СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Рынок ценных бумаг"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками на рынке ценных бумаг.
Задачи дисциплины (модуля):
- показать роль ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики на макро - и микроуровнях;
- раскрыть структуру, содержание и функциональную деятельность рынка ценных бумаг (первичного, вторичного, уличного).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**
ОПК-3.1	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ОПК-3.2	Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
ПК-3	**Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами**
ПК-3.1	Знает основы гражданского законодательства РФ, законодательство РФ о рынке ценных бумаг, организации торговли на биржевых рынках России и других стран, технологии заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов и других сегментов финансового рынка
ПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирать приоритетные направления его развития, применять современные модели оценки риска и стоимости, определять доходность различных финансовых инструментов
ПК-3.3	Владеет навыками идентификации и методами контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами

ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК-5.1	Знает нормативную и правовую базу в области финансовой деятельности, основы макроэкономики, микроэкономики, финансов, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами, систему розничных финансовых услуг
ПК-5.2	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями
ПК-5.3	Владеет навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией, получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Геоэкономика История экономических учений Корпоративные финансы Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Макроэкономика Математический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Теория вероятностей и математическая статистика Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая статистика	Научно-исследовательская работа
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами	Деньги, кредит, банки Инвестиции Курсовая работа "Деньги, кредит, банки" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Мировая экономика и международные экономические отношения	
ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Инвестиции Маркетинг Налоги и налогообложение	Преддипломная практика Ценообразование

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рынок ценных бумаг» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования	
Тема 1.1 Фондовый рынок как сегмент финансового рынка. Особенности рынка ценных бумаг (РЦБ).	ЛК
Тема 1.2 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.	ЛК
Тема 1.1 Фондовый рынок как сегмент финансового рынка. Особенности рынка ценных бумаг (РЦБ).	ПЗ
Тема 1.2 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.	ПЗ
Тема 1.1 Фондовый рынок как сегмент финансового рынка. Особенности рынка ценных бумаг (РЦБ).	СР
Тема 1.2 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Цель, задачи и функции рынка ценных бумаг.	СР
Раздел 2. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ	
Тема 2.1 Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.	ЛК
Тема 2.2 Внутреннее и внешнее регулирование. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	ЛК
Тема 2.1 Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.	ПЗ

Тема 2.2 Внутреннее и внешнее регулирование. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	ПЗ
Тема 2.1 Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.	СР
Тема 2.2 Внутреннее и внешнее регулирование. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	СР
Раздел 3. Структура рынка ценных бумаг и его участники	
Тема 3.1 Основная структура рынка ценных бумаг. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.	ЛК
Тема 3.2 Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Задачами развития вторичного рынка ценных бумаг в России. Участники рынка ценных бумаг: государственная, профессиональная, частная деятельность, инфраструктура рынка ценных бумаг.	ЛК
Тема 3.3 Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг по договору поручения и договору комиссии. Дилерская деятельность. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	ЛК
Тема 3.1 Основная структура рынка ценных бумаг. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.	ПЗ
Тема 3.2 Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Задачами развития вторичного рынка ценных бумаг в России. Участники рынка ценных бумаг: государственная, профессиональная, частная деятельность, инфраструктура рынка ценных бумаг.	ПЗ
Тема 3.3 Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг по договору поручения и договору комиссии. Дилерская деятельность. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	ПЗ
Тема 3.1 Основная структура рынка ценных бумаг. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. Основные операции первичного рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.	СР
Тема 3.2 Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Задачами развития вторичного рынка ценных бумаг в России. Участники рынка ценных бумаг: государственная, профессиональная, частная деятельность, инфраструктура рынка ценных бумаг.	СР
Тема 3.3 Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг по договору поручения и договору комиссии. Дилерская деятельность. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	СР
Раздел 4. Фондовая биржа и механизм ее функционирования	
Тема 4.1 Эволюция фондовой биржи. Главные фондовые биржи мира и России. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. Организационно-управленческая структура фондовой биржи.	ЛК
Тема 4.2 Правовой статус фондовой биржи. Члены фондовой биржи, их права и обязанности. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура листинга. Правила проведения торгов и заключения сделок.	ЛК
Тема 4.3 Этика на фондовой бирже. Биржевая информация. Биржевые индексы, их назначение и характеристика. Биржевые спекуляции. Биржевой риск и способы его страхования.	ЛК

