СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

системный администратор

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519)"

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, находить необходимую информацию в тексте, знать новые компьютерные термины, распознавать их в научно-технических текстах, владеть грамматическими навыками.
уметь: воспринимать на слух новые ЛЕ в речи, переводить аутентичные тексты средней сложности со словарем, свернуть и развернуть информацию при составлении диалогов, монологических высказываний, аннотаций, составлении планов, рефератов и презентаций, распознавать грамматические структуры,, выполнять переводные упражнения с данными грамматическими структурами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
свободно пользоваться электронными ресурсами для получения дополнительной

информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 192 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6	7	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	150	30	30	30	30	30	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
практические занятия (если предусмотрено)	150	30	30	30	30	30	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	6	6	6	6	6	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Часов на контроль:	12	-	-	-	-	12	
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	ЗаО	За	ЗаО	Эк	
Общая трудоемкость час	192	36	36	36	36	48	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1.Компьютерные системы.	**20**	
Компьютерные системы. Виды компьютеров Грамматика: Повторение простых неопределенных времен в активном залоге.	Пр	2

Составляющие части компьютера. Клавиатура. Мышь. Грамматика: Повторение простых неопределенных времен в пассивном залоге.	Пр	2
Материнская плата. Грамматика: Повторение длительных времен в активном залоге.	Пр	2
Центральный процессор. Грамматика: Повторение длительных времен в пассивном залоге.	Пр	2
Запоминающие устройства. Виды памяти. Грамматика: Косвенная речь. Повелительное наклонение.	Пр	2
Устройства ввода. Грамматика: Согласование времен.	Пр	2
Устройства вывода. Грамматика: Косвенная речь. Изъявительное наклонение.	Пр	2
Система охлаждения. Грамматика: Косвенная речь. Повелительное наклонение.	Пр	2
Выявление ошибок и ремонт жестких дисков и дисководов. Грамматика: Косвенная речь в общих и специальных вопросах.	Пр	2
Обобщение изученного материала и контроль.	Пр	2
Раздел 2. Программное обеспечение.	**10**	
Графический интерфейс. Грамматика: Порядок слов предложении. Обстоятельства . образа, места и времени.	Пр	2
Текстовый редактор. Грамматика: Порядок прилагательных в предложении.	Пр	2
База данных. Грамматика: Условное наклонение 0 и 1 типов.	Пр	2
База данных и таблицы. Грамматика: Условное наклонение 2 типа.	Пр	2
Грамматика: Условное наклонение 3 типа.	Пр	2
Раздел 3. Научно-технический прогресс.	**20**	
Научно-технический прогресс. Грамматика: Грамматика: Неличные формы глагола.	Пр	2
Технологический прогресс. Грамматика: Инфинитив. Формы.	Пр	2
Информационно-коммуникационные технологии. Грамматика: Сложное дополнение.	Пр	2
Телекоммуникационные системы. Протоколы связи. Грамматика: Сложное подлежащее.	Пр	2
Мобильные телефоны. Грамматика: Причастие 1.	Пр	2
Радио волны. Устройство радио. Передача сигнала.	Пр	4
Спутниковые коммуникационные системы. Грамматика: Причастие 2.	Пр	2

Виртуальные встречи. Видеоконференции. Грамматика: Герундий.	Пр	2
Компьютерная зависимость. Грамматика: Особенности употребления герундия и причастия 1.	Пр	2
Раздел 4. Операционные системы.	**6**	
Операционная система Windows. Грамматика: Модальные глаголы.	Пр	2
Операционная система Linux. Грамматика: Функции модальных глаголов.	Пр	2
Операционные системы и среды. Грамматика: Особенности употребления модального глагола to be to; to have to	Пр	2
Раздел 5. Профессии в сфере информационных технологий.	**7**	
Профессии, связанные с компьютерной деятельностью. Грамматика: Словообразование.	Пр	2
Что значит быть профессионалом? Грамматика: Словообразование.	Пр	2
Безопасность рабочего места . Эргономика.	СР	3
Раздел 6. Информационно-ориентированное общество.	**30**	
Информационно- ориентированное общество. Компьютерная грамотность.	Пр	2
Эволюция вычислительных устройств.	Пр	2
Известные ученные в сфере вычислительных устройств. Аналитический двигатель.	Пр	2
Эволюция микроэлектроники. Транзисторы.	Пр	2
Интегральные схемы. Грамматика: Пассивный залог группы Simple.	Пр	2
Компьютерные системы. Грамматика: Пассивный залог группы Continuous.	Пр	2
Функциональная организация компьютеров. Грамматика: Пассивный залог группы Perfect.	Пр	2
Классификация компьютеров. Типы. Грамматика: Союзы в сложноподчиненных предложениях.	Пр	2
Компьютеризированные информационные системы. Грамматика: структуры, характерные для профессионального языка.	Пр	2
5 поколений компьютеров. Персональные компьютеры.	Пр	2
Информационно-коммуникационные системы. Полупроводники.	Пр	2
Выдающиеся советские и зарубежные ученные и изобретатели в области вычисления и коммуникационных систем. К. Циолковский	Пр	2
Сферы применения компьютеров. Грамматика: Причастия 1, 2.	Пр	2
Обобщение изученного материала и контроль.	Пр	4
Раздел 7. Интернет.	**30**	
Интернет. История. Грамматика: Структура I wish	Пр	2
Структура интернета. Грамматика: Сослагательное наклонение.	Пр	2
Интернет безопасность. Грамматика: Повелительное наклонение.	Пр	2
Интернет преступления. Грамматика: Предлоги в английском предложении.	Пр	2

Всемирная паутина. Грамматика: устойчивые словосочетания с предлогами.	Пр	2
Вебсайт дизайн. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	Пр	2
Веб-страницы. Элементы. Грамматика: Порядок употребления наречий в предложении.	Пр	2
IP-адреса. Грамматика: неличные формы глагола.	Пр	2
Интернет зависимость	Пр	2
Поведение в интернете.	Пр	2
Социальные сети. Грамматика: Союзы и их виды.	Пр	2
Виртуальная реальность.	Пр	2
Будущее интернета.	Пр	2
Обобщение изученного материала и контроль.	Пр	4
Раздел 8. Информационные системы.	**10**	
Современные средства связи. Средства передачи данных.	Пр	2
Концепция информационных систем.	Пр	2
Компоненты информационных систем.	Пр	2
Типы информационных систем.	Пр	2
Сферы применения информационных систем.	Пр	2
Раздел 9. Программирование.	**20**	
Что представляет собой программирование?	Пр	2
Стадии в программировании.	Пр	2
Требования к качественному программированию.	Пр	2
Из истории программирования.	Пр	2
Жизненный цикл программного обеспечения.	Пр	2
Языки программирования.	Пр	2
4 поколения языков программирования.	Пр	2
Типы языков программирования. Языки низкого и высокого уровней.	Пр	2
Основные языки программирования. Язык программирования Java.	Пр	2
Обобщение изученного материала и контроль.	Пр	2
Экзамен	**12**	
Экзамен	Эк	12
Самостоятельная работа по дисциплине	**27**	
Самостоятельная работа (3 семестр)	СР	3
Деловой английский. В городе. В аэропорту. На вокзале.		
Самостоятельная работа (3 семестр)	СР	3
Введение в специальность. Компьютер, устройство, назначение. Классификация компьютерных систем.		
Самостоятельная работа (4 семестр)	СР	3
История создания компьютеров. Знаменитые люди в сфере IT. Подготовка лексического материала		
Самостоятельная работа (5 семестр)	СР	6
Системы обработки информации Программное обеспечение и оборудование		
Самостоятельная работа (6 семестр)	СР	6
Программирование. Повторение грамматического материала. Подготовка лексического материала		
Самостоятельная работа (7 семестр)	СР	6
Подготовка лексического материала. Консультация, подготовка к аттестации		

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фишман Л.М. Professional English : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393580

2. Свешникова Н.А. Английский язык: компьютерные системы информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems Information Technology and Programming : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/951802
3. Свешникова Н.А. Английский язык: компьютерные системы информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems Information Technology and Programming. Практикум : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/949908
4. Руденко С.Н. Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 177 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/955384
5. Радовель В.А. Английский язык для технических специальностей с практикумом : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 377 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/954416

Дополнительные источники:

6. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 497 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/531289
7. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/516727
8. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 239 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/948624

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. свободно пользоваться электронными ресурсами для получения дополнительной информации.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции)** **Основные показатели результатов подготовки**
ОК 09.	**Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 04.	**Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).