

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петенко Александр Тимофеевич

Должность: Директор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

"География"

---

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник по интеллектуальным интегрированным системам**

---

(наименование квалификации)

Сочи,

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУП.05 География**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУП.05 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ (приказ Минпросвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1095)"

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций» (УТВЕРЖДЕНО на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30.11.2022)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУП.05 География входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание программы способствует формированию общих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

В области духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
  - способность их использования в познавательной и социальной практике
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;



определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

- о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;

- применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;

- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в

комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

-формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы                                         | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                            |                  | 2           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>              | 60               | 60          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе:                                               | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки                | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                  | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки                | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 60               | 60          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки                | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | 12               | 12          | 4  |   |   |   |   |
| в том числе:                                               | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки                            | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                         | -                | -           | 18 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | -                | ЗаО         | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                     | 72               | 72          | 56 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 География

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |              |
| Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   |              |
| Введение. География как наука                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр                  | 1            |
| Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. |                     |              |
| Источники географической информации                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр                  | 1            |
| «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).                                                                                                                  |                     |              |
| Раздел 1. Общая характеристика мира                                                                                                                                                                                                                                                        | 18                  |              |
| Современная политическая карта мира                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр                  | 1            |
| Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.                                                                                                                                                                                                     |                     |              |
| Субъекты политической карты мира.                                                                                                                                                                                                                                                          | Пр                  | 1            |
| Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.                                                                |                     |              |
| Типология стран по уровню социально-экономического развития.                                                                                                                                                                                                                               | Пр                  | 2            |
| Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.                                                                                                                                                                                          |                     |              |
| Понятие о политической географии                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр                  | 1            |
| Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.                                                                                                                                  |                     |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Практическое занятие 1: Ознакомление с политической картой мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр        | 1 |
| География мировых природных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр        | 2 |
| Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.<br>Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. |           |   |
| Практическое занятие 2: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пр        | 1 |
| Практическое занятие 3: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 1 |
| География населения мира. Современная демографическая ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр        | 2 |
| Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития                     |           |   |
| Современная структура населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр        | 1 |
| Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| Занятость населения. Размещение населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 1 |
| Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.               |           |   |
| Практическое занятие 4: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр        | 2 |
| (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.).                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Самостоятельная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СР        | 2 |
| <b>Раздел 2. Мировое хозяйство География основных отраслей мирового хозяйства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> |   |
| Современные особенности развития мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр        | 1 |
| Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Мировое хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пр        | 1 |
| Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике                                                                                                                                                                                                        |           |   |
| Практическое занятие 5 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр        | 2 |
| Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр        | 1 |
| Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| Чёрная и цветная металлургия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр        | 1 |
| Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.                                                                                                                                                                                                                          |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Машиностроение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 1 |
| Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| Транспортный комплекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр        | 1 |
| Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр        | 1 |
| Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| Сельское хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пр        | 1 |
| Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| География отраслей непроеизводственной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пр        | 2 |
| Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Практическое занятие 6: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр        | 1 |
| Практическое занятие 7: Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 1 |
| Практическое занятие 8: Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 1 |
| Практическое занятие 9: Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 1 |
| Самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СР        | 4 |
| <b>Раздел 3. Региональная характеристика мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26</b> |   |
| Зарубежная Европа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пр        | 1 |
| Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения<br>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе. |           |   |
| Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр        | 1 |
| Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Практическое занятие 10: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 2 |
| Зарубежная Азия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр        | 1 |
| Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.                                                                                                                                                                    |           |   |
| Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пр        | 1 |
| Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Практическое занятие 11: Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр | 2 |
| Африка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пр | 2 |
| Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.                                             |    |   |
| Америка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр | 1 |
| Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. |    |   |
| Канада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пр | 1 |
| Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| Место и роль Латинской Америки в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пр | 1 |
| Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки<br>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр | 1 |
| Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Практическое занятие 12: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр | 2 |
| Австралия и Океания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр | 2 |
| Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.                                                                                                                    |    |   |
| Россия в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр | 2 |
| Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.                                         |    |   |
| Практическое занятие 13 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр | 1 |
| Практическое занятие 14: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пр | 1 |
| Самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СР | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Раздел 4. Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |   |
| Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пр       | 1 |
| Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты<br>Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.<br>Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.<br>Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как<br>особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости<br>развивающихся стран. |          |   |
| Роль географии в решении глобальных проблем человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пр       | 1 |
| Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |
| Самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СР       | 2 |

\* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Оснащение аудитории</b>                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>                                                              |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Холина В. Н. География. 11 класс. Углублённый уровень [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432548>
2. Холина В. Н. География. 10 класс. Углублённый уровень [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432547>
3. Максаковский В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432630>

*Дополнительные источники:*

4. Коломиец А. В., Сафонов А. А., Сафонова М. А., Синицина О. С., Соколова Н. А. География для колледжей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 362 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530520>

5. Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 595 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531378>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

#### *Методические материалы для обучающихся*

Формирование содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</li><li>- о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</li><li>- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах</li></ul> | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</li> <li>- применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</li> <li>- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным</li> </ul> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p> |
| <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li> <li>- умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>                                     |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты (компетенции)                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> структуру плана для решения задач;<br/> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> определять этапы решения задачи;<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составлять план действия;<br/> определять необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> реализовывать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 03.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> современная научная и профессиональная терминология;<br/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/> основы предпринимательской деятельности;<br/> основы финансовой грамотности;<br/> правила разработки бизнес-планов;<br/> порядок выстраивания презентации;<br/> кредитные банковские продукты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план;<br/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 05.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                               |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| уметь:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| базовом государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 07.</b>                                                                                                                                                           | <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |
| Знать:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| принципы бережливого производства;                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| уметь:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |                                                                                                                                                                                                |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 09.</b>                                                                                                                                                           | <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                     |
| Знать:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| особенности произношения;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| уметь:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;                 |                                                                                                                                                                                                |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 02.</b>                                                                                                                                                           | <b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                             |
| Знать:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| приемы структурирования информации;                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                           |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> планировать процесс поиска;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение;<br/> использовать различные типовые средства для решения профессиональных задач</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 04.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 06.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <p>Знать:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/> значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Уметь:</p> <p>описывать значимость своей специальности;<br/> применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «География» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель                                             | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>(узнавание)<br><br>«3»                    | Знает: базовые общие знания;<br><br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;                                                                                                                                                         |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br><br>«4»                | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br><br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br><br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в |
| Высокий<br>(компетентность)<br><br>«5»<br><br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br><br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;                                 |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).