Тема 4.1 Эволюция фондовой биржи. Главные фондовые биржи мира и России. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. Организационно-управленческая структура фондовой биржи.	ПЗ
Тема 4.2 Правовой статус фондовой биржи. Члены фондовой биржи, их права и обязанности. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура листинга. Правила проведения торгов и заключения сделок.	ПЗ
Тема 4.3 Этика на фондовой бирже. Биржевая информация. Биржевые индексы, их назначение и характеристика. Биржевые спекуляции. Биржевой риск и способы его страхования.	ПЗ
Тема 4.1 Эволюция фондовой биржи. Главные фондовые биржи мира и России. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности. Организационно-управленческая структура фондовой биржи.	СР
Тема 4.2 Правовой статус фондовой биржи. Члены фондовой биржи, их права и обязанности. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура листинга. Правила проведения торгов и заключения сделок.	СР
Тема 4.3 Этика на фондовой бирже. Биржевая информация. Биржевые индексы, их назначение и характеристика. Биржевые спекуляции. Биржевой риск и способы его страхования.	СР
Раздел 5. Виды и характеристика основных ценных бумаг	
Тема 5.1 Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	ЛК
Тема 5.2 Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев. Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества. Кумулятивные и конвертируемые акции, их особенности.	ЛК
Тема 5.3 Уставный капитал общества, капитализация. Доход по акциям: прирост курсовой стоимости и дивиденды, источники и порядок выплаты. Ограничения на выплату дивидендов. Облигации и их виды.	ЛК
Тема 5.1 Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	ПЗ
Тема 5.2 Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев. Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества. Кумулятивные и конвертируемые акции, их особенности.	ПЗ
Тема 5.3 Уставный капитал общества, капитализация. Доход по акциям: прирост курсовой стоимости и дивиденды, источники и порядок выплаты. Ограничения на выплату дивидендов. Облигации и их виды.	ПЗ
Тема 5.1 Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.	СР
Тема 5.2 Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев. Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества. Кумулятивные и конвертируемые акции, их особенности.	СР
Тема 5.3 Уставный капитал общества, капитализация. Доход по акциям: прирост курсовой стоимости и дивиденды, источники и порядок выплаты. Ограничения на выплату дивидендов. Облигации и их виды.	СР

Раздел 6. Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов	
Тема 6.1 Особенности и основные различия сотовых и срочных рынков. Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта. Функции срочного рынка. Определение термина «хеджер».	ЛК
Тема 6.2 Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии. Хеджирование фьючерсными контрактами.	ЛК
Тема 6.3 Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов. Границы премии опционов на акции, по которым не выплачиваются дивиденды. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта.	ЛК
Тема 6.1 Особенности и основные различия сотовых и срочных рынков. Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта. Функции срочного рынка. Определение термина «хеджер».	ПЗ
Тема 6.2 Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии. Хеджирование фьючерсными контрактами.	ПЗ
Тема 6.3 Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов. Границы премии опционов на акции, по которым не выплачиваются дивиденды. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта.	ПЗ
Тема 6.1 Особенности и основные различия сотовых и срочных рынков. Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта. Функции срочного рынка. Определение термина «хеджер».	СР
Тема 6.2 Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии. Хеджирование фьючерсными контрактами.	СР
Тема 6.3 Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов. Границы премии опционов на акции, по которым не выплачиваются дивиденды. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта.	СР
Раздел 7. Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами	
Тема 7.1 Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг. Индекс инфляции.	ЛК
Тема 7.2 Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги. Стоимость облигаций первого размещения. Изменение доходности долговых ценных бумаг во времени. Зависимость стоимости долговой ценной бумаги от изменения величины доходности.	ЛК
Тема 7.1 Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг. Индекс инфляции.	ПЗ

