

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Методика обучения предмету "Физическая культура""

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

Обучение студентов методике преподавания физической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

формирование профессионально-педагогического мышления, обогащение знаниями в области педагогики и профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
формирование навыков и умений в профессиональной деятельности, овладение базовыми средствами и методами организации и проведения учебного процесса по физической культуре;
воспитать у студентов творческую активность и инициативу в обучении и профессиональной подготовке;
сформировать ответственность за физическое и морально-нравственное здоровье учащихся.
научить студентов осознавать личностную и социальную значимость профессии педагога по физической культуре.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки;
логику анализа урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

ФЭ
2Д находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

ФЭ
2Д использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

ФЭ
2Д подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

ФЭ
2Д использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

ФЭ
2Д применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

ФЭ
2Д устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ФЭ
2Д проводить педагогический контроль на занятиях;

ФЭ
2Д оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 302 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	226	50	176				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	96	20	76				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	130	30	100				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	18	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	18	18	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Др				
Общая трудоемкость час	302	86	216				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Освоение методики обучения предмету «Физическая культура»	212	
Содержание предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Лек	4
Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в общеобразовательном учреждении	Лек	4
Планирование, анализ и контроль процесса обучения на уроке по физической культуре. Основные документы планирования учебного материала урока физической культуры	Лек	4
Учебная документация к организации и проведению урока физической культуры в общеобразовательном учреждении	Лек	4
Содержание программного материала по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении	Лек	8
Структура построения урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении.	Лек	6
Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по лыжной подготовке	Лек	10

Методика развития физических качеств на уроке по лыжной подготовке.	Лек	10
Цели и задачи предмета «Физическая культура». Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». Федеральный государственный образовательный стандарт как документ, определяющий требования к результату освоения, структуре и условиям реализации образовательной программы по предмету «Физическая культура»	Лек	10
Структура содержания образования по предмету «Физическая культура». Примерные программы по физической культуре начального и среднего (полного) общего образования. Требования образовательного стандарта и примерных программ учебного предмета «Физическая культура»..	Лек	12
	СР	40
Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	Пр	10
Планирование, анализ и контроль процесса обучения на уроке по физической культуре. Основные документы планирования учебного материала урока физической культуры. Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура» Планирование урока физической культуры. Подготовка учителя к уроку. Логика анализа урока физической культуры в общеобразовательном учреждении с точки зрения реализации требований к организации и методики проведения урока.	Пр	16
Показатели эффективности урока физической культуры в общеобразовательном учреждении. Контроль процесса обучения на уроках физической культуры. Задачи, виды, функции и формы организации контроля на уроке. Требования к контролю.	Пр	16

Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры. Диагностика физических качеств и физической подготовленности учащихся. Проведение тестирования учащихся по физическим качествам. Нормативы физической подготовленности учащихся. Использование результатов диагностики в планировании урока физической культуры.	Пр	20
Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры. Критерии оценки и выставления отметок. Виды учета успеваемости обучающихся на уроке физической культуры	Пр	16
Документация учителя физической культуры к организации и проведению урока физической культуры в общеобразовательном учреждении. Нормативное обеспечение урока физической культуры в общеобразовательном учреждении. Требования к оформлению и ведению документации.	Пр	12
Структура построения урока по спортивным играм. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по спортивным играм. Методика развития физических качеств на уроке спортивных игр. Подготовка преподавателя к уроку. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке по спортивным играм. Меры предупреждения травматизма на уроке по спортивным играм.	Пр	10
Проведение уроков физической культуры по основным общеобразовательным программам	90	
Методика проведения урока гимнастики в общеобразовательном учреждении. Методические особенности и задачи урока гимнастики в общеобразовательном учреждении	Лек	4
Методика проведения урока легкой атлетики в общеобразовательном учреждении	Пр	10
Методика проведения урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении. Методические особенности и задачи урока по спортивным играм в общеобразовательном учреждении.	Пр	10

Методика проведения урока по подвижным играм в общеобразовательном учреждении. Содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательном учреждении	Пр	10
	СР	18
Экзамен	Эк	18
Методика проведения урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении.	Лек	8
Методические особенности и задачи урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении	Лек	8
Методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора.	Лек	4

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Готовцев Е. В., Машошина И. В., Германов Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 402 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492955>
2. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 254 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514919>

Дополнительные источники:

3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 441 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514921>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Знания: - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и самостраховки; - логику анализа урока физической культуры; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
---	---

Умения:  находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;  подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;  применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  проводить педагогический контроль на занятиях;  оценивать процесс и результаты деятельности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика обучения предмету "Физическая культура"»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика обучения предмету "Физическая культура"» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).