

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	36	36				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	36	36				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	72	36	36				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Профессиональное обучение		30
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Пр	2
Практическое занятие №1 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)		
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Пр	4
Практическое занятие №2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикл Самостоятельная работа обучающихся СР №1 составить сообщение на тему «Нужны ли нам иностранные языки»		

Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Пр	4
Практическое занятие №3 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные) Самостоятельная работа обучающихся СР № 2 Составить резюме на английском языке		
Тема 1.4. Этикет делового общения	Пр	4
Практическое занятие №4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения some any по и их производные		
Тема 1.5. Деловое письмо	Пр	4
Практическое занятие №5 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные) Самостоятельная работа обучающихся СР №3 Написать письмо формального стиля		
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Пр	2
Практическое занятие №6 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения		

Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки	Пр	4
Практическое занятие №7 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be Самостоятельная работа обучающихся СР №4 составить сообщение «Качества, которыми должен обладать профессионал»		
Тема 1.8. Международное движение WorldSkills	Пр	2
Практическое занятие №8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление)		
Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии	Пр	4
Практическое занятие №9 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен		

Раздел 2. История садово-паркового дизайна	8	
<p>Тема 2.1.</p> <p>История ландшафтного дизайна</p>	Пр	2
<p>Практическое занятие № 10, 11, 12 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; - садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); - садово-парковый дизайн в духе природы Японии; - ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Прошедшее простое время</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 5, 6 упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Ландшафтная архитектура XX века</p>	Пр	2
<p>Практическое занятие №13 Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: -Прошедшее простое время</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 7 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Современный ландшафтный дизайн</p>	Пр	2
<p>Практическое занятие №14 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Ландшафтный дизайнер</p>	Пр	2
<p style="text-align: center;">Практическое занятие №15 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p>		

Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	Пр	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Раздел 3. Садово-парковое строительство	8	
Тема 3.1.		
Садово-парковый дизайн как процесс	Пр	2
<p>Практическое занятие №16 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p>		
Тема 3.2.		
Инструменты для садово-паркового строительства	Пр	2
<p>Практическое занятие №17 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p>		
Тема 3.3.		
Селекция растений	Пр	2
<p>Практическое занятие №18 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 9 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков</p>		

Тема 3.4.	Пр	2
Искусственный ландшафт и его использование		
Практическое занятие № 19		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
- искусственный ландшафт;		
-использование;		
- искусственные ландшафтные материалы;		
-малые архитектурные формы в вертикальной плоскости;		
- архитектурные формы в потолочной плоскости;		
Грамматический материал:		
-согласование времен		
Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 10 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство	11	
Тема 4.1.	Пр	2
Особенности садов		
Практическое занятие №20		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
-сады;		
-требования владельцев садов;		
-общее обслуживание;		
Грамматический материал:		
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях		
Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 11 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 4.2.	Пр	2
Украшения садов		
Практическое занятие №21		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
-украшения садов;		
Грамматический материал:		
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью		
Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 12 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 4.3.	Пр	2
Садовые водоемы		
Практическое занятие №22		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
-садовые водоемы;		
- оборудование		

<p>Тема 4.4. Разновидности газонов</p>	<p>Пр</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №23 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: - прямое и не прямое дополнение</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№13 презентация газонов с описанием на английском языке</p>		
<p>Тема 4.5. Садовые конструкции</p>	<p>Пр</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №24 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: - вопросы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№14 презентация зимних садов с описанием на английском языке</p>		
<p>Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке</p>	<p>Пр</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие №25 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: - вопросы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№15 описать дизайн проект на английском языке</p>		

Раздел 5. Садово-парковая растительность		13	
Тема 5.1. Ландшафтная растительность	Пр	1	
<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; - многолетние растения; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен 			
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Пр	1	
<p>Практическое занятие №27</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; 			
Тема 5.3. Создание плана посадки	Пр	1	
<p>Практическое занятие №28</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; 			
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Пр	1	
<p>Практическое занятие №29</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сезонные изменения в растительных композициях <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью 			
Тема 5.5. Стили посадки	Пр	1	
<p>Практическое занятие №30</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили посадки; - декоративные плиты; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенные вопросы 			

Тема 5.6. Сады и парки мира	Пр	1
Практическое занятие №27 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира; Самостоятельная работа обучающихся СР№ 16 презентация о знаменитых садах мира		
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков	Пр	1
Практическое занятие № 28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Роль дизайнера садов и парков Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Эк	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495309>
3. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
4. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык для студентов медицинских колледжей : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>
5. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=418562>
6. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/289007>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).