СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Финансовый контроль и аудит"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансовая экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» является формирование у обучающихся способности к профессиональной деятельности, связанной с процессом контроля за финансовыми потоками в организации, секторе, отрасли или регионе. Финансовый контроль — это система мер по контролю за финансовыми потоками хозяйствующего субъекта с использованием специальных приемов и методов его организации. После изучения курса выпускники должны иметь знания о правовом и информационном регулировании процесса финансового контроля и аудита о его научно-методическом обеспечении, о способах, инструментах и методах аудита.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с понятием, сущностью и принципами организации финансового контроля и аудита в условиях гармонизации с международными стандартами аудита;
- ознакомить студентов с международным опытом организации финансово-бюджетного контроля (факторы, принципы и методы);
- ознакомить студентов с основами правового и информационного регулирования финансового контроля и аудита;
- наделить студентов знаниями и навыками применения инструментария (научно-методического обеспечения);
- рассмотреть основные подходы к организации контроля и аудита отдельных объектов учета на предприятии (активов);
- изучить подходы к организации финансового контроля и аудита банковской сферы;
- изучить подходы к организации стратегического аудита и финансового контроля госкомпаний;
- изучить особенности оформления результатов процедур аудита.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных**
УК-7.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

УК-7.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-2	**Способен управлять рисками факторинговых операций**
ПК-2.1	Знает законодательство РФ в банковской и финансовой сфере, нормативно-правовые основы факторинговых операций, рынок факторинговых услуг, основы теории управления проектами, системного анализа и принятия решений
ПК-2.2	Умеет анализировать финансовое положение и платежную дисциплины клиента и дебитора (покупателя), проводить выявление кредитных рисков и установление лимитов
ПК-2.3	Владеет навыками планировать и организовывать мероприятия по устранению дебиторской задолженности, контроля своевременного погашения обязательств перед кредитными учреждениями
ПК-3	**Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита**
ПК-3.1	Знает основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
ПК-3.2	Умеет проводить согласование риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта
ПК-3.3	Владеет навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Цифровые технологии в финансовой сфере Эконометрика (продвинутый курс)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-2	Способен управлять рисками факторинговых операций	Управление экономическими рисками Финансовые стратегии предприятия	
ПК-3	Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта, контролировать выполнение плана внутреннего аудита, планирования, организацию и координацию деятельности службы внутреннего аудита	Финансовые стратегии предприятия	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый контроль и аудит» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	24	24					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	4					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	72					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1.Основные понятия, сущность и принципы финансового контроля и аудита (ФКА)	
Тема 1.1. Понятие финансового контроля и аудита. Элементы контроля и аудита. Процесс контроля и аудита.	ЛК
Тема 1.2. Принципы и виды финансового контроля и аудита. Требования к организации финансового контроля и аудита.	ЛК
Тема 1.1. Понятие финансового контроля и аудита. Элементы контроля и аудита. Процесс контроля и аудита.	ПЗ
Тема 1.2. Принципы и виды финансового контроля и аудита. Требования к организации финансового контроля и аудита.	ПЗ
Тема 1.1. Понятие финансового контроля и аудита. Элементы контроля и аудита. Процесс контроля и аудита.	СР
Тема 1.2. Принципы и виды финансового контроля и аудита. Требования к организации финансового контроля и аудита.	СР
Раздел 2. Международный опыт организации бюджетно-финансового контроля	
Тема 2.1. Международный опыт по организации финансового контроля. Факторы, принципы и методы международного контроля.	
Тема 2.2. Контроль согласно требований международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты аудита.	ЛК
Тема 2.1. Международный опыт по организации финансового контроля. Факторы, принципы и методы международного контроля.	ПЗ

Тема 2.2. Контроль согласно требований международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты аудита.	ПЗ
Тема 2.1. Международный опыт по организации финансового контроля. Факторы, принципы и методы международного контроля.	СР
Тема 2.2. Контроль согласно требований международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты аудита.	СР
Раздел 3.Правовое, научно-методическое и информационное регулирование финансового контроля и аудита	
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовый контроль и аудит. Органы государственного контроля.	ЛК
Тема 3.2. Методы используемые при проведении финансового контроля и аудита. Задачи и функции контроля.	ЛК
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовый контроль и аудит. Органы государственного контроля.	ПЗ
Тема 3.2. Методы используемые при проведении финансового контроля и аудита. Задачи и функции контроля.	ПЗ
Тема 3.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовый контроль и аудит. Органы государственного контроля.	СР
Тема 3.2. Методы используемые при проведении финансового контроля и аудита. Задачи и функции контроля.	СР
Раздел 4. Контроль и аудит имущества и обязательств организации учредительных документов и учетной политики	
Тема 4.1. Проверка учредительных документов и учетной политики	ЛК
Тема 4.2. Контроль и аудит товарно-материальных ценностей	ЛК
Тема 4.3. Контроль за движением денежных средств	ЛК
Тема 4.4. Аудит и контроль дебиторской задолженности	ЛК
Тема 4.5. Аудит и контроль кредиторской задолженности	ЛК
Тема 4.6. Контроль и аудит фиксированных активов	ЛК
Тема 4.1. Проверка учредительных документов и учетной политики	ПЗ
Тема 4.2. Контроль и аудит товарно-материальных ценностей	ПЗ
Тема 4.3. Контроль за движением денежных средств	ПЗ
Тема 4.4. Аудит и контроль дебиторской задолженности	ПЗ
Тема 4.5. Аудит и контроль кредиторской задолженности	ПЗ
Тема 4.6. Контроль и аудит фиксированных активов	ПЗ
Тема 4.1. Проверка учредительных документов и учетной политики	СР
Тема 4.2. Контроль и аудит товарно-материальных ценностей	СР
Тема 4.3. Контроль за движением денежных средств	СР
Тема 4.4. Аудит и контроль дебиторской задолженности	СР
Тема 4.5. Аудит и контроль кредиторской задолженности	СР
Тема 4.6. Контроль и аудит фиксированных активов	СР
Раздел 5. Организация контроля государственных и финансово-кредитных учреждений	
Тема 5.1. Методы и инструменты аудита кредитных учреждений. Организация аудита документооборота кредитных учреждений.	ЛК
Тема 5.2. Методы, принципы и организация аудита и контроля в государственном секторе.	ЛК
Тема 5.1. Методы и инструменты аудита кредитных учреждений. Организация аудита документооборота кредитных учреждений.	ПЗ
Тема 5.2. Методы, принципы и организация аудита и контроля в государственном секторе.	ПЗ

Тема 5.1. Методы и инструменты аудита кредитных учреждений. Организация аудита документооборота кредитных учреждений.	СР
Тема 5.2. Методы, принципы и организация аудита и контроля в государственном секторе.	СР
Раздел 6. Стратегический аудит	
Тема 6.1.Аудит эффективности финансово-хозяйственной деятельности	ЛК
Тема 6.1.Аудит эффективности финансово-хозяйственной деятельности	ПЗ
Тема 6.1.Аудит эффективности финансово-хозяйственной деятельности	СР
Раздел 7. Обобщение результатов аудита	
Тема 7.1. Оформление результатов аудита. Виды и требования к документации по результатам аудита.	ЛК
Тема 7.1. Оформление результатов аудита. Виды и требования к документации по результатам аудита.	ПЗ
Тема 7.1. Оформление результатов аудита. Виды и требования к документации по результатам аудита.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 214 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489472
2. Андреев В.Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421408
3. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 238 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511385
4. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 486 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510454
5. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 583 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/517899

Дополнительная литература:

1. Кнутов А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492924
2. Куприянова Л.М. Финансовый анализ : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419227
3. Мельник М.В., Глазкова Г.В., Дворецкая В.В., Савин А.А. Налоговый аудит : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 239 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419607
4. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О., Ершов В. В. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511299
5. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 316 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/513728

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на

формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
-контрольная работа в письменном виде.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
-самостоятельная работа во время прохождения практик.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не

только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.