

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2023 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию**  
*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ПМ.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ПМ.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 208 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	118	84	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	40	28	12				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	78	56	22				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	30	24	6				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58	34	24				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	12	12	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	ЗаО				
Общая трудоемкость час	208	130	78				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>		<b>84</b>
Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Лек	1
1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	Лек	1
2. Семенное и вегетативное размножение.	Лек	1
3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	Лек	1
4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся	Лек	1
5. Двухлетники	Лек	1
6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелко клубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	Лек	1
7. Ковровые растения		

Практическое занятие № 1	Пр	1
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).		
Практическое занятие № 2	Пр	1
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).		
Практическое занятие № 3	Пр	1
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.		
Практическое занятие № 4	Пр	1
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.		
Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	Лек	1
1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений		
	Лек	2
2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.		
	Лек	2
3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.		
	Лек	2
4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки		
	Лек	2
5. Растения в интерьере		
Практическое занятие № 5	Пр	2
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.		
Практическое занятие № 6	Пр	2
Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.		
Практическое занятие № 7	Пр	2
Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения		
Тема 1.3. Выращивание газонных трав	Лек	2
1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места		
	Лек	2
2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны		

	Лек	1
3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.		
	Лек	1
4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.		
Практическое занятие № 8	Пр	2
Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.		
Практическое занятие № 9	Пр	2
основные технологические этапы процесса создания газона		
Тема 1.4. Малые архитектурные формы	Лек	2
1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.		
	Лек	2
2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.		
	Лек	2
3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.		
Практическое занятие № 10: Составление объема работ для бригады на день	Пр	2
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.</li> <li>2. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.</li> <li>3. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов;</li> <li>4. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;</li> <li>5. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов;</li> <li>6. Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма»; «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; «Декоративные качества кроны: форма»; «Декоративные качества кроны: фактура»; «Хвойные растения в каменистых садах».</li> <li>7. Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений; Сортовые и видовые новинки цветочных растений;</li> </ol>		

Учебная практика раздела 1	Пр	40
Виды работ		
1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений		
2. Пикировка и черенкование декоративных растений		
3. Выгонка луковичных растений		
4. Отбирать и составлять травосмеси		
5. Производить укатку при засышке семян растительной смесью		
6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку		
7. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта		
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1. Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении	Лек	1
1. График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений		
	Лек	1
2. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.		
Практическое занятие № 1	Пр	2
Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников		
Практическое занятие № 2	Пр	2
Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии		
Тема 2.2. Декоративные питомники	Лек	1
1. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.		
	Лек	1
2. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников. Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.		
	Лек	1
3. Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений. Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника.		
Практическое занятие № 3	Пр	2
Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы		
Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений	Лек	1
1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.		
	Лек	1
2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента		

Практическое занятие № 4	Пр	1
Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников		
Практическое занятие № 5	Пр	1
Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.		
Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике	Лек	1
1. Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.		
	Лек	1
2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.		
	Лек	1
3. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.		
	Лек	1
4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленнорастущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.		
	Лек	1
5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах. 6. Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.		
Практическое занятие № 6	Пр	1
Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.		
Практическое занятие № 7	Пр	1
Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений		
Практическое занятие № 8	Пр	1
Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений		
Практическое занятие № 9	Пр	1
Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах		

Учебная практика раздела № 2	Пр	10
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ почв;</li> <li>2. сбор и сушка семян декоративных растений;</li> <li>3. посев и пикировка декоративных растений;</li> <li>4. черенкование декоративных культур;</li> <li>5. определение повреждений декоративных культур;</li> <li>6. посадка декоративных растений;</li> <li>7. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;</li> <li>8. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>9. составление графика посева культур, высадки рассады;</li> <li>10. укрытие декоративных растений на зимний период;</li> <li>11. защита декоративных растений от вредителей и болезней.</li> </ol>		
<b>Курсовой проект (является обязательным)</b>	<b>20</b>	
Тематика курсовых проектов (работ): «Выполнение плана организации питомника и проектирование его генплана»	Курс. пр-е	20
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ естественно-исторических условий района (по заданию)</li> <li>8. Расчет производственной мощности питомника. Сроки выращивания посадочного материала в питомнике</li> <li>9. Закладка и выпуск материала по школам</li> <li>10. Расчет продуцирующей мощности питомника</li> <li>11. Проектное решение организации территории питомника</li> <li>12. Состав и содержание пояснительной записки</li> </ol> <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Планирование сроков написания курсового проекта</li> <li>7. Анализ исходных данных</li> <li>8. Изучение литературных источников, нормативной документации</li> <li>9. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad</li> <li>10. Выполнение пояснительной записки</li> </ol>		

<b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>12</b>	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)	Эк	12
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>3. Окучивание и полив насаждений</li> <li>4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> <li>9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>14. Составление графика посева культур, высадки рассады</li> <li>15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</li> <li>16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</li> <li>17. Выгонка луковичных растений</li> <li>18. Пикировка и черенкование декоративных растений</li> <li>19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений</li> <li>20. Заготовка, сортировка и посадка черенков</li> <li>21. Стратификация, посадка семян сеянцев</li> <li>22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала</li> <li>23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы</li> <li>24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников</li> <li>25. Внесение удобрений и подкормка растений</li> <li>26. Посев травосмесей</li> </ol>		

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Данченко А. М., Кабанова С. А., Данченко М. А. Древоводство : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 249 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495546>
2. Максименко А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>
3. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д.А. Выращивание древесно-кустарниковых культур : Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2021. - 282 с. - Текст : электронный. - URL:
4. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>
5. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212105>

##### Дополнительные источники:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Знать: знать	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организационное обеспечение выполнения работ по

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).