СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Банковское дело"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере функционирования банковских кредитных организаций и приобретение практических навыков по проведению банковских операций, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение законодательных и нормативных правовых актов, которыми регулируется создание и ликвидация кредитных организаций, их профессиональная деятельность на рынке банковских услуг;

-изучение сущности, техники и технологии совершения основных банковских операций;

-исследование основных методов оценки банковских рисков и инструментов по их управлению;

-подробное рассмотрение процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях выполнения различных банковских операций;

-изучение современных методов сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

Изучение данной дисциплины способствует подготовке квалифицированных бакалавров, владеющих не только теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	**Способен к работе по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций**
ПК-2.1	Знает виды микрозаймов, принципы расчета технико-экономического обоснования микрозайма, методы проведения маркетинговых исследований, основы банковского законодательства РФ, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
ПК-2.2	Умеет производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования, анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке микрофинансирования, формировать предложения по расширению инвестиционных предложений, планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам
ПК-2.3	Владеет навыками формирования маркетинговых каналов и программ по привлечению клиентов, представления продуктовой линейки финансовых услуг, организации встречи с потенциальными клиентами

ПК-5	**Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг**
ПК-5.1	Знает нормативную и правовую базу в области финансовой деятельности, основы макроэкономики, микроэкономики, финансов, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами, систему розничных финансовых услуг
ПК-5.2	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями
ПК-5.3	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента
ПК-8	**Способен применять знания по обеспечению реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования**
ПК-8.1	Знает законодательство РФ о банках и банковской деятельности, об ипотеке, приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка или НКО, методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации
ПК-8.2	Умеет анализировать статистические данные о количестве заявок на оформление ипотечного кредита или займа, выявлять потребности клиента по видам и условиям ипотечных кредитов или займов, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями
ПК-8.3	Владеет навыками сбора первоначальной информации о клиенте, проведении проверки комплектности и правильности заполнения документов, информирования клиента о принятом решении по заявке на ипотечный кредит или займ, оценки предмета ипотеки, активов заемщика, кредитной истории заемщика, определения максимально возможного размера ипотечного кредита или займа, предоставления кредитных средств заемщику
ПК-11	**Способен применять знания по обеспечению проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков**
ПК-11.1	Знает гражданское и банковское законодательство РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации, основы банковского дела, экономики, организации труда и управления, правила делового общения с заемщиками
ПК-11.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять состояние и тенденции развития кредитного рынка, организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию, принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа), оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения
ПК-11.3	Владеет методами определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

ПК-12	**Способен к организации эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование**
ПК-12.1	Знает законодательство РФ о потребительском кредите, нормативные документы Банка России, методологию мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности, методы расчета эффективности финансовой деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование, методы анализа конкуренции на рынке потребительского кредитования, принципы клиентоориентированного подхода
ПК-12.2	Умеет рассчитывать эффективность деятельности подразделения потребительского кредитования, организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы
ПК-12.3	Владеет навыками систематического изучения конкурентной позиции кредитной организации на рынке потребительского кредитования для внесения предложений по совершенствованию условий потребительского кредитования, разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Банковское дело».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***
ПК-2	Способен к работе по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	Финансы	
ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Инвестиции Маркетинг Налоги и налогообложение	Преддипломная практика Ценообразование
ПК-8	Способен применять знания по обеспечению реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования		
ПК-11	Способен применять знания по обеспечению проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	Корпоративные финансы	
ПК-12	Способен к организации эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	50	50					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория банковского дела	
Тема 1.1. Принципы организации и структура банковской системы Российской Федерации	
Тема 1.1. Принципы организации и структура банковской системы Российской Федерации	
Тема 1.1. Принципы организации и структура банковской системы Российской Федерации	
Тема 1.2. Особенности, функции и принципы работы коммерческого банка	
Тема 1.2. Особенности, функции и принципы работы коммерческого банка	
Тема 1.2. Особенности, функции и принципы работы коммерческого банка	
Раздел 2. Вопросы организации банковской деятельности	
Тема 2.1. Государственная регистрация и ликвидация кредитных организаций	

Тема 2.1. Государственная регистрация и ликвидация кредитных организаций	
Тема 2.1. Государственная регистрация и ликвидация кредитных организаций	
Тема 2.2. Организационная структура управления коммерческим банком	
Тема 2.2. Организационная структура управления коммерческим банком	
Тема 2.2. Организационная структура управления коммерческим банком	
Раздел 3. Современные банковские операции, сделки и формы привлечения ресурсов	
Тема 3.1. Банковские операции и сделки	
Тема 3.1. Банковские операции и сделки	
Тема 3.1. Банковские операции и сделки	
Тема 3.2. Пассивы и формы привлечения ресурсов коммерческого банка	
Тема 3.2. Пассивы и формы привлечения ресурсов коммерческого банка	
Тема 3.2. Пассивы и формы привлечения ресурсов коммерческого банка	
Тема 3.3. Кредитные операции и активы коммерческого банка	
Тема 3.3. Кредитные операции и активы коммерческого банка	
Тема 3.3. Кредитные операции и активы коммерческого банка	
Тема 3.4. Инвестиционные и другие операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг	
Тема 3.4. Инвестиционные и другие операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг	
Тема 3.4. Инвестиционные и другие операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг	
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор в Российской Федерации	
Тема 4.1. Цели и правовая основа банковского регулирования и надзора в Российской Федерации	
Тема 4.1. Цели и правовая основа банковского регулирования и надзора в Российской Федерации	
Тема 4.1. Цели и правовая основа банковского регулирования и надзора в Российской Федерации	
Тема 4.2. Основные направления деятельности Банка России в области банковского регулирования и надзора	
Тема 4.2. Основные направления деятельности Банка России в области банковского регулирования и надзора	
Тема 4.2. Основные направления деятельности Банка России в области банковского регулирования и надзора	
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пеганова О. М. Банковское дело : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 574 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489378

2. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Бойкова Ю. М. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491052

3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Бойкова Ю. М. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 375 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491051

Дополнительная литература:

1. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 502 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=352179
2. Тавасиев А. М. Банковское дело : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 534 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497550
3. Логинов Б. Б. Международный банковский бизнес : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490232
4. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489581
5. Ларина О.И. Банковское дело : Учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 251 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Международного валютного фонда https://www.imf.org
- официальный сайт Европейского центрального банка https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html
- официальный сайт Европейского банка развития https://www.eabr.org
- официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития https://www.ebrd.org
- официальный сайт Федеральной резервной системы США https://www.federalreserve.gov/
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки

литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная

работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Банковское дело» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.