**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Анализ хозяйственной деятельности"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является формирование полного представления об анализе хозяйственной деятельности предприятия как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений, овладение системой специальных знаний, необходимых для приобретения навыков аналитических исследований и работы с информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов твердых знаний о важнейших теоретических основах курса;
- всестороннее и глубокое изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- умение самостоятельно работать над анализом основных документов бухгалтерской и статистической отчетности предприятия;
- приобретение и закрепление знаний для использования их в практической работе по обоснованию управленческих решений на основе анализа основных показателей производственной, операционной и внереализационной деятельности предприятия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-1** | **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| УК-1.2 | Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| УК-1.4 | Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата |
| УК-1.5 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования |
| УК-1.7 | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| **ОПК-2** | **Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач** |
| ОПК-2.1 | Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией |
| ОПК-2.2 | Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения |

| | |
|---|---|
| **ОПК-4** | **Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности** |
| ОПК-4.1 | Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-4.3 | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| **ПК-7** | **Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы** |
| ПК-7.1 | Знает трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита |
| ПК-7.2 | Умеет выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта |
| ПК-7.3 | Владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта, анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности |
| **ПК-13** | **Способен осуществлять обработку статистических данных** |
| ПК-13.1 | Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей |
| ПК-13.2 | Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы |
| ПК-13.3 | Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов |
| **ПК-15** | **Способен проводить экономический анализ деятельности организации** |
| ПК-15.1 | Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации |
| ПК-15.2 | Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

| | |
|---|---|
| ПК-15.3 | Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ресзкономика<br>История экономических учений<br>Концепции современного естествознания<br>Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения"<br>Линейная алгебра<br>Логистика<br>Макроэкономика<br>Маркетинг<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>Основы научных исследований в экономике<br>Социально-экономическая статистика<br>Теория вероятностей и математическая статистика | Анализ данных<br>Аудит<br>Информационные системы в экономике<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Международные финансы<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая математика<br>Ценообразование<br>Экономико-математические методы и модели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Курсовая работа "Микроэкономика"<br>Линейная алгебра<br>Логистика<br>Макроэкономика<br>Маркетинг<br>Математический анализ<br>Микроэкономика<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Социально-экономическая статистика<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Теория статистики<br>Финансы<br>Экономика фирмы<br>Экономическая география | Бюджетная система РФ<br>Инвестиции<br>Научно-исследовательская работа<br>Финансовая математика<br>Финансовая среда предпринимательства<br>Финансовая статистика |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Логистика<br>Теория статистики<br>Финансы<br>Экономика фирмы | Антикризисное управление<br>Аудит<br>Корпоративные финансы<br>Международные стандарты финансовой отчетности<br>Преддипломная практика<br>Финансовая среда предпринимательства<br>Финансовая статистика<br>Финансовое право<br>Финансовые системы зарубежных стран<br>Финансовый менеджмент |
| ПК-7 | Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы | | Антикризисное управление |
| ПК-13 | Способен осуществлять обработку статистических данных | Макроэкономика<br>Основы научных исследований в экономике<br>Социально-экономическая статистика<br>Теория статистики<br>Цифровая экономика<br>Экономическая информатика | Анализ данных<br>Информационные системы в экономике<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая математика<br>Финансовая статистика<br>Экономико-математические методы и модели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-15 | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | Цифровая экономика<br>Экономика фирмы | Аудит<br>Корпоративные финансы<br>Преддипломная практика<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Финансовая среда предпринимательства |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **Всего, ак. ч.** | **Семестр(-ы)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 50 | 50 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 34 | 34 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 58 | 58 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 11 | 11 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ** | **Вид учебной работы*** |
|---|---|
| **Содержание раздела (темы)** | |
| **Раздел 1. Экономический анализ в теории и практике управления.** | |

| | |
|---|---|
| Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности. | ЛК |
| Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. | ЛК |
| Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности. | ЛК |
| Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование). | ЛК |
| Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности. | ПЗ |
| Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. | ПЗ |
| Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности. | ПЗ |
| Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование). | ПЗ |
| Тема 1.1. Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности. | СР |
| Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия. Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. | СР |
| Тема 1.3. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности. | СР |

| | |
|---|---|
| Тема 1.4. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование). | СР |
| **Раздел 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.** | |
| Тема 2.1.Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа. | ЛК |
| Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. | ЛК |
| Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка. | ЛК |
| Тема 2.1. Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа. | ПЗ |
| Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. | ПЗ |
| Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка. | ПЗ |
| Тема 2.1. Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа. | СР |
| Тема 2.2. Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. | СР |

| | |
|---|---|
| Тема 2.3. Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка. | СР |
| **Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.** | |
| Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. | ЛК |
| Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности. | ЛК |
| Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости. | ЛК |
| Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности. | ЛК |
| Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации. | ЛК |
| Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. | ПЗ |
| Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности. | ПЗ |
| Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости. | ПЗ |
| Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности. | ПЗ |
| Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации. | ПЗ |
| Тема 3.1. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. | СР |

| | |
|---|---|
| Тема 3.2. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности. | СР |
| Тема 3.3. Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости. | СР |
| Тема 3.4. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности. | СР |
| Тема 3.5. Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации. | СР |
| **Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.** | |
| Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов. | ЛК |
| Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. | ЛК |
| Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия. | ЛК |
| Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов. | ПЗ |
| Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. | ПЗ |
| Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия. | ПЗ |
| Тема 4.1. Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов. | СР |
| Тема 4.2. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. | СР |
| Тема 4.3. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия. | СР |
| **Раздел 5. Анализ и управление объемами производства и продаж продукции.** | |
| Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ. | ЛК |
| Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами. | ЛК |

| | |
|---|---|
| Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства. | ЛК |
| Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения. | ЛК |
| Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ. | ПЗ |
| Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами. | ПЗ |
| Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства. | ПЗ |
| Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения. | ПЗ |
| Тема 5.1. Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ. | СР |
| Тема 5.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами. | СР |
| Тема 5.3. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства. | СР |
| Тема 5.4. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения. | СР |
| **Раздел 6. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия.** | |
| Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ. | ЛК |
| Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов. | ЛК |

| | |
|---|---|
| Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты. | ЛК |
| Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ. | ПЗ |
| Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов. | ПЗ |
| Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты. | ПЗ |
| Тема 6.1. Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ. | СР |
| Тема 6.2. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов. | СР |
| Тема 6.3. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты. | СР |

| | |
|---|---|
| **Раздел 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг).** | |
| Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат. | ЛК |
| Тема 7.2. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов. | ЛК |
| Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат. | ПЗ |
| Тема 7.2. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов. | ПЗ |
| Тема 7.1. Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат. | СР |
| Тема 7.2.Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов. | СР |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | ЭК |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Савицкая Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=357314

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 519 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368245

3. Гарнов А.П., Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 366 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379409

4. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 135 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492645

*Дополнительная литература:*

1. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 421 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367391

2. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385002

3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 610 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496886
4. Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А. Финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 337 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489494
5. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495147
6. Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А. Финансовый анализ : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 167 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/481973
7. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 135 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510072

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной

деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее

значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных

учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.