономика<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Основы научных исследований в экономике<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Экономическая информатика | Анализ данных<br>Анализ хозяйственной деятельности<br>Аудит<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Информационные системы в экономике<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Международные финансы<br>Научно-исследовательская работа<br>Оценка собственности<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая математика<br>Ценообразование<br>Экономика и организация |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Логистика<br>Макроэкономика<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Теория статистики<br>Экономика фирмы<br>Экономическая география | Анализ хозяйственной деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Бюджетная система РФ<br>Инвестиции<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Научно-исследовательская работа<br>Оценка собственности<br>Финансовая математика<br>Финансовая среда предпринимательства<br>Финансовая статистика<br>Эконометрика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-13 | Способен осуществлять обработку статистических данных | Макроэкономика<br>Основы научных исследований в экономике<br>Теория статистики<br>Экономическая информатика | Анализ данных<br>Анализ хозяйственной деятельности<br>Бухгалтерский учет и анализ<br>Информационные системы в экономике<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ"<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая математика<br>Финансовая статистика<br>Эконометрика<br>Экономико-математические методы и модели |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 60 | 60 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 30 | 30 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 30 | 30 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 48 | 48 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 9 | 9 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Основы экономической статистики** | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | ЛК |
| Тема 1.2. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | ЛК |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | ПЗ |
| Тема 1.2. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | ПЗ |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | СР |
| Тема 1.2. Система показателей экономической статистики и ее основные разделы. Источники статистической информации. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 2. Статистика населения** | |
| Тема 2.1. Предмет, метод и задачи статистики населения. Статистическое изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Изучение состава населения по полу, национальности, возрасту и другим признакам. | ЛК |
| Тема 2.2. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста) и миграционного. Показатели браков и разводов. Методы исчисления перспективной численности населения. | ЛК |
| Тема 2.1. Предмет, метод и задачи статистики населения. Статистическое изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Изучение состава населения по полу, национальности, возрасту и другим признакам. | ПЗ |
| Тема 2.2. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста) и миграционного. Показатели браков и разводов. Методы исчисления перспективной численности населения. | ПЗ |
| Тема 2.1. Предмет, метод и задачи статистики населения. Статистическое изучение численности населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели средней численности населения, методы их исчисления. Изучение состава населения по полу, национальности, возрасту и другим признакам. | СР |
| Тема 2.2. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста) и миграционного. Показатели браков и разводов. Методы исчисления перспективной численности населения. | СР |
| **Раздел 3. Статистика труда** | |
| Тема 3.1. Понятие трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов и основные показатели. | ЛК |
| Тема 3.2. Экономически активное население. Статистическое изучение занятости и безработицы. | ЛК |
| Тема 3.3. Статистика численности работников. Использование рабочего времени. Статистика производительности труда. | ЛК |
| Тема 3.1. Понятие трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов и основные показатели. | ПЗ |
| Тема 3.2. Экономически активное население. Статистическое изучение занятости и безработицы. | ПЗ |
| Тема 3.3. Статистика численности работников. Использование рабочего времени. Статистика производительности труда. | ПЗ |
| Тема 3.1. Понятие трудовых ресурсов. Задачи статистики трудовых ресурсов и основные показатели. | СР |
| Тема 3.2. Экономически активное население. Статистическое изучение занятости и безработицы. | СР |
| Тема 3.3. Статистика численности работников. Использование рабочего времени. Статистика производительности труда. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 4. Статистика национального богатства** | |
| Тема 4.1. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Определение объема национального богатства в СНС. | ЛК |
| Тема 4.2. Понятие, объем и состав основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. | ЛК |
