

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

**Кафедра русского языка и методики его
преподавания**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Древнерусская литература"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Древнерусская литература» является формирование у студентов подлинно научного представления о характере и особенностях развития древнерусской литературы, о своеобразии творчества ведущих писателей, их места и роли в поступательном движении литературы.

Задачи дисциплины:

- дать полное и системное представление о понятийном аппарате литературоведения;
- сформировать представление о мировом литературном процессе в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений;
- сформировать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- дать четкое представление о своеобразии исторической ситуации XI-XVI веков;
- выработать систему универсальных критериев в отборе и оценке писательских имен и наиболее значимых произведений;
- сформировать навыки осознанно-аналитического прочтения текстов, понимание особенностей его словесной основы и смысловой структуры;
- обучить филологическому подходу к произведениям словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик;
- ознакомить с основными отечественными теоретическими концепциями в области литературной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древнерусская литература» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;
ОПК-3.1	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-3.2	Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы / представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-3.3	Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в историко/теоретико-литературоведческой области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древнерусская литература» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древнерусская литература».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика История	История зарубежной литературы XIX века История зарубежной литературы XVII- XVIII веков История зарубежной литературы XX века История русской литературы XIX века История русской литературы XVII-XVIII веков История русской литературы XX века Философия

ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p>	Введение в литературоведение	<p>Детская литература История зарубежной литературы XIX века История зарубежной литературы XVII- XVIII веков История зарубежной литературы XX века История литературной критики История русской литературы XIX века История русской литературы XVII-XVIII веков История русской литературы XX века Курсовая работа "История русской литературы XX века" Литературное краеведение Методология написания научных работ Мировая литература и ее социокультурный потенциал Современная проза</p>
-------	---	------------------------------	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древнерусская литература» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	28					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	14	14					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	
Введение в историю древнерусской литературы		
Рукописный характер древнерусской литературы. Литература и археография. Древнерусская литература и текстология. Проблема контекстуальных связей изучаемого текста и их роли в моделировании его истории.	ЛК	
Д.С. Лихачев о реконструкции древнерусских литературных текстов. Текстология и история древнерусской литературы.	ПЗ	
Источниковедение древнерусской литературы и основные методы её изучения.	СР	
Самостоятельная работа по теме раздела.	СР	
Литература Киевской Руси (середина XI - первая треть XII вв.)		
"Повесть временных лет". Гипотезы А.А. Шахматова, Д.С. Лихачёва, Б.А. Рыбакова о формировании летописи. Основные идеи начальной летописи. Жанры, вошедшие в состав повести. Связь летописи с фольклором. Исторические повести и сказания в составе летописи. Элементы агиографического стиля. Общая характеристика стиля летописи. Значение "Повести временных лет".	ЛК	
Ораторское красноречие на примере "Слова о законе и благодати" Илариона.	СР	
"Поучение" Владимира Мономаха.	СР	

Житийная литература ("Сказание о Борисе и Глебе", "Чтение о житии... Бориса и Глеба" Нестора, "Житие Феодосия Печерского").	ЛК
"Хождение" Игумена Даниила.	СР
Переводная литература Древней Руси (воинские повести, дидактические повести). Основные жанры переводной литературы (бibleйские книги, апокрифы, патристика, агиография, патерики, хроники, естественно-научные сочинения, исторические и литературные произведения).	ЛК
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII - первая половина XIII вв.)	
«Слово о полку Игореве» и его мировое значение. Исторический фон, историческая основа памятника. «Слово» и летописные повести о походе Игоря на половцев. Проблемы жанра, стиля и авторства «Слова». Идея «Слова» – единение русских сил для защиты Русской земли от вражеских нападений. Мифология, композиция, образы «Слова». Его художественные особенности. Язык «Слова». Устные истоки художественной системы «Слова о полку Игореве».	ЛК
Областные литературы (творчество Кирилла Туровского, литература южной и юго-западной Руси, "Слово" Даниила Заточника - памятник литературы северо-восточной Руси, "Киево-Печерский патерик").	СР
Повести о монголо-татарском нашествии ("Повесть о битве на реке Калке", "Повесть о приходе Батыя на Рязань", "Слова" Серапиона Владимиরского).	СР
"Слово о погибели Русской земли".	СР
"Житие Александра Невского".	ПЗ
Переводная литература.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIII - XV вв.)	
Московская литература (летописная повесть о Куликовской битве, "Задонщина", "Сказание о Мамаевом побоище", "Повесть о Московском взятии от царя Тохтамыша", "Повесть о Темир-Аксаке", "Повесть о взятии Царьграда" Нестора-Искандера, повети о Вавилонском царстве, житийная литература, "Слово о житии и о преставлении Дмитрия Ивановича", творчество Епифания Премудрого, деятельность Пахомия Логофета).	ПЗ
Новгородская литература ("Повесть о путешествии новгородского архиепископа Иоанна на бесе в Иерусалим", "Повесть о новгородском посаднике Щиле", сказания о конце Новгорода, антифеодальное еретическое движение в Новгороде, "Повесть о новгородском белом клубуке").	ПЗ
Псковская литература.	СР
Тверская литература.	СР
Переводная литература.	СР
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература централизованного русского государства (XV - XVI вв.)	
"Повесть о мутьянском воеводе Дракуле", "Хожение за три моря" Афанасия Никитина, "Повесть об Иверской царице Динаре".	ЛК
Публицистика ("Сказание о князьях Владимирских", Максим Грек, сочинения митрополита Даниила, "Сказание о Магмете-Салтане" Ивана Пересветова, переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным).	ЛК

Обобщающие произведения ("Великие Четыи-Минеи", общерусские летописные своды, "Книга степенная царского родословия", "Домострой", "История о Казанском царстве", "Сказание о киевских богатырях").	ПЗ
"Повесть о Петре и Февронии".	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста".
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

2. Травников С. Н., Ольшевская Л. А. История древнерусской литературы. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 316 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536409>

3. Травников С. Н., Ольшевская Л. А., Июльская Е. Г. История древнерусской литературы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 426 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535766>

5. Кусков В. В. История древнерусской литературы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 311 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535745>

Дополнительная литература:

1. Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 332 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541690>

4. Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 266 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541689>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Дисциплина «Древнерусская литература» входит в блок дисциплин предметной подготовки по направлению «Филология», и её изучение является одной из основ формирования компетентного специалиста. В соответствии с современными тенденциями развития образования данная программа способствует систематизации знаний учащихся, ориентирует на эффективное использование новейших информационных технологий, содействует привитию студентам культуры чтения, культуры общения, формированию эстетического вкуса, развития критического и научного мышления, нацеливает на более продуктивное овладение профессиональными навыками педагога, учителя русского языка и литературы. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо прослушать лекционный курс, участвовать в обсуждении актуальных историко-литературных проблем на практических занятиях, выполнить реферат и домашнюю контрольную работу, а также продемонстрировать соответствующие результаты при тестировании. Значимость дисциплины «Древнерусская литература» для итоговой аттестации бесспорна. Знание вместе со знанием историко-литературного процесса составляет содержание государственного экзамена по литературе; является основополагающим условием написания им выпускной квалификационной работы в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются к данному виду работ.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.