СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки. Междисциплинарный курс Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Междисциплинарный курс включен в базовую часть учебных планов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 240 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	176	34	52	48	42		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	22	6	6	6	4		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	154	28	46	42	38		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	12	14	16	10		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	12	-	-	-	12		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	ЗаО	ЗаО	Эк		
Общая трудоемкость час	240	46	66	64	64		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1.Гимнастика	**28**	
Тема 1.Характерные особенности и задачи гимнастики, структура занятия	Лек	2
Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач		
Тема 2.Виды гимнастики и её методические особенности	Лек	2
Тема 3. Гимнастика в режиме учебного дня	Лек	2
Тема 4.Гимнастическая терминология	Пр	2
Тема 5.Строевые упражнения	Пр	2
Тема 6.Общеразвивающие упражнения	Пр	2
Тема 7.Техника гимнастических упражнений	Пр	2
Тема 8.Методика обучения гимнастическим упражнениям	Пр	2
Тема 9.Формы занятий гимнастикой	Пр	2
Тема 6.Общеразвивающие упражнения	СР	10
Формулирование задач урока для учащихся различных классов в соответствии с темой занятия. Подбор средств и методов для решения задач в подготовительной, основной и заключительной частях занятия.Отработка строевых приемов.Составление комплекса ОРУ.Отработка приёмов переноски партнёра, груза. Работа с рекомендуемой литературой, опорными конспектами.		
Раздел 2.Подвижные игры	**74**	
Тема 1.Техника безопасности и основные понятия о подвижных играх	Пр	2
Тема 2.Педагогическое значение подвижных игр	Пр	4
Тема 3.Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей	Пр	2

Тема4.Этапы обучения подвижным играм	Пр	4
Тема 5.Подвижные игры в уроках физической культуры	Пр	2
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	Лек	4
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	СР	2
подобрать подвижные игры для школьного праздника (перемены, группы продленного дня)		
Тема 7.Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	СР	12
подобрать подвижные игры для оздоровительного лагеря, спортивной секции (по видам спорта)		
Тема 8.Методика обучения подвижным играм	Пр	20
отработать не менее 20 подвижных игр в процессе занятий		
Тема 4.Этапы обучения подвижным играм	Пр	22
составить планы проведения урочного и внеурочных занятий по подвижным играм		
Раздел 3.Спортивные игры	**16**	
Тема 1.Основы техники безопасности на занятиях спортивных игр	СР	12
проанализировать действия преподавателя по предупреждению травматизма на занятиях по спортивным играм		
Тема 3.Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	Лек	2
Тема 4.Методика проведения соревнований по спортивным играм у разных возрастных групп населения	Лек	2
Раздел 4.Баскетбол	**62**	
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу	Лек	2
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Пр	8
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Пр	11
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Пр	10
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	СР	4
подбор упражнений для обучения технике передач мяча		
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Пр	13
Закрепление техники перемещений, остановок. Методика обучения технике передач мяча на месте двумя руками от груди; правой, левой от плеча; с отскоком от пола; ближних, дальних		
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Пр	2
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Пр	2
Закрепление техники передач на месте и в движении. Методика обучения технике передач мяча в движении: в двойках, тройках. Учебная игра, жестикуляция		
Тема 5.Техника ведения мяча	Пр	2
Тема 5.Техника ведения мяча	Пр	2
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Пр	2
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Пр	2
Методика обучения технике накрывания мяча при броске. Методика обучения подбору мяча отскочившего от щита		
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	СР	2
подбор упражнений для обучения технике накрывания и подбора мяча, перехвата мяча		
Раздел 5.Волейбол	**12**	
Тема 1.История возникновения и развитие игры в волейбол. Правила игры.	Пр	2
Тема 1.История возникновения и развитие игры в волейбол. Правила игры.	СР	2
Изучить технику безопасности при занятиях волейболом		
Тема 4. Техника отбивания и приема мяча	СР	2
подбор упражнений для обучения технике отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки; для обучения технике нападающего удара с разбега через сетку.		
Тема 5. Нападающие удары, защитные действия	Пр	4
Тема 5. Нападающие удары, защитные действия	СР	2

Раздел 6. **Легкая атлетика**	**22**	
Тема 1. Основы техники ходьбы и бега	Лек	2
Тема 1. Основы техники ходьбы и бега	СР	2
Овладение техникой ходьбы и бега		
Тема 3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Лек	2
Тема 3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Пр	10
Разработка положения соревнования по легкой атлетике в школе, летнем лагере отдыха		
Тема 4. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания	Пр	2
Тема 4. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания	Пр	4
Овладение техникой легкоатлетических видов и упражнений		
Раздел 7. Плавание	**2**	
Практическое занятие по отработке умения: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно–спортивной деятельности	Пр	2
Раздел 8.Спортивный туризм	**6**	
Тема 4. Питание в туристском походе	Лек	2
Тема 5. Бивачные работы. Техника вязки узлов	Пр	4
Раздел 9.Футбол	**2**	
Самостоятельная работа	СР	2
Раздел 10.Лыжный спорт	**4**	
Тема4.Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	Пр	4
Экзамен	**12**	
Экзамен	Эк	12

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496291

2. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Чеботарева И. В., Афанасьев В. З., Макаренко Л. П., Попов О. И. Плавание с методикой преподавания : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487324

3. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 401 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494831

4. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495770

5. Булгакова Н. Ж., Максимова М. Н., Маринич М. Н., Морозов С. Н., Полянская Ю. А., Распопова Е. А., Симагина А. А., Филиппов В. В., фомиченко Т. Г., Фролов С. Н., Чистова Н. А. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495565

6. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497031
7. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М., Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 125 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514196

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).