СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика и организация бизнеса"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация бизнеса» является формирование у студентов теоретических, методических и практических знаний относительно системы современного бизнеса, определений сферы предпринимательства.
Задачи дисциплины (модуля):
- изучить основные понятия предмета «экономика и организация бизнеса»;
- выявить признаки и особенности бизнеса как товара;
- изучить организационно-правовые формы предпринимательства;
- определить особенности организации, реорганизации и ликвидации фирмы;
- рассмотреть стратегии конкуренции в системе бизнеса;
- изучить коммерческую деятельность фирмы, виды и методы заключения коммерческих сделок;
- охарактеризовать инфраструктуру бизнеса, товарных посредников, а также посредников на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг;
- ознакомиться с системой экономических показателей деятельности предприятия;
- познакомиться с принципами составления бизнес-планов;
- рассмотреть этические принципы и нормы предпринимательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и организация бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
ОПК-1	**Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**
ОПК-1.1	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-1.2	Умеет проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя знания экономической и управленческой науки, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических экономических моделей
ОПК-1.3	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	**Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**
ОПК-4.1	Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-4.3	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7	**Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы**
ПК-7.1	Знает трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита
ПК-7.2	Умеет выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта
ПК-7.3	Владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта, анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и организация бизнеса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Геоэкономика История экономических учений Концепции современного естествознания Курсовая работа "Микроэкономика" Курсовая работа "Мировая экономика и международные экономические отношения" Линейная алгебра Логистика Макроэкономика Маркетинг Математический анализ Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы научных исследований в экономике Правоведение Социально-экономическая статистика Теория вероятностей и	Аудит Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Финансовая математика Ценообразование Экономико-математические методы и модели

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Геоэкономика Курсовая работа "Микроэкономика" Логистика Маркетинг Методы оптимальных решений Микроэкономика Основы проектной деятельности Политология Правоведение Экономическая география	Антикризисное управление Финансовая математика Финансовое право Экономико-математические методы и модели
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Курсовая работа "Микроэкономика" Микроэкономика Основы научных исследований в экономике	Ценообразование
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Логистика Теория статистики Финансы Экономика фирмы	Антикризисное управление Аудит Корпоративные финансы Международные стандарты финансовой отчетности Преддипломная практика Финансовая среда предпринимательства Финансовая статистика Финансовое право Финансовые системы зарубежных стран Финансовый менеджмент
ПК-7	Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы		Антикризисное управление

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация бизнеса» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Система современного бизнеса	
Тема 1.1. Содержание понятия «бизнес».Участники бизнеса.Способы организации бизнеса. Деловые сделки, обмены, гаранты.	ЛК
Тема 1.2. Правовая среда бизнеса в России. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса, особенности предпринимательства в экономике России.	ЛК
Тема 1.1. Содержание понятия «бизнес».Участники бизнеса.Способы организации бизнеса. Деловые сделки, обмены, гаранты.	ПЗ
Тема 1.2. Правовая среда бизнеса в России. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса, особенности предпринимательства в экономике России.	ПЗ
Тема 1.1. Содержание понятия «бизнес».Участники бизнеса.Способы организации бизнеса. Деловые сделки, обмены, гаранты.	СР
Тема 1.2. Правовая среда бизнеса в России. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса, особенности предпринимательства в экономике России.	СР
Раздел 2. Организационно - правовые формы предпринимательства	
Тема 2.1. Факторы, влияющие на выбор типа предприятия. Типология предприятий по формам собственности. Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности.	ЛК

Тема 2.2. Основные формы объединений фирм. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Индивидуальное предпринимательство. Некоммерческие организации в России.	ЛК
Тема 2.1. Факторы, влияющие на выбор типа предприятия. Типология предприятий по формам собственности. Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности.	ПЗ
Тема 2.2. Основные формы объединений фирм. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Индивидуальное предпринимательство. Некоммерческие организации в России.	ПЗ
Тема 2.1. Факторы, влияющие на выбор типа предприятия. Типология предприятий по формам собственности. Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности.	СР
Тема 2.2. Основные формы объединений фирм. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Индивидуальное предпринимательство. Некоммерческие организации в России.	СР
Раздел 3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы	
Тема 3.1. Содержание бизнес-идеи. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.	ЛК
Тема 3.2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Порядок государственной регистрации предприятия. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.	ЛК
Тема 3.1. Содержание бизнес-идеи. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.	ПЗ
Тема 3.2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Порядок государственной регистрации предприятия. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.	ПЗ
Тема 3.1. Содержание бизнес-идеи. Устав и учредительный договор: содержание, порядок формирования и применения. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.	СР
Тема 3.2. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Порядок государственной регистрации предприятия. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.	СР
Раздел 4. Реорганизация и ликвидация фирмы	
Тема 4.1. Трансформации бизнеса. Слияние и присоединение предприятий.	ЛК
Тема 4.2. Особенности бизнеса как объекта оценки. Ликвидация фирмы. Процедура банкротства.	ЛК
Тема 4.1. Трансформации бизнеса. Слияние и присоединение предприятий.	ПЗ
Тема 4.2. Особенности бизнеса как объекта оценки. Ликвидация фирмы. Процедура банкротства.	ПЗ
Тема 4.1. Трансформации бизнеса. Слияние и присоединение предприятий.	СР
Тема 4.2. Особенности бизнеса как объекта оценки. Ликвидация фирмы. Процедура банкротства.	СР

