

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**06.03.01 "Биология"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Биомедицина"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Задачи:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученным в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование навыков, необходимых при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание текстов на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр   | КОМПЕТЕНЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-4   | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |
| УК-4.1 | Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-4.2 | Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-4.3 | Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-4.4 | Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4.5 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4.6 | Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4.7 | Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предшествующие дисциплины, практики*                                                               | Последующие дисциплины, практики* |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Иностранный язык<br>Латинский язык<br>Русский язык и культура речи<br>Русский язык как иностранный |                                   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 10 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |    |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|----|-----|---|---|
|                                                                  |                  | 5           | 6   | 7  | 8   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 128              | 18          | 32  | 34 | 44  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -   | -  | -   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 128              | 18          | 32  | 34 | 44  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 27               | 7           | 8   | 6  | 6   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 160              | 54          | 40  | 38 | 28  |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -   | -  | -   | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 27               | 7           | 6   | 8  | 6   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 72               | -           | 36  | -  | 36  |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | За          | Эк  | За | Эк  |   |   |
| Общая трудоемкость час<br>зач. ед.                               | 360              | 72          | 108 | 72 | 108 |   |   |
|                                                                  | 10               | 2           | 3   | 2  | 3   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                               | Вид учебной<br>работы* |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Содержание раздела (темы)                                                     |                        |
| <b>Раздел 1. Биология, как наука.</b>                                         |                        |
| Тема 1.1. Жизнь на планете Земля.                                             | ПЗ                     |
| Тема 1.2. Биосфера.                                                           | ПЗ                     |
| Тема 1.3. Наука и научный метод.                                              | ПЗ                     |
| Тема 1.4. История клеточной теории.                                           | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа.                                                       | СР                     |
| <b>Раздел 2. Эволюция видов.</b>                                              |                        |
| Тема 2.1. Развитие теории эволюции.                                           | ПЗ                     |
| Тема 2.2. Теория Ламарка.                                                     | ПЗ                     |
| Тема 2.3. Чарлз Дарвин и "Происхождение видов".                               | ПЗ                     |
| Тема 2.4. Развитие современных взглядов на эволюцию.                          | ПЗ                     |
| Самостоятельная работа.                                                       | СР                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                               |                        |
| Промежуточная аттестация                                                      |                        |
| Промежуточная аттестация                                                      |                        |
| <b>Раздел 4. Гены и генетика.</b>                                             |                        |
| Тема 4.1. Гены.                                                               | ПЗ                     |
| Тема 4.2. Принципы генетики.                                                  | ПЗ                     |
| Тема 4.3. Роль разведения и селекции в улучшении качеств животных и растений. | ПЗ                     |
| Тема 4.4. Генная инженерия.                                                   | ПЗ                     |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Самостоятельная работа.                                                               | СР |
| <b>Раздел 3. Биосфера и деятельность человека.</b>                                    |    |
| Тема 3.1. Знаменитые ученые -биологи. К. Линней, Г.Ф. Мендель, Л. Пастер, И.Мечников. | ПЗ |
| Тема 3.2. Органическое земледелие.                                                    | ПЗ |
| Тема 3.3. История одомашнивания животных.                                             | ПЗ |
| Тема 3.4. Системы разведения животных.                                                | ПЗ |
| Самостоятельная работа.                                                               | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                       |    |
| Промежуточная аттестация                                                              |    |
| Промежуточная аттестация                                                              |    |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                     | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>
2. Шевырдяева Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515267>
3. Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. Английский язык для аграрных вузов (B1-B2) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 189 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520252>

### *Дополнительная литература:*

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491128>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491127>
3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 497 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531287>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов

содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;

самостоятельное изучение тем дисциплины;

подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);

выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:

- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих указаний:

Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.

Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются

учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.