Тема 7.2 Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги. Стоимость облигаций первого размещения. Изменение доходности долговых ценных бумаг во времени. Зависимость стоимости долговой ценной бумаги от изменения величины доходности.	ПЗ
Тема 7.1 Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг. Индекс инфляции.	СР
Тема 7.2 Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги. Стоимость облигаций первого размещения. Изменение доходности долговых ценных бумаг во времени. Зависимость стоимости долговой ценной бумаги от изменения величины доходности.	СР
Раздел 8. Теория портфельного инвестирования	
Тема 8.1 Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы инвестирования в ценные бумаги.	ЛК
Тема 8.2 Анализ инвестиционных рисков. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием.	ЛК
Тема 8.3 Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле.	ЛК
Тема 8.1 Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы инвестирования в ценные бумаги.	ПЗ
Тема 8.2 Анализ инвестиционных рисков. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием.	ПЗ
Тема 8.3 Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле.	ПЗ
Тема 8.1 Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы инвестирования в ценные бумаги.	СР
Тема 8.2 Анализ инвестиционных рисков. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием.	СР
Тема 8.3 Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле.	СР
Раздел 9. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг	
Тема 9.1 Сущность фундаментального анализа. Анализ уровней фундаментального анализа. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний - эмитентов.	ЛК
Тема 9.2 Выбор портфеля на основе фундаментального анализа. Выбор торговой стратегии на основе фундаментального анализа. Торговля слухами. Классификация индикаторов основанных на фундаментальном анализе. Модель случайных гипотез.	ЛК
Тема 9.3 Поведенческие финансы. Расчет финансовых показателей компании и мультипликаторов, в целях фундаментального анализа.	ЛК

Тема 9.1 Сущность фундаментального анализа. Анализ уровней фундаментального анализа. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний - эмитентов.	ПЗ
Тема 9.2 Выбор портфеля на основе фундаментального анализа. Выбор торговой стратегии на основе фундаментального анализа. Торговля слухами. Классификация индикаторов основанных на фундаментальном анализе. Модель случайных гипотез.	ПЗ
Тема 9.3 Поведенческие финансы. Расчет финансовых показателей компании и мультипликаторов, в целях фундаментального анализа.	ПЗ
Тема 9.1 Сущность фундаментального анализа. Анализ уровней фундаментального анализа. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний - эмитентов.	СР
Тема 9.2 Выбор портфеля на основе фундаментального анализа. Выбор торговой стратегии на основе фундаментального анализа. Торговля слухами. Классификация индикаторов основанных на фундаментальном анализе. Модель случайных гипотез.	СР
Тема 9.3 Поведенческие финансы. Расчет финансовых показателей компании и мультипликаторов, в целях фундаментального анализа.	СР
Раздел 10. Технический анализ рынка ценных бумаг	
Тема 10.1 Сущность и принципы технического анализа. Преимущества технического анализа. Теория технического анализа: Ч. Доу – основоположник теории, У. Ганн – первый разработчик комбинаций алгебраических и геометрических принципов технического анализа, Б. Вильямс, Дж. Лейн – стохастическая методика, Р. Эллиот – волновая теория.	ЛК
Тема 10.1 Сущность и принципы технического анализа. Преимущества технического анализа. Теория технического анализа: Ч. Доу – основоположник теории, У. Ганн – первый разработчик комбинаций алгебраических и геометрических принципов технического анализа, Б. Вильямс, Дж. Лейн – стохастическая методика, Р. Эллиот – волновая теория.	ПЗ
Тема 10.1 Сущность и принципы технического анализа. Преимущества технического анализа. Теория технического анализа: Ч. Доу – основоположник теории, У. Ганн – первый разработчик комбинаций алгебраических и геометрических принципов технического анализа, Б. Вильямс, Дж. Лейн – стохастическая методика, Р. Эллиот – волновая теория.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=392010

2. Белов В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493528

3. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 497 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491248

Дополнительная литература:

1. Чижик В.П. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367715

2. Михайленко М. Н. Рынок ценных бумаг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 326 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489491
3. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю., Галанова А. В., Касаткин Д. М., Красильников А. С., Курочкин С. В., Меньшиков С. М., Столяров А. И. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 514 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488591
4. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452833
5. Чалдаева Л. А., Килячков А. А. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/488673

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались

многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных

учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.