

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его
преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Профессионально-ознакомительная практика"

(наименование практики)

Учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Профессионально-ознакомительная практика» является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- Приобретение обучающимся опыта и навыка активной работы в различных библиотечных фондах (включая электронные, в том числе требующие навыков использования Интернет) как в СИ РУДН, так и других научных и учебных центров и библиотек Москвы, России и Зарубежья, в частности приобретение им умения найти нужную статью или ссылку на интересующий его результат.
- Приобретение обучающимся опыта и навыка обирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию, применять научный материал и знания для решения рабочих задач;
- Привлечение студента к активному посещению научно-исследовательских семинаров, конференций, школ и т.д., проводимых как в СИ РУДН, так и в других научно-исследовательских и учебных центрах.
- Приобретение обучающимися опыта и навыка использовать современные компьютерные и мультимедийные технологии для составления финального отчёта по практике;
- Приобретение обучающимися опыта и навыка работы перед аудиторией на примере защиты полученных результатов исследования.
- Приобретение обучающимися знаний о об особенностях профессии журналиста

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Профессионально-ознакомительная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участствует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8 .2	Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
ОПК-8 .3	Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

ПК-1.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-1.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
ПК-1.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты
ПК-2.1	Знает принципы редактирования журналистских текстов
ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-3.1	Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-3.2	Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
ПК-3.3	Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
ПК-4	Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа
ПК-4.1	Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)
ПК-4.2	Умеет осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала; получать задания и собирать информацию по специализации, определяемой редакцией
ПК-4.3	Владеет навыками подготовки журналистских материалов в различных жанровых формах для СМИ

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессионально-ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Введение в журналистику Информатика История История России	Интернет-журналистика История античной литературы История зарубежной

	поставленных задач.	<p>Основы информационного и библиографического поиска</p> <p>Правоведение</p> <p>Социология</p>	<p>литературы XIX в.</p> <p>История зарубежной литературы XVII-XVIII в.</p> <p>История зарубежной литературы XX в.</p> <p>История русской литературы XIX в.</p> <p>История русской литературы XVII-XVIII в.</p> <p>История русской литературы XX в.</p> <p>Конвергентная журналистика</p> <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История отечественной журналистики"</p> <p>Литературное редактирование</p> <p>Логика</p> <p>Методология работы с текстами разных стилей и жанров</p> <p>Мировые и информационные ресурсы</p> <p>Основы экономики и менеджмента</p> <p>Правоведение</p> <p>Практическая грамматика русского языка</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Психология</p> <p>Редактирование научных и официально-деловых текстов</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Социология</p> <p>Теория журналистики</p> <p>Теория и практика журналистского расследования</p> <p>Техника и технология СМИ</p> <p>Философия</p> <p>Цифровая журналистика</p> <p>Этика журналистской работы</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	<p>Введение в специальность</p> <p>Правоведение</p>	<p>Курсовая работа "История зарубежной</p>

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Социология	журналистики" Курсовая работа "История отечественной журналистики" Курсовая работа "История русской литературы XX века" Курсовая работа "Современный русский язык" Логика Основы экономики и менеджмента Правоведение Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Социология Этика журналистской работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы рекламы и PR Основы риторики Социология	Государственный PR Деловое общение Основы теории коммуникации Политология Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Психология Социология Теория речевого воздействия Этика журналистской работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в журналистику Основы информационного и библиографического поиска Основы рекламы и PR	Мировые и информационные ресурсы Основы видеомонтажа Основы радиовещания Основы риторики Практикум по стилистике русского языка Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Психология и педагогика Тележурналистика Теория журналистики Теория и практика журналистского расследования Техника и технология СМИ
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,	Информатика Основы информационного и библиографического	Интернет-журналистика Конвергентная журналистика

	анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	поиска	Литературное редактирование Логика Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Системы искусственного интеллекта Теория и практика журналистского расследования Техника и технология СМИ Цифровая журналистика Этика журналистской работы
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	Правоведение	Ведение переговоров и деловое общение Интернет-журналистика Конвергентная журналистика Основы радиовещания Основы эффективного делового общения Правоведение Практическая риторика Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Тележурналистика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Теория речевого воздействия Техника и технология СМИ Этика журналистской работы Язык СМИ
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Основы информационного и библиографического поиска	On-line журналистика Компьютерная графика Мировые и информационные ресурсы Основы видеомонтажа Основы радиовещания Преддипломная практика Профессионально-творческая практика Тележурналистика
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)	Введение в журналистику	Государственный PR Дидактика Интернет-журналистика

	<p>коллективного проекта в сфере журналистики</p>		<p>История литературной критики Конвергентная журналистика Методика преподавания литературы Методика преподавания русского языка как иностранного Мировая литература и ее социокультурный потенциал Основы видеомонтажа Основы радиовещания Основы риторики Основы теории публицистики Преддипломная практика Производственная практика Профессионально-творческая практика Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе Славянская филология Современные тенденции методики преподавания русского языка Тележурналистика Техника и технология СМИ Цифровая журналистика Этика журналистской работы</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен редактировать журналистские тексты</p>		<p>Дидактика Лингвокультурологический анализ текста Медиа-карта региона Методика преподавания литературы Методика преподавания русского языка как иностранного Методология работы с текстами разных стилей и жанров Основы теории публицистики Практикум по лингвистическому анализу текста Практикум по орфографии и пунктуации</p>

			<p>Практикум по стилистике русского языка Практическая риторика Преддипломная практика Производственная практика Профессионально-творческая практика Редактирование научных и официально-деловых текстов Редактирование публицистических текстов Современные тенденции методики преподавания русского языка Технология интервью Филологический анализ текста Язык СМИ</p>
ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		<p>Дидактика Конвергентная журналистика Курсовая работа "История зарубежной журналистики" Курсовая работа "История отечественной журналистики" Методика преподавания литературы Методика преподавания русского языка как иностранного Основы радиовещания Преддипломная практика Производственная практика Профессионально-творческая практика Современные тенденции методики преподавания русского языка Тележурналистика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Техника и технология СМИ Этика журналистской работы</p>
ПК-4	Способен выбирать актуальные темы, проблемы для	Введение в журналистику	<p>Интернет-журналистика Конвергентная</p>

	публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа		журналистика Методика преподавания литературы Методика преподавания русского языка как иностранного Политическая журналистика Преддипломная практика Производственная практика Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Теория и практика интервью Техника и технология СМИ Технология интервью Цифровая журналистика
--	--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика» составляет 3 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость, ак.ч.
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	
Тема 1.1. Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
Раздел 2. Основной этап	
Тема 2.1. Сбор практического материала по теме	22
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	22
Тема 2.3. Анализ и обработка полученных данных	20
Тема 2.4. Ведение дневника прохождения практики	15
Тема 2.5. Оформление отчета по практике	15
Тема 2.6. Подготовка к защите и защита отчета по практике	10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессионально-ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 341 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515821>
2. Лазутина Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511406>
3. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 123 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520055>
4. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 211 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515277>
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511649>
6. Тулупов В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 105 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516972>
7. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 190 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517474>

Дополнительная литература:

8. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515760>
9. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512733>

10. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
11. Ивин А. А. Логика для журналистов : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/513606>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.