

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

---

Историко-филологический факультет

---

Кафедра русского языка и методики его  
преподавания

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

**"Преддипломная практика"**

(наименование практики)

---

**Производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

**45.03.01 "Филология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

**"Филология"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломная практика» является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- Приобретение обучающимся опыта и навыка активной работы в различных библиотечных фондах (включая электронные, в том числе требующие навыков использования Интернет) как в СИ РУДН, так и других научных и учебных центров и библиотек Москвы, России и Зарубежья, в частности приобретение им умения найти нужную статью или ссылку на интересующий его результат.
- Приобретение обучающимся опыта и навыка обирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию, применять научный материал и знания для решения рабочих задач;
- Привлечение студента к активному посещению научно-исследовательских семинаров, конференций, школ и т.д., проводимых как в СИ РУДН, так и в других научно-исследовательских и учебных центрах.
- Приобретение обучающимися опыта и навыка использовать современные компьютерные и мультимедийные технологии для составления финального отчёта по практике;
- Приобретение обучающимися опыта и навыка работы перед аудиторией на примере защиты полученных результатов исследования.
- Приобретение обучающимися знаний об особенностях профессии педагога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	<b>Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования</b>
ПК-1.1	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, рабочую программу и методику обучения по данному предмету
ПК-1.2	Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными способностями
ПК-1.3	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.
ПК-2	<b>Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>

ПК-2.1	Знает особенности учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (СПО)
ПК-2.2	Умеет проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО
ПК-2.3	Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и СПО
<b>ПК-3</b>	<b>Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b>
ПК-3.1	Знает особенности учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-3.2	Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-3.3	Владеет навыками приготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
<b>ПК-4</b>	<b>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b>
ПК-4.1	Знает воспитательное значение и воспитательный потенциал филологических знаний
ПК-4.2	Умеет распространять и популяризовать филологические знания в воспитательных целях
ПК-4.3	Владеет навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях
<b>ПК-5</b>	<b>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>
ПК-5.1	Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии
ПК-5.2	Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5.3	Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций
<b>ПК-6</b>	<b>Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций</b>
ПК-6.1	Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания
ПК-6.2	Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами
ПК-6.3	Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преддипломная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	Аналитическая журналистика Государственный PR Дидактика История литературной критики Методика преподавания литературы Методика преподавания русского языка в средней школе Методика преподавания русского языка как иностранного Методология работы с текстами разных стилей и жанров Мировая литература и ее социокультурный потенциал Ознакомительная практика Основы видеомонтажа Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Основы риторики Основы теории публицистики Педагогика Производственная практика Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика Работа журналиста в газете Работа по развитию речи	

		<p>на уроках русского языка в школе</p> <p>Система СМИ</p> <p>Славянская филология</p> <p>Современные тенденции методики преподавания русского языка</p> <p>Сравнительно-историческое языкознание</p> <p>Тележурналистика</p> <p>Техника и технология СМИ</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Цифровая журналистика</p> <p>Этика журналистской работы</p>	
ПК-2	Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Дидактика</p> <p>Лингвокультурологический анализ текста</p> <p>Медиа-карта региона</p> <p>Методика преподавания литературы</p> <p>Методика преподавания русского языка в средней школе</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Основы журналистской деятельности</p> <p>Основы теории публицистики</p> <p>Практическая риторика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Профессионально-ознакомительная</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Психология общения</p> <p>Редактирование научных и официально-деловых текстов</p> <p>Современные тенденции методики преподавания русского языка</p> <p>Технология интервью</p> <p>Язык СМИ</p>	
ПК-3	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>Выпуск учебных СМИ</p> <p>Дидактика</p> <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История отечественной журналистики"</p> <p>Методика преподавания</p>	

		<p>литературы  Методика преподавания русского языка в средней школе  Методика преподавания русского языка как иностранного  Основы журналистской деятельности  Основы радиовещания  Педагогика  Производственная практика  Профессионально-творческая практика  Современные тенденции методики преподавания русского языка  Тележурналистика  Теория и практика журналистского расследования  Техника и технология СМИ  Этика журналистской работы  Этимология современного русского языка</p>	
ПК-4	<p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>Актуальные проблемы современности и журналистика  Аналитическая журналистика  Выпуск учебных СМИ  Детская литература  История русского литературного языка  Литературное краеведение  Методика преподавания литературы  Методика преподавания русского языка в средней школе  Методика преподавания русского языка как иностранного  Методология написания научных работ  Общее языкознание  Основы журналистской деятельности  Основы теории журналистики  Производственная практика  Профессиональная этика</p>	

		филолога Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика Русский язык и культура речи Славянская мифология Современная проза Стилистика и литературное редактирование Теория и практика журналистского расследования Теория и практика коммуникации Теория литературы Техника и технология СМИ Технология интервью Цифровая журналистика Язык в социальном контексте	
ПК-5	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Курсовая работа "История русской литературы XX века" Курсовая работа "Современный русский язык" Общее языкознание Теория литературы	
ПК-6	Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	Курсовая работа "История русской литературы XX века" Курсовая работа "Современный русский язык"	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Преддипломная практика» составляет 12 зачетных единиц.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость, ак.ч.
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	

Тема 1.1. Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	
Тема 2.1. Сбор практического материала по теме	128
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	128
Тема 2.3. Анализ и обработка полученных данных	156
Тема 2.4. Ведение дневника прохождения практики	128
Тема 2.5. Оформление отчета по практике	90
Тема 2.6. Подготовка к защите и защита отчета по практике	14

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
3. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
4. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515760>
5. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 123 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520055>
6. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511649>
7. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 274 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
8. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

*Дополнительная литература:*

9. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512733>

10. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 211 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515277>

11. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преддипломная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.