СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Финансовая статистика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовая статистика» является формирование знания о категориях, раскрывающих содержание операций с финансовыми инструментами и финансовыми активами, систем учета и правил построения системы показателей финансовой деятельности организаций финансового и нефинансового секторов экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с понятиями и классификациями в сфере финансовой деятельности организаций в соответствии с международными стандартами по макроэкономическим расчетам;
- раскрыть особенности методики формирования показателей статистики государственного бюджета в формате статистики государственных финансов;
- показать взаимосвязь показателей денежного обращения с основными макроэкономическими показателями;
- раскрыть роль деятельности кредитных организаций как финансовых посредников;
- сформировать представление о системе показателей по видам финансовой деятельности (страхование, вспомогательная деятельность на финансовых рынках и др.)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовая статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**
ОПК-2.1	Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
ОПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК-2.3	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**
ОПК-3.1	Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ОПК-3.2	Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов

ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-13	**Способен осуществлять обработку статистических данных**
ПК-13.1	Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей
ПК-13.2	Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы
ПК-13.3	Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансовая статистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Курсовая работа "Микроэкономика" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Основы информационного и библиографического поиска Оценка собственности Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и математическая статистика Теория статистики Финансы Эконометрика Экономика фирмы Экономическая география	Бюджетная система РФ Научно-исследовательская работа Финансовая среда предпринимательства
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Геоэкономика История экономических учений Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Макроэкономика Математический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Теория вероятностей и математическая статистика	Научно-исследовательская работа Рынок ценных бумаг Финансовое право

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Анализ хозяйственной деятельности Логистика Налоги и налогообложение Страхование Теория статистики Финансы Экономика и организация бизнеса Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства Финансовое право Финансовые системы зарубежных стран Финансовый менеджмент
ПК-13	Способен осуществлять обработку статистических данных	Анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Информационные технологии в профессиональной деятельности Курсовая работа "Бухгалтерский учет и анализ" Макроэкономика Основы научных исследований в экономике Социально-экономическая статистика Теория статистики Цифровая экономика Эконометрика Экономическая информатика	Информационные системы в экономике Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовая статистика» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	44	44					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет, метод и основные разделы финансовой статистики	
Тема 1.1. Предмет и метод финансовой статистики. Задачи финансовой статистики. Современная организация финансовой статистики в России.	ЛК
Тема 1.2. Важнейшие показатели финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики.	ЛК
Тема 1.1. Предмет и метод финансовой статистики. Задачи финансовой статистики. Современная организация финансовой статистики в России.	ПЗ
Тема 1.2. Важнейшие показатели финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики.	ПЗ
Тема 1.1. Предмет и метод финансовой статистики. Задачи финансовой статистики. Современная организация финансовой статистики в России.	СР
Тема 1.2. Важнейшие показатели финансовой статистики. Система показателей финансовой статистики.	СР
Раздел 2. Основы финансово-экономических расчетов	
Тема 2.1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.	ЛК
Тема 2.2. Коммерческий учет (банковское дисконтирование). Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженности. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.	ЛК

Тема 2.1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.	ПЗ
Тема 2.2. Коммерческий учет (банковское дисконтирование). Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженности. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.	ПЗ
Тема 2.1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.	СР
Тема 2.2. Коммерческий учет (банковское дисконтирование). Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженности. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.	СР
Раздел 3. Статистика денежного обращения	
Тема 3.1. Объект, цель, предмет и основные задачи статистики денежного обращения.	ЛК
Тема 3.2. Система показателей статистики денежного обращения.	ЛК
Тема 3.1. Объект, цель, предмет и основные задачи статистики денежного обращения.	ПЗ
Тема 3.2. Система показателей статистики денежного обращения.	ПЗ
Тема 3.1. Объект, цель, предмет и основные задачи статистики денежного обращения.	СР
Тема 3.2. Система показателей статистики денежного обращения.	СР
Раздел 4. Статистика цен, тарифов и инфляции	
Тема 4.1. Социально-экономическая сущность цен, тарифов и инфляции. Виды цен, их уровни и средние значения.	ЛК
Тема 4.2. Индексы цен. Показатели уровня инфляции.	ЛК
Тема 4.1. Социально-экономическая сущность цен, тарифов и инфляции. Виды цен, их уровни и средние значения.	ПЗ
Тема 4.2. Индексы цен. Показатели уровня инфляции.	ПЗ
Тема 4.1. Социально-экономическая сущность цен, тарифов и инфляции. Виды цен, их уровни и средние значения.	СР
Тема 4.2. Индексы цен. Показатели уровня инфляции.	СР
Раздел 5. Статистика государственных финансов	
Тема 5.1. Предмет и задачи статистики государственных финансов. Показатели госбюджета и государственного долга.	ЛК
Тема 5.2. Статистика внебюджетных фондов (статистические показатели Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ).	ЛК
Тема 5.3. Статистический анализ показателей государственного бюджета. Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет.	ЛК
Тема 5.1. Предмет и задачи статистики государственных финансов. Показатели госбюджета и государственного долга.	ПЗ
Тема 5.2. Статистика внебюджетных фондов (статистические показатели Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ).	ПЗ
Тема 5.3. Статистический анализ показателей государственного бюджета. Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет.	ПЗ
Тема 5.1. Предмет и задачи статистики государственных финансов. Показатели госбюджета и государственного долга.	СР

