

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петенко Александр Тимофеевич

Должность: Директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник по интеллектуальным интегрированным системам

(наименование квалификации)

Сочи,

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ (приказ Минпросвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1095)"

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, находить необходимую информацию в тексте, знать новые компьютерные термины, распознавать их в научно-технических текстах, владеть грамматическими навыками.

уметь: воспринимать на слух новые ЛЕ в речи, переводить аутентичные тексты средней сложности со словарем, свернуть и развернуть информацию при составлении диалогов, монологических высказываний, аннотаций, составлении планов, рефератов и презентаций, распознавать грамматические структуры, выполнять переводные упражнения с данными грамматическими структурами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности/

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	90	30	60				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	90	30	60				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	6	12				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	ЗаО				
Общая трудоемкость час	108	36	72				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Тема1. Компьютерные системы	10	
Введение в специальность. Компьютер и его составляющие.	Пр	2
Обработка информации. Основные понятия.	Пр	2
Преимущества компьютерной обработки информации	Пр	2
Функциональная организация компьютера.	Пр	2
Перевод специализированных текстов.	СР	2
Тема 2. Программное обеспечение и оборудование	10	
Известные люди в сфере компьютерных технологий.	Пр	2
Классификация компьютерных систем.	Пр	2
Плата, ее компоненты.	Пр	2

Программное обеспечение. Его уровни.	Пр	2
Устройства памяти компьютерных систем.	Пр	2
Тема 3. Устройства компьютера	10	
Память. Блоки памяти. Запоминающие устройства.	Пр	2
Центральный процессор. Основные компоненты процессора.	Пр	2
Устройства ввода информации. Клавиатура. Микрофон. Сканер	Пр	2
Устройства вывода информации. Монитор. Принтер. Проектор.	Пр	2
Сетевое оборудование	Пр	2
Тема 4. Программирование	6	
Известные люди в сфере компьютерных технологий.	Пр	2
Языки программирования.	Пр	2
Команды и операторы в языках программирования.		
Устойчивые словосочетания.	Пр	2
Сокращения и аббревиатуры		
Тема 5. Интернет	4	
Интернет. Всемирная паутина.	Пр	2
Плюсы и минусы интернета		
Поиск в интернете	Пр	2
Тема 6. Профессии в области компьютерных технологий	10	
