

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансы и кредит"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является практическая подготовка обучающихся к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности |

| | |
|-------------|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2 | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.4 | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований |
| УК-5.5 | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий |
| УК-5.6 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------------|---|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Иностранный язык (делового общения) Иностранный язык (продвинутый уровень) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|-----|----|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 134 | 36 | 34 | 34 | 30 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 134 | 36 | 34 | 34 | 30 | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 154 | 36 | 38 | 38 | 42 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | |
| Часов на контроль: | 72 | - | 36 | - | 36 | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | За | Эк | За | Эк | | |
| Общая трудоемкость час | 360 | 72 | 108 | 72 | 108 | | |
| зач. ед. | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Раздел 1. Студент и его жизнь. | |
| Тема 1.1. About myself. My biography. | ПЗ |
| Тема 1.2. My university. | ПЗ |
| Тема 1.3. Economics at the University of Cambridge | ПЗ |
| Тема 1.4. My daily routine. | ПЗ |
| Тема 1.5. My family and my friends. | ПЗ |
| Тема 1.6. My hobby. | ПЗ |
| Тема 1.7. Grammar: verb BE, construction There is/There are, Present Simple Tense | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |

| | |
|--|----|
| Раздел 2. Профессия - экономист | |
| Тема 2.1. My future career | ПЗ |
| Тема 2.2. Why to be an economist. | ПЗ |
| Тема 2.3. Youth unemployment | ПЗ |
| Тема 2.4. Environment and economy. | ПЗ |
| Тема 2.5. The first economists. | ПЗ |
| Тема 2.6. Grammar: Present Continuous Tense, Used to, Past Simple Tense, irregular verbs. | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 3. Экономика как наука | |
| Тема 3.1. Economics as a science | ПЗ |
| Тема 3.2. The history of economic thought | ПЗ |
| Тема 3.3. Modern economic thought | ПЗ |
| Тема 3.4. What is economics? | ПЗ |
| Тема 3.5. The Nobel Memorial Prize in Economics | ПЗ |
| Тема 3.6. Economics and other fields of study | ПЗ |
| Тема 3.7. Grammar: Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 4. Российская Федерация | |
| Тема 4.1. The Russian Federation (geographical position, population, climate, mineral resources) | ПЗ |
| Тема 4.2. Economy of Russia | ПЗ |
| Тема 4.3. Economy of the Soviet Union | ПЗ |
| Тема 4.4. The role of government | ПЗ |
| Тема 4.5. Launching a business | ПЗ |
| Тема 4.6. Grammar: Future forms (Future Simple, Be going to, Present Continuous, Present Simple) | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | |
| Раздел 5. Страны изучаемого языка | |
| Тема 5.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | ПЗ |
| Тема 5.2. England | ПЗ |
| Тема 5.3. Wales | ПЗ |
| Тема 5.4. Northern Ireland | ПЗ |
| Тема 5.5. the USA | ПЗ |
| Тема 5.6. Canada | ПЗ |
| Тема 5.7. Australia | ПЗ |
| Тема 5.8. Grammar: Nouns Countable and Uncountable, Compound nouns, Plurals, Word formation. | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 6. Экономика стран изучаемого языка | |
| Тема 6.1. Economy of the United Kingdom | ПЗ |
| Тема 6.2. Economy of England | ПЗ |
| Тема 6.3. Economy of Wales | ПЗ |

| | |
|---|----|
| Тема 6.4. Economy of Northern Ireland | ПЗ |
| Тема 6.5. Economy of the USA | ПЗ |
| Тема 6.6. Economy of Canada | ПЗ |
| Тема 6.7. Economy of Australia | ПЗ |
| Тема 6.8. Grammar: Pronouns, Both/Neither - All/None, Some/Any/No. | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 8. Великие экономисты | |
| Тема 8.1. Adam Smith and the Wealth of Nations | ПЗ |
| Тема 8.2. John Maynard Keynes: Theorist who brought economics into the XX century | ПЗ |
| Тема 8.3. Karl Marx: Prophet of socialism and communism | ПЗ |
| Тема 8.4. Alfred Marshall: Price theory pioneer | ПЗ |
| Тема 8.5. Frank Knight: Defender of the market system | ПЗ |
| Тема 8.6. Irving Fisher: Pioneer in monetary theory | ПЗ |
| Тема 8.7. Grammar: Modal Verbs (II) | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 7. Фундаментальные законы экономики | |
| Тема 7.1 Law of demand | ПЗ |
| Тема 7.2. Law of supply | ПЗ |
| Тема 7.3. Inflation | ПЗ |
| Тема 7.4. Unemployment | ПЗ |
| Тема 7.5. Labour and employment | ПЗ |
| Тема 7.6. National wealth | ПЗ |
| Тема 7.7. Wealth and poverty | ПЗ |
| Тема 7.8. Grammar: Modal Verbs (I) | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|---|
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p> | <p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p> | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p> | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Левченко В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 278 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489947>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494348>
3. Моисеева Т. В., Цаплина Н. Н., Широких А. Ю. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 157 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516202>

Дополнительная литература:

1. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/451987>

2. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491129>

3. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491130>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.