СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Специфические особенности Российской цивилизации"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Специфические особенности Российской цивилизации» является ознакомление с характером и особенностями развития российской цивилизации.

Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов представление о характере и особенностях развития российской цивилизации;
- акцентировать внимание на явлениях социокультурной жизни России разных эпох, которые ставят проблему общего и особенного в отечественной истории по сравнению с другими цивилизациями и культурами;
- сформировать умения и навыки в выделении связанных с курсом проблем и самостоятельной постановке исследовательской проблематики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Специфические особенности Российской цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-11	**Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов**
ПК-11.1	Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса
ПК-11.2	Умеет применять этот базовый материал в экспертно- аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-11.3	Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Специфические особенности Российской цивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Специфические особенности Российской цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность Древние языки и культуры Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История древних языков и культур История Нового времени История России История России XVII-XVIII вв. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Основы российской государственности Региональная история Роль личности в истории Социология Философия	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой Отечественной войны История Донского казачества История казачества История Латинской Америки История мировой и отечественной культуры История мировых религий История народов Северного Кавказа История России XX в. История современной России История стран ближнего зарубежья Курсовая работа "История России XX в." Музееведение Основы антропологии Основы социологии Основы этнологии

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в профессиональную деятельность Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Древние языки и культуры История История в художественной литературе и кинематографе История Древнего мира История Древней Руси История Нового времени История России История России XVII-XVIII вв. История средневековой России История Средних веков Источниковедение Методика исторического исследования Роль личности в истории	Историко-политическая конфликтология Историческое архивоведение История Америки История Большого Сочи История Великой Отечественной войны История Донского казачества История исторической науки История казачества История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История повседневности История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XX в. История современной России Курсовая работа "История России XX в." Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История Древнего мира История Древней Руси История Нового времени История первобытного общества История России История России XVII-XVIII вв. История средневековой России История Средних веков Методика преподавания истории Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Великой Отечественной войны История дипломатии История Донского казачества История исторической науки История казачества История Латинской Америки История мировых религий История народов Северного Кавказа История повседневности История политических партий и общественно-политических движений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История России XX в. История современной России Курсовая работа "История России XX в."

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Большого Сочи История древних языков и культур История первобытного общества История южных и западных славян Источниковедение Методика исторического исследования Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Региональная история	Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики История Азии и Африки История англоязычных стран и бывших английских колоний История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История дипломатии История Донского казачества История казачества История Латинской Америки История мировых религий История народов Северного Кавказа История повседневности История политических партий и общественно-политических движений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы История секретных служб История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.

ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	Методика преподавания истории Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг.	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики Историческое архивоведение История дипломатии История международных отношений История народов Северного Кавказа История повседневности История политических партий и общественно-политических движений История политических партий России История секретных служб История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. Методика преподавания обществознания Основы антропологии Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Политология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специфические особенности Российской цивилизации» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	28					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Особенности российской цивилизации как научная проблема.	
Тема 1.1. Основные подходы к пониманию цивилизации и особенности ее научного изучения.	ЛК
Тема 1.2. Российская цивилизация в контексте глобализации: конфликт и взаимодействие.	ЛК
Тема 1.3. Проблема исторических цивилизационных особенностей России в русской общественной мысли и историографии.	ЛК
Тема 1.1. Основные подходы к пониманию цивилизации и особенности ее научного изучения.	ПЗ
Тема 1.2. Российская цивилизация в контексте глобализации: конфликт и взаимодействие.	ПЗ
Тема 1.3. Проблема исторических цивилизационных особенностей России в русской общественной мысли и историографии.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	ПЗ
Раздел 2. Исторические особенности формирования и развития русской государственности.	
Тема 2.1. История России как история российской цивилизации.	ЛК
Тема 2.2. История Русского мира как история геополитического проекта.	ЛК
Тема 2.3. Культурные доминанты российской цивилизации.	ЛК
Тема 2.4. Конфессиональные доминанты российской цивилизации.	ЛК
Тема 2.1. История России как история российской цивилизации.	ПЗ

Тема 2.2. История Русского мира как история геополитического проекта.	ПЗ
Тема 2.3. Культурные доминанты российской цивилизации.	ПЗ
Тема 2.4. Конфессиональные доминанты российской цивилизации.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 3. Компоненты российской цивилизационной идентичности?.	
Тема 3.1. Исторические компоненты российской цивилизационной идентичности .	ЛК
Тема 3.2. Современные компоненты российской цивилизационной идентичности .	ЛК
Тема 3.3. Особенности формирования российской цивилизационной идентичности на юге России: региональные компоненты.	ЛК
Тема 3.1. Исторические компоненты российской цивилизационной идентичности .	ПЗ
Тема 3.2. Современные компоненты российской цивилизационной идентичности .	ПЗ
Тема 3.3. Особенности формирования российской цивилизационной идентичности на юге России: региональные компоненты.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 402 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230

2. Пархоменко Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : монография. - Москва: Институт Наследия, 2021. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142

3. Костин Е. А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 873 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495

Дополнительная литература:

1. Гвоздев А.В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени : Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=98845

2. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=236889

3. Гагаев П.А. Русская цивилизация и крестьянство: Педагогика соборности : Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2014. - 151 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=251904

4. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху (Текст) : Монография. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=252711
5. Гагаев П.А. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки : Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386609
6. Мечников Л. И., Критская Н. А. Цивилизация и великие исторические реки : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495808
7. Аксаков И. С. Цивилизация и христианский идеал : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6140
8. Добролюбов Н. А. Русская цивилизация, сочиненная г. Жеребцовым : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8365
9. Добролюбов И. А. Русская цивилизация, сочиненная г.Жеребцовым : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34384
10. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52782
11. Спиридонова В. И., Соколова Р. И., Шевченко В. Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ : монография. - Москва: Институт философии РАН, 2016. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144
12. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация, Великая Победа и новые вызовы XXI века: из цикла «Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе». Сборник материалов научной конференции, прошедшей 12 ноября 2020 г., организованной РИИИ и Институтом Наследия : материалы конференций. - Москва: Институт Наследия, 2022. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685985
13. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы : сборник научных трудов. - Москва: Институт Наследия, 2020. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146
14. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 965 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
15. Скоробогатов А. В., Кадыров Б. Г., Агапов О. Д., Надеева М. И., Юсупов И. М., Тимирясов В. Г. Российская цивилизация : учебное пособие. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757
16. Даркевич В. П. Цивилизация Древней Руси XI-XVII веков : монография. - Москва: Белый город, 2007. - 521 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441470

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».
Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.
Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Формы самостоятельной работы студентов:
-конспектирование;
-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
-углубленный анализ научно-методической литературы;
-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
Виды самостоятельной работы:
-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть

использован для написания докладов.
Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:
1.Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:
-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы,
-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
3.При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практической деятельностью. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
При подготовке к курсу «Психология общения» необходим комплексный подход участия студента во всех видах аудиторной работы, а также самостоятельной проработкой всех тем дисциплины. При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Специфические особенности Российской цивилизации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.