

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Историко-филологический факультет**

**Кафедра всеобщей истории**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Курсовая работа "История России XX в.""**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**46.03.01 "История"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"История"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа "История России XX в."» является

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Курсовая работа "История России XX в."» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	<b>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</b>
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</b>
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</b>
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
<b>ПК-7</b>	<b>Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований</b>
ПК-7.1	Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания
ПК-7.2	Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и современными поисковыми системами
ПК-7.3	Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований, деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курсовая работа "История России XX в."» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курсовая работа "История России XX в."».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность Древние языки и культуры История Курсовая работа "История Новейшего времени" Правоведение Учебная практика Философия Философия истории	История мировой и отечественной культуры Логика Преддипломная практика Производственная практика Теория и методология истории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История Новейшего времени Курсовая работа "История Новейшего времени" Правоведение Учебная практика	Преддипломная практика Производственная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность Древние языки и культуры Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени" Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий Философия Философия истории	История Азии и Африки История Америки История мировой и отечественной культуры История современной России Теория и методология истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире Этнология и социальная антропология

ОПК-1	<p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Новейшего времени" Роль личности в истории Учебная практика Философия истории</p>	<p>Историко-политическая конфликтология История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История Донского казачества История исторической науки История международных отношений История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История современной России Миф о Петре I в русской исторической памяти Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории</p>
ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Новейшего времени" Методика преподавания истории Роль личности в истории Учебная практика</p>	<p>История Азии и Африки История Америки История Великой Отечественной Войны История Донского казачества История исторической науки История международных отношений История современной России История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории Производственная практика Человек западноевропейского Средневековья в своем мире</p>

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Древнего мира История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени" Методика преподавания истории Правоведение Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий Учебная практика	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История Донского казачества История международных отношений История народов Северного Кавказа История современной России Логика Политология Преддипломная практика Производственная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность Историко-культурный туризм и экскурсионная деятельность История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII вв. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Новейшего времени" Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории Учебная практика	История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История современной России Миф о Петре I в русской исторической памяти Политическая история России XX века Преддипломная практика Производственная практика
ПК-7	Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований	Археология История Новейшего времени Курсовая работа "История Новейшего времени"	История мировой и отечественной культуры Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курсовая работа "История России XX в."» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	-	0					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70	70					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	KP					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.