Тема 5.2. Статистика внебюджетных фондов (статистические показатели Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ).	СР
Тема 5.3. Статистический анализ показателей государственного бюджета. Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет.	СР
Раздел 6. Статистика банков и небанковских финансовых учреждений	
Тема 6.1. Основные задачи и показатели банковской статистики. Статистические показатели кредитных организаций.	ЛК
Тема 6.2. Статистика небанковских финансовых учреждений.	ЛК
Тема 6.1. Основные задачи и показатели банковской статистики. Статистические показатели кредитных организаций.	ПЗ
Тема 6.2. Статистика небанковских финансовых учреждений.	ПЗ
Тема 6.1. Основные задачи и показатели банковской статистики. Статистические показатели кредитных организаций.	СР
Тема 6.2. Статистика небанковских финансовых учреждений.	СР
Раздел 7. Статистика кредитных отношений	
Тема 7.1. Понятие кредита и задачи статистического изучения кредита.	ЛК
Тема 7.2. Показатели статистики банковского кредита. Эффективность кредита.	ЛК
Тема 7.1. Понятие кредита и задачи статистического изучения кредита.	ПЗ
Тема 7.2. Показатели статистики банковского кредита. Эффективность кредита.	ПЗ
Тема 7.1. Понятие кредита и задачи статистического изучения кредита.	СР
Тема 7.2. Показатели статистики банковского кредита. Эффективность кредита.	СР
Раздел 8. Статистика финансов предприятий (организаций)	
Тема 8.1. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.	ЛК
Тема 8.2. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий.	ЛК
Тема 8.1. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.	ПЗ
Тема 8.2. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий.	ПЗ
Тема 8.1. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.	СР
Тема 8.2. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий.	СР
Раздел 9. Статистика страхования	
Тема 9.1. Предмет и задачи статистики страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний.	ЛК
Тема 9.2. Статистический анализ финансово-экономической деятельности страховых организаций. Относительные показатели статистики страхования.	ЛК

Тема 9.1. Предмет и задачи статистики страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний.	ПЗ
Тема 9.2. Статистический анализ финансово-экономической деятельности страховых организаций. Относительные показатели статистики страхования.	ПЗ
Тема 9.1. Предмет и задачи статистики страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний.	СР
Тема 9.2. Статистический анализ финансово-экономической деятельности страховых организаций. Относительные показатели статистики страхования.	СР
Раздел 10. Статистика инвестиций	
Тема 10.1. Понятие инвестиций и задачи их статистического изучения. Классификация инвестиций в зависимости от направления и форм их осуществления.	ЛК
Тема 10.2. Статистическая оценка инвестиционной привлекательности. Оценка эффективности инвестирования в реальные проекты.	ЛК
Тема 10.1. Понятие инвестиций и задачи их статистического изучения. Классификация инвестиций в зависимости от направления и форм их осуществления.	ПЗ
Тема 10.2. Статистическая оценка инвестиционной привлекательности. Оценка эффективности инвестирования в реальные проекты.	ПЗ
Тема 10.1. Понятие инвестиций и задачи их статистического изучения. Классификация инвестиций в зависимости от направления и форм их осуществления.	СР
Тема 10.2. Статистическая оценка инвестиционной привлекательности. Оценка эффективности инвестирования в реальные проекты.	СР
Раздел 11. Статистика рынка ценных бумаг	
Тема 11.1. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.	ЛК
Тема 11.2. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.	ЛК
Тема 11.1. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.	ПЗ
Тема 11.2. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.	ПЗ
Тема 11.1. Система показателей статистики ценных бумаг. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.	СР
Тема 11.2. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378042

2. Шиловская Н. А. Финансовая математика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490361

3. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494855

4. Пожидаева Е.С. Финансовая статистика: практикум : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423681

Дополнительная литература:

1. Касимов Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 459 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487832
2. Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/485721
3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 269 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489929
4. Салин В. Н., Третьякова О. Г. Банковская статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 215 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489231
5. Кремер Н. Ш. Математическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489976

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе

по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих

проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может

производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Финансовая статистика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.