

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**46.03.01 "История"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"История"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является комплексное развитие и формирование коммуникативной иноязычной компетенции в профессионально-ориентированной сфере языка во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в учебно-научной, познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи состоят в:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитию у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления социальной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение способности к самообразованию;
- развитию когнитивных и исследовательских умений;
- развитию информационной культуры;
- воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формировании социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|--------|---|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства   |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия   |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках   |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно  |

|        |   |
|--------|---|
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции           |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины, практики*  | Последующие дисциплины, практики* |
|------|--|---|-----------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Ведение переговоров и деловое общение<br>Древние языки и культуры<br>Иностранный язык<br>Русский язык (как иностранный)<br>Русский язык и культура речи<br>Русский язык как иностранный |                                   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы   | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |     |   |   |
|--|------------------|-------------|-----|----|-----|---|---|
|  |                  | 5           | 6   | 7  | 8   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 126              | 36          | 26  | 34 | 30  |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 126              | 36          | 26  | 34 | 30  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 162              | 36          | 46  | 38 | 42  |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| Часов на контроль:   | 72               | -           | 36  | -  | 36  |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | За          | Эк  | За | Эк  |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 360              | 72          | 108 | 72 | 108 |   |   |
|  | 10               | 2           | 3   | 2  | 3   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                               | Вид учебной работы* |
|---|---------------------|
| Содержание раздела (темы)                                     |                     |
| <b>Раздел 1. Моя будущая профессия.</b>                       |                     |
| Тема 1.1. My Future Profession.                               | ПЗ                  |
| Тема 1.2. Historian As A Profession.                          | ПЗ                  |
| Тема 1.3. Active And Passive Voice.                           | ПЗ                  |
| Тема 1.1. My Future Profession.                               | СР                  |
| Тема 1.2. Historian As A Profession.                          | СР                  |
| Тема 1.3. Active And Passive Voice.                           | СР                  |
| <b>Раздел 2. История и историки. История и историография.</b> |                     |
| Тема 2.1. History As A Science.                               | ПЗ                  |
| Тема 2.2. Prepositions. Numerals. Articles.                   | ПЗ                  |
| Тема 2.1. History As A Science.                               | СР                  |
| Тема 2.2. Prepositions. Numerals. Articles.                   | СР                  |
| <b>Раздел 3. Периодизация всемирной истории.</b>              |                     |
| Тема 3.1. Periodization of World History. Prehistory. Part 1. | ПЗ                  |
| Тема 3.2. Periodization of World History. Part 2.             | ПЗ                  |
| Тема 3.3. Non-finite form of the verb.                        | ПЗ                  |
| Тема 3.1. Periodization of World History. Prehistory. Part 1. | СР                  |
| Тема 3.2. Periodization of World History. Part 2.             | СР                  |
| Тема 3.3. Non-finite form of the verb.                        | СР                  |

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 4. История образования.</b>   |    |
| Тема 4.1. History of Education.   | ПЗ |
| Тема 4.2. History of Education in Russia.   | ПЗ |
| Тема 4.3. Complex sentences. Participles.   | ПЗ |
| Тема 4.1. History of Education.   | СР |
| Тема 4.2. History of Education in Russia.   | СР |
| Тема 4.3. Complex sentences. Participles.   | СР |
| <b>Раздел 5. Цивилизации. Государство. Религия.</b>   |    |
| Тема 5.1. Civilization.   | ПЗ |
| Тема 5.2. State. Religion.  | ПЗ |
| Тема 5.3. Conditionals.   | ПЗ |
| Тема 5.1. Civilization.   | СР |
| Тема 5.2. State. Religion.  | СР |
| Тема 5.3. Conditionals.   | СР |
| <b>Раздел 6. Шумерская цивилизация.</b>   |    |
| Тема 6.1. The Sumerian Civilization.  | ПЗ |
| Тема 6.2. The Discovery Of Sumerian Civilization. The Sumerian Language.                      | ПЗ |
| Тема 6.3. Indirect Speech. Sequence of Tenses.  | ПЗ |
| Тема 6.1. The Sumerian Civilization.  | СР |
| Тема 6.2. The Discovery Of Sumerian Civilization. The Sumerian Language.                      | СР |
| Тема 6.3. Indirect Speech. Sequence of Tenses.  | СР |
| <b>Раздел 7. Древняя Греция и Древний Рим.</b>  |    |
| Тема 7.1. Ancient Greece.   | ПЗ |
| Тема 7.2. Ancient Rome.   | ПЗ |
| Тема 7.3. Phrasal Verbs.  | ПЗ |
| Тема 7.1. Ancient Greece.   | СР |
| Тема 7.2. Ancient Rome.   | СР |
| Тема 7.3. Phrasal Verbs.  | СР |
| <b>Раздел 8. Древняя Индия и Китай.</b>   |    |
| Тема 8.1. Ancient India.  | ПЗ |
| Тема 8.2. Ancient China.  | ПЗ |
| Тема 8.3. Phrasal Verbs.  | ПЗ |
| Тема 8.1. Ancient India.  | СР |
| Тема 8.2. Ancient China.  | СР |
| Тема 8.3. Phrasal Verbs.  | СР |
| Контроль по темам   | К  |
| <b>Раздел 9. Государство. Формы правления.</b>  |    |
| Тема 9.1. Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government. | ПЗ |
| Тема 9.2. Phrasal Verbs.  | ПЗ |
| Тема 9.3. The Article Summarizing «Constitutional Government».                                | ПЗ |
| Тема 9.1. Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government. | СР |
| Тема 9.2. Phrasal Verbs.  | СР |
| Тема 9.3. The Article Summarizing «Constitutional Government».                                | СР |