| Тема 4.3. Понятие и состав оборотных фондов. Наиболее важные показатели статистики оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных фондов, средняя продолжительность одного оборота оборотных фондов. Расчет среднего остатка оборотных фондов. Способы нахождения высвобожденных оборотных фондов. Эффективность использования оборотных фондов. | ЛК |
| Тема 4.1. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Определение объема национального богатства в СНС. | ПЗ |
| Тема 4.2. Понятие, объем и состав основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. | ПЗ |
| Тема 4.3. Понятие и состав оборотных фондов. Наиболее важные показатели статистики оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных фондов, средняя продолжительность одного оборота оборотных фондов. Расчет среднего остатка оборотных фондов. Способы нахождения высвобожденных оборотных фондов. Эффективность использования оборотных фондов. | ПЗ |
| Тема 4.1. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Определение объема национального богатства в СНС. | СР |
| Тема 4.2. Понятие, объем и состав основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. | СР |
| Тема 4.3. Понятие и состав оборотных фондов. Наиболее важные показатели статистики оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных фондов, средняя продолжительность одного оборота оборотных фондов. Расчет среднего остатка оборотных фондов. Способы нахождения высвобожденных оборотных фондов. Эффективность использования оборотных фондов. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 5. Статистика издержек производства, обращения и результатов финансовой деятельности предприятий** | |
| Тема 5.1. Понятие и состав издержек производства. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. | ЛК |
| Тема 5.2. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Основные показатели статистики издержек обращения. | ЛК |
| Тема 5.3. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли и рентабельности. | ЛК |
| Тема 5.1. Понятие и состав издержек производства. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. | ПЗ |
| Тема 5.2. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Основные показатели статистики издержек обращения. | ПЗ |
| Тема 5.3. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли и рентабельности. | ПЗ |
| Тема 5.1. Понятие и состав издержек производства. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. | СР |
| Тема 5.2. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Основные показатели статистики издержек обращения. | СР |
| Тема 5.3. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли и рентабельности. | СР |
| **Раздел 6. Методологические особенности построения системы национальных счетов** | |
| Тема 6.1. Сущность СНС и основные классификации СНС: институциональных единиц по секторам экономики; отраслей экономики; экономических операций; активов и пассивов; товаров и услуг; расходов органов государственного управления по назначению; налогов и субсидий. | ЛК |
| Тема 6.2. Классификация счетов СНС. Счет товаров и услуг, счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования национального располагаемого дохода, счет операций с капиталом. | ЛК |
| Тема 6.1. Сущность СНС и основные классификации СНС: институциональных единиц по секторам экономики; отраслей экономики; экономических операций; активов и пассивов; товаров и услуг; расходов органов государственного управления по назначению; налогов и субсидий. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 6.2. Классификация счетов СНС. Счет товаров и услуг, счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования национального располагаемого дохода, счет операций с капиталом. | ПЗ |
| Тема 6.1. Сущность СНС и основные классификации СНС: институциональных единиц по секторам экономики; отраслей экономики; экономических операций; активов и пассивов; товаров и услуг; расходов органов государственного управления по назначению; налогов и субсидий. | СР |
| Тема 6.2. Классификация счетов СНС. Счет товаров и услуг, счет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования национального располагаемого дохода, счет операций с капиталом. | СР |
| **Раздел 7. Статистика макроэкономических показателей** | |
| Тема 7.1. Задачи статистики производства товаров и услуг. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. Установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями. | ЛК |
| Тема 7.2. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный, распределительный, метод конечного использования. Оценка ВВП в постоянных ценах (методы пересчета ВВП). | ЛК |
| Тема 7.1. Задачи статистики производства товаров и услуг. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. Установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями. | ПЗ |
| Тема 7.2. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный, распределительный, метод конечного использования. Оценка ВВП в постоянных ценах (методы пересчета ВВП). | ПЗ |
| Тема 7.1. Задачи статистики производства товаров и услуг. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. Установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями. | СР |
| Тема 7.2. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный, распределительный, метод конечного использования. Оценка ВВП в постоянных ценах (методы пересчета ВВП). | СР |