Раздел 5. Предпринимательские риски	
Тема 5.1. Понятие риска, его основные элементы, функции и черты. Причины возникновения экономического риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. Общие принципы управления риском.	ЛК
Тема 5.2. Анализ и оценка рисков. Основные методы снижения предпринимательских рисков. Место и роль рисков в экономической деятельности предприятия.	ЛК
Тема 5.1. Понятие риска, его основные элементы, функции и черты. Причины возникновения экономического риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. Общие принципы управления риском.	ПЗ
Тема 5.2. Анализ и оценка рисков. Основные методы снижения предпринимательских рисков. Место и роль рисков в экономической деятельности предприятия.	ПЗ
Тема 5.1. Понятие риска, его основные элементы, функции и черты. Причины возникновения экономического риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности. Общие принципы управления риском.	СР
Тема 5.2. Анализ и оценка рисков. Основные методы снижения предпринимательских рисков. Место и роль рисков в экономической деятельности предприятия.	СР
Раздел 6. Планирование предпринимательской деятельности	
Тема 6.1. Организация планирования деятельности предприятия. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное и интерактивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование.	ЛК
Тема 6.2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	ЛК
Тема 6.1. Организация планирования деятельности предприятия. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное и интерактивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование.	ПЗ
Тема 6.2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	ПЗ
Тема 6.1. Организация планирования деятельности предприятия. Реактивное планирование. Инактивное планирование. Преактивное и интерактивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование.	СР
Тема 6.2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	СР
Раздел 7. Инфраструктура бизнеса	
Тема 7.1. Роль банковской системы в развитии предпринимательства.Таможенная система. Налоговая система и система арбитражных судов.	ЛК
Тема 7.1. Роль банковской системы в развитии предпринимательства.Таможенная система. Налоговая система и система арбитражных судов.	ПЗ
Тема 7.1. Роль банковской системы в развитии предпринимательства.Таможенная система. Налоговая система и система арбитражных судов.	СР
Раздел 8. Конкуренция в системе бизнеса	
Тема 8.1. Историческое развитие конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы и стратегии конкуренции. Роль конкуренции на современном этапе.	ЛК

Тема 8.2. Антимонопольное регулирование экономики. Международный опыт. Антимонопольная политика в России.	ЛК
Тема 8.1. Историческое развитие конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы и стратегии конкуренции. Роль конкуренции на современном этапе.	ПЗ
Тема 8.2. Антимонопольное регулирование экономики. Международный опыт. Антимонопольная политика в России.	ПЗ
Тема 8.1. Историческое развитие конкуренции. Типы конкурентного поведения фирмы и стратегии конкуренции. Роль конкуренции на современном этапе.	СР
Тема 8.2. Антимонопольное регулирование экономики. Международный опыт. Антимонопольная политика в России.	СР
Раздел 9. Коммерческая деятельность фирмы	
Тема 9.1. Классификация сделок. Товарообменные операции. Деловое сотрудничество в финансовой сфере. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.	ЛК
Тема 9.1. Классификация сделок. Товарообменные операции. Деловое сотрудничество в финансовой сфере. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.	ПЗ
Тема 9.1. Классификация сделок. Товарообменные операции. Деловое сотрудничество в финансовой сфере. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.	СР
Раздел 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	
Тема 10.1. Информационная среда бизнеса. Сущность предпринимательской тайны. Роль информации в успешной деятельности фирмы.	ЛК
Тема 10.1. Информационная среда бизнеса. Сущность предпринимательской тайны. Роль информации в успешной деятельности фирмы.	ПЗ
Тема 10.1. Информационная среда бизнеса. Сущность предпринимательской тайны. Роль информации в успешной деятельности фирмы.	СР
Раздел 11. Этика и культура предпринимательства	
Тема 11.1. Этические основы предпринимательской деятельности. Сущность культуры предпринимательства. Этика бизнеса в России и в мире.	ЛК
Тема 11.1. Этические основы предпринимательской деятельности. Сущность культуры предпринимательства. Этика бизнеса в России и в мире.	ПЗ
Тема 11.1. Этические основы предпринимательской деятельности. Сущность культуры предпринимательства. Этика бизнеса в России и в мире.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В., Ловкова Е. С. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 222 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355945

2. Девяткин О.В., Акуленко Н.Б. Экономика предприятия (организации, фирмы) : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393543

3. Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонова Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В. Экономика организации : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489774
4. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 473 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/515024

Дополнительная литература:

1. Вертакова Ю. В., Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 381 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373563
2. Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 479 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489313
3. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 486 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495709
4. Магомедов А. М. Экономика организаций торговли : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493425
5. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 289 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489496
6. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 382 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489049
7. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 522 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494405
8. Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А. Экономика труда : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 259 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493029
9. Будрина Е. В., Будрин А. Г., Кононова Г. А., Лебедева А. С., Логинова Н. А. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 268 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511609

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация бизнеса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.