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 10. Средние века.</b>   |    |
| Тема 10.1. Europe in Middle Ages. The Expansion of Western Civilization.  | ПЗ |
| Тема 10.2. Phrasal Verbs.   | ПЗ |
| Тема 10.3. The Article Summarizing « The Renaissance. North America. Central America. South America. Christopher Columbus». | ПЗ |
| Тема 10.1. Europe in Middle Ages. The Expansion of Western Civilization.  | СР |
| Тема 10.2. Phrasal Verbs.   | СР |
| Тема 10.3. The Article Summarizing « The Renaissance. North America. Central America. South America. Christopher Columbus». | СР |
| <b>Раздел 11. Ренессанс.</b>  |    |
| Тема 11.1. The Renaissance.   | ПЗ |
| Тема 11.2. The Article Summarizing «The Renaissance In Art ».   | ПЗ |
| Тема 11.1. The Renaissance.   | СР |
| Тема 11.2. The Article Summarizing «The Renaissance In Art ».   | СР |
| <b>Раздел 12. Литература средних веков и ренессанса. Основные характеристики эпох.</b>                                      |    |
| Тема 12.1. Literature Of The Middle Ages And The Renaissance.   | ПЗ |
| Тема 12.2. The Article Summarizing «The Renaissance Law».   | ПЗ |
| Тема 12.1. Literature Of The Middle Ages And The Renaissance.   | СР |
| Тема 12.2. The Article Summarizing «The Renaissance Law».   | СР |
| <b>Раздел 13. Киевская Русь.</b>  |    |
| Тема 13.1. Earliest History Of Rus.   | ПЗ |
| Тема 13.2. Feudalism And Kievan Rus.  | ПЗ |
| Тема 13.3. The Article Summarizing «Medival Russia. Ivan The Terrible».   | ПЗ |
| Тема 13.1. Earliest History Of Rus.   | СР |
| Тема 13.2. Feudalism And Kievan Rus.  | СР |
| Тема 13.3. The Article Summarizing «Medival Russia. Ivan The Terrible».   | СР |
| <b>Раздел 14. Российская империя в 17-18 в. Петр I. Великие преобразования в России. Екатерина II.</b>                      |    |
| Тема 14.1. Peter the Great.   | ПЗ |
| Тема 14.2. Catherine II   | ПЗ |
| Тема 14.3. The Article Summarizing «The Times Of Troubles. Russia As A Great Power».  | ПЗ |
| Тема 14.1. Peter the Great.   | СР |
| Тема 14.2. Catherine II.  | СР |
| Тема 14.3. The Article Summarizing «The Times Of Troubles. Russia As A Great Power».  | СР |
| <b>Раздел 15. Российская империя в 19 в.</b>  |    |
| Тема 15.1. The War 1812.  | ПЗ |
| Тема 15.2. The Portrait Of Napoleon.  | ПЗ |
| Тема 15.3. The Article Summarizing «The Road To Moscow».  | ПЗ |
| Тема 15.1. The War 1812.  | СР |
| Тема 15.2. The Portrait Of Napoleon.  | СР |
| Тема 15.3. The Article Summarizing «The Road To Moscow».  | СР |
| Контроль по темам   |    |
| <b>Раздел 16. Россия в 20 веке.</b>   |    |
| Тема 16.1. Russia In the 20 century.  | ПЗ |

|   |    |
|---|----|
| Тема 16.2. The Article Summarizing «The Trial of Decabrists». | ПЗ |
| Тема 16.1. Russia In the 20 century.                          | СР |
| Тема 16.2. The Article Summarizing «The Trial of Decabrists». | СР |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Смольянина Е. А. Английский язык для историков (B1—B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 286 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489789>
2. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494728>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494348>

### *Дополнительная литература:*

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490866>
2. Федоров С. Е., Шапиро А. В., Шульгат Л. И. Английский язык для историков : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 449 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/425919>
3. Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494163>
4. Токарева Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494387>
5. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/471708>
6. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491129>
7. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490730>
8. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491126>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.

2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.

3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.

4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;

- самостоятельное изучение тем дисциплины;

- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:

- Семестровые изложения по заданным темам.

- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.

- Лексико-грамматические тесты.

- Реферирование текстов с русского на английский язык.

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих указаний:

Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.

Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь

сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.