СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Банковский надзор"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 "Экономика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Финансовая экономика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Банковский надзор» является формирование у студентов теоретических знаний в области банковского надзора в Российской Федерации и за рубежом, способности анализа и интерпретации российской и зарубежной статистики, в т.ч. в рамках подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России, а также практических навыков по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа надзорных процессов в отношении банковских институтов в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи дисциплины (модуля)

- раскрытие теоретико-прикладных основ банковского надзора;
- освоение концептуальных основ организации системы банковского надзора;
- развитие навыков анализа и оценки деятельности банковских институтов, в рамках определения ее соответствия требованиям российского банковского законодательства и нормативно-правовым требованиям, установленным Банком России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Банковский надзор» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-4	**Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**
ОПК-4.1	Знает теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них.
ОПК-4.2	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность

ОПК-4.3	Владеет навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность.
ПК-4	**Способен осуществлять операции на межбанковском рынке**
ПК-4.1	Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации
ПК-4.2	Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке
ПК-4.3	Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Банковский надзор» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Банковский надзор».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Курсовая работа "Экономическая политика и финансы российских регионов" Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Финансовые стратегии предприятия Экономическая политика и финансы российских регионов	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Налоговое администрирование Управление экономическими рисками	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика

ПК-4	Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	Международный банковский бизнес Производные финансовые инструменты Финансовые рынки, институты и инструменты	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Банковский надзор» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	24	24					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	4	4					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	72					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-правовые основы банковского надзора	
Тема 1.1. Понятие и цели банковского надзора. Правовые принципы банковского надзора. Источники правового регулирования банковского надзора в Российской Федерации.	ЛК
Тема 1.1. Понятие и цели банковского надзора. Правовые принципы банковского надзора. Источники правового регулирования банковского надзора в Российской Федерации.	ПЗ

Тема 1.1. Понятие и цели банковского надзора. Правовые принципы банковского надзора. Источники правового регулирования банковского надзора в Российской Федерации.	СР
Раздел 2. Банк России как орган банковского надзора	
Тема 2.1. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор. Публично-правовой статус Банка России.	ЛК
Тема 2.2. Принцип независимости как основа деятельности Банка России. Полномочия органов управления Банка России в сфере банковского надзора.	ЛК
Тема 2.1. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор. Публично-правовой статус Банка России.	ПЗ
Тема 2.2. Принцип независимости как основа деятельности Банка России. Полномочия органов управления Банка России в сфере банковского надзора.	ПЗ
Тема 2.1. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор. Публично-правовой статус Банка России.	СР
Тема 2.2. Принцип независимости как основа деятельности Банка России. Полномочия органов управления Банка России в сфере банковского надзора.	СР
Раздел 3. Объекты банковского надзора	
Тема 3.1. Понятие и виды кредитных организаций. Банки.	ЛК
Тема 3.2. Небанковские кредитные организации.	ЛК
Тема 3.1. Понятие и виды кредитных организаций. Банки.	ПЗ
Тема 3.2. Небанковские кредитные организации.	ПЗ
Тема 3.1. Понятие и виды кредитных организаций. Банки.	СР
Тема 3.2. Небанковские кредитные организации.	СР
Раздел 4. Формы банковского надзора	
Тема 4.1. Общая характеристика форм банковского надзора. Предварительный банковский надзор. Текущий (пруденциальный) надзор. Надзор за проблемными банками. Проверки кредитных организаций.	ЛК
Тема 4.1. Общая характеристика форм банковского надзора. Предварительный банковский надзор. Текущий (пруденциальный) надзор. Надзор за проблемными банками. Проверки кредитных организаций.	ПЗ
Тема 4.1. Общая характеристика форм банковского надзора. Предварительный банковский надзор. Текущий (пруденциальный) надзор. Надзор за проблемными банками. Проверки кредитных организаций.	СР
Раздел 5. Риск ориентированный банковский надзор	
Тема 5.1. Виды банковских рисков. Требования к управлению банковскими рисками. Правовое регулирование надзора за соблюдением кредитными организациями требований к организации контроля рисков.	ЛК
Тема 5.2. Риск ориентированный банковский надзор: понятие, правовое регулирование. Профессиональное суждение надзорного органа как правовая основа риск ориентированного надзора.	ЛК
Тема 5.1. Виды банковских рисков. Требования к управлению банковскими рисками. Правовое регулирование надзора за соблюдением кредитными организациями требований к организации контроля рисков.	ПЗ
Тема 5.2. Риск ориентированный банковский надзор: понятие, правовое регулирование. Профессиональное суждение надзорного органа как правовая основа риск ориентированного надзора.	ПЗ

Тема 5.1. Виды банковских рисков. Требования к управлению банковскими рисками. Правовое регулирование надзора за соблюдением кредитными организациями требований к организации контроля рисков.	СР
Тема 5.2. Риск ориентированный банковский надзор: понятие, правовое регулирование. Профессиональное суждение надзорного органа как правовая основа риск ориентированного надзора.	СР
Раздел 6. Банковский надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях	
Тема 6.1. Внутренний контроль в кредитных организациях: понятие, цели, принципы организации, система.	ЛК
Тема 6.2. Правовое регулирование и надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.	ЛК
Тема 6.1. Внутренний контроль в кредитных организациях: понятие, цели, принципы организации, система.	ПЗ
Тема 6.2. Правовое регулирование и надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.	ПЗ
Тема 6.1 Внутренний контроль в кредитных организациях: понятие, цели, принципы организации, система.	СР
Тема 6.2 Правовое регулирование и надзор за организацией внутреннего контроля в кредитных организациях.	СР
Раздел 7. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям	
Тема 7.1. Классификация мер принуждения, применяемых Банком России к кредитным организациям. Меры принуждения, применяемые в связи с решением задачи обеспечения устойчивого развития банковской системы.	ЛК
Тема 7.2. Основания и последствия отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.	ЛК
Тема 7.1. Классификация мер принуждения, применяемых Банком России к кредитным организациям. Меры принуждения, применяемые в связи с решением задачи обеспечения устойчивого развития банковской системы.	ПЗ
Тема 7.2. Основания и последствия отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.	ПЗ
тема 7.1. Классификация мер принуждения, применяемых Банком России к кредитным организациям. Меры принуждения, применяемые в связи с решением задачи обеспечения устойчивого развития банковской системы.	СР
Тема 7.2. Основания и последствия отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Городов О. А., Жмулина Д. А., Ковалевская Н. С., Лебедев К. К., Макарова О. А., Петров Д. А. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 405 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489290

2. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 583 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491246

Дополнительная литература:

1. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Банковский надзор в РФ : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380095

2. Сазыкин Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494313

3. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В. Банковское право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490726
4. Мирошниченко О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 205 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495643
5. Логинов Б. Б. Международный банковский бизнес : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 179 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490232

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации https://ach.gov.ru/
- официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора https://rosfinnadzor.ru/
- официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru/
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) https://www.fedsfm.ru/
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации https://rosstat.gov.ru/
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) https://www.cbr.ru
- официальный сайт Федеральной резервной системы США https://www.federalreserve.gov/
- официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития https://www.ebrd.org
- официальный сайт Европейского центрального банка https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html
- официальный сайт Европейского банка развития https://www.eabr.org
- официальный сайт Международного валютного фонда https://www.imf.org

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию

содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Банковский надзор» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.