СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.
В ходе достижения цели решаются следующие задачи:
- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученным в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование навыков, необходимых при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-4	**Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.**
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно
УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Иностранный язык в профессиональной деятельности Профессиональная этика филолога Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	134	36	34	30	34		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	134	36	34	30	34		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154	36	38	42	38		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	72	-	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час	360	72	108	72	108		
зач. ед.	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Личность. Семья	
Тема 1.1. My Family.	ПЗ
Тема 1.2. Имя существительное.	ПЗ
Тема 1.3. Личные и притяжательные местоимения.	ПЗ
Тема 1.4. Глагол to be.	ПЗ
Тема 1.5. Действительный залог.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 2. Наш дом	
Тема 2.1. My Home is my Castle.	ПЗ
Тема 2.2. Оборот there is/are.	ПЗ
Тема 2.3. Предлоги.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 3. Рабочий день. Свободное время	
Тема 3.1. My Working Day. Free Time	ПЗ
Тема 3.2. Артикль.	ПЗ
Тема 3.3. Указательные местоимения.	ПЗ
Тема 3.4. Глагол to have.	ПЗ
Тема 3.5. Местоимения much, many,/few, little.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 4. За столом. Продукты питания	
Тема 4.1. Meals.	ПЗ

Тема 4.2. Неопределенные местоимения some any и их производные.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 5. Покупки. Магазины	
Тема 5.1. How I Went Shopping.	ПЗ
Тема 5.2. Грамматика: Числительные.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 6. Времена года. Погода	
Тема 6.1. My Favourite Season.	ПЗ
Тема 6.2. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 7. Медицинское обслуживание	
Тема 7.1. A Thousand Diseases. At the Doctor’s.	ПЗ
Тема 7.2. Наречие. Конструкция to be going to.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. В библиотеке	
Тема 8.1. Libraries.	ПЗ
Тема 8.2. Глагол.	ПЗ
Тема 8.3. Система видовременных форм.	ПЗ
Тема 8.4. Действительный залог.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 9. Наш город	
Тема 9.1. Our City.	ПЗ
Тема 9.2. Времена группы Simple.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 10. Спорт и Олимпийские игры	
Тема 10.1.The Olympic Games.	ПЗ
Тема 10.2. Времена группы Continuous.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 11. Путешествия	
Тема 11.1. Travelling.	ПЗ
Тема 11.2. Времена группы Perfect.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 12. Наша планета Земля	
Тема 12.1. Our Planet Earth.	ПЗ
Тема 12.2. Времена группы Perfect Continuous.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экзамен	ЭК
Раздел 13. Российская Федерация	
Тема 13.1. The Russian Federation. Moscow.	ПЗ
Тема 13.2. Страдательный залог.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 14. Культурные традиции России	
Тема 14.1. Traditions and Festivals in Russia. Outstanding People	ПЗ
Тема 14.2. Сложноподчиненные предложения.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 15. Великобритания	
Тема 15.1. Great Britain. London.	ПЗ
Тема 15.2. Согласование времен.	ПЗ
Тема 15.3. Косвенная речь.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

Раздел 16. Культурные традиции Великобритании	
Тема 16.1. English Customs and Traditions.	ПЗ
Тема 16.2. Неличные формы глагола.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	ПЗ
Раздел 17. Образование. Университеты	
Тема 17.1. Education in Russia. Great Universities.	ПЗ
Тема 17.2. Инфинитив.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 18. Изящные искусства	
Тема 18.1. Art for Heart's Sake. Painting.	ПЗ
Тема 18.2. Причастие.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 19. Театр. Кино	
Тема 19.1. At the Theatre. The Birth of "the Seventh Art".	ПЗ
Тема 19.2. Герундий.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 20. Телевидение. Радио. Интернет	
Тема 20.1. Mass Media. Computer revolution.	ПЗ
Тема 20.2. Сложное дополнение.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 21. Газеты. Журналы. Печатные издания	
Тема 21.1. Newspapers. The British Press.	ПЗ
Тема 21.2. Сложное подлежащее.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 22. Визиты, приемы, политические события	
Тема 22.1. Talking Politics.	ПЗ
Тема 22.2. Модальные глаголы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 23. Литературное наследие	
Тема 23.1. The Future of the Book.	ПЗ
Тема 23.2. Грамматика: условные предложения.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Раздел 24. Моя будущая профессия	
Тема 24.1. Plans for Future.	ПЗ
Тема 24.2. Сослагательное наклонение.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Экзамен	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 445 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494088

2. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 452 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494279

Дополнительная литература:

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490865

2. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 403 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491045

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:
1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
• самостоятельное изучение тем дисциплины;
• подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
• выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.

Примерный перечень тестовых заданий:
- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

Правила выполнения письменных работ (контрольных тестовых работ)
При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих
указаний:
Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.
Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.