| **Раздел 8. Статистика производства товаров и услуг в отдельных отраслях экономики** | |
| Тема 8.1. Показатели статистики производства товаров и услуг: стоимостные и натуральные. | ЛК |
| Тема 8.2. Статистика продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, транспорта и связи. | ЛК |
| Тема 8.1. Показатели статистики производства товаров и услуг: стоимостные и натуральные. | ПЗ |
| Тема 8.2. Статистика продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, транспорта и связи. | ПЗ |
| Тема 8.1. Показатели статистики производства товаров и услуг: стоимостные и натуральные. | СР |
| Тема 8.2. Статистика продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, транспорта и связи. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 9. Статистика рынка товаров и услуг** | |
| Тема 9.1. Понятие товарооборота. Категории товарооборота: оптовый, розничный, валовый и чистый товарооборот. Понятие «товарный запас». Понятие и методы исчисления средней величины товарных запасов. Статистическое изучение скорости товарного обращения. Показатель обеспеченности товарооборота товарными запасами. | ЛК |
| Тема 9.2. Показатели статистики грузооборота и их характеристика. Объем перевозок грузов, грузооборот, средняя дальность перевозок грузов, средняя густота перевозок, средняя продолжительность доставки грузов, средняя скорость доставки грузов. | ЛК |
| Тема 9.1. Понятие товарооборота. Категории товарооборота: оптовый, розничный, валовый и чистый товарооборот. Понятие «товарный запас». Понятие и методы исчисления средней величины товарных запасов. Статистическое изучение скорости товарного обращения. Показатель обеспеченности товарооборота товарными запасами. | ПЗ |
| Тема 9.2. Показатели статистики грузооборота и их характеристика. Объем перевозок грузов, грузооборот, средняя дальность перевозок грузов, средняя густота перевозок, средняя продолжительность доставки грузов, средняя скорость доставки грузов. | ПЗ |
| Тема 9.1. Понятие товарооборота. Категории товарооборота: оптовый, розничный, валовый и чистый товарооборот. Понятие «товарный запас». Понятие и методы исчисления средней величины товарных запасов. Статистическое изучение скорости товарного обращения. Показатель обеспеченности товарооборота товарными запасами. | СР |
| Тема 9.2. Показатели статистики грузооборота и их характеристика. Объем перевозок грузов, грузооборот, средняя дальность перевозок грузов, средняя густота перевозок, средняя продолжительность доставки грузов, средняя скорость доставки грузов. | СР |
| **Раздел 10. Статистика уровня и качества жизни населения** | |
| Тема 10.1. Система показателей, характеризующих уровень жизни и потребления материальных благ населением: индекс реальной заработной платы, индекс покупательной способности рубля, индексы номинальных и реальных доходов населения, уровень потребления материальных благ. | ЛК |
| Тема 10.2. Основные показатели статистики социальной инфраструктуры: образования, культуры и искусства, здравоохранения, туризма и т.д. | ЛК |
| Тема 10.1. Система показателей, характеризующих уровень жизни и потребления материальных благ населением: индекс реальной заработной платы, индекс покупательной способности рубля, индексы номинальных и реальных доходов населения, уровень потребления материальных благ. | ПЗ |
| Тема 10.2. Основные показатели статистики социальной инфраструктуры: образования, культуры и искусства, здравоохранения, туризма и т.д. | ПЗ |
| Тема 10.1. Система показателей, характеризующих уровень жизни и потребления материальных благ населением: индекс реальной заработной платы, индекс покупательной способности рубля, индексы номинальных и реальных доходов населения, уровень потребления материальных благ. | СР |
| Тема 10.2. Основные показатели статистики социальной инфраструктуры: образования, культуры и искусства, здравоохранения, туризма и т.д. | СР |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | ЭК |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492931

2. Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/485721
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489929
4. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 233 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/515088

*Дополнительная литература:*

1. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358346
2. Иванов Ю.Н., Громыко Г.Л. Экономическая статистика. Практикум : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370707
3. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378042
4. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489163
5. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В., Силаева С. А., Нерадовская Ю. В., Лаптев В. И. Статистика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 572 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/475471
6. Антохонова И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492661
7. Суринов А. Е. Экономическая статистика в страховании : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 276 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490023
8. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422181

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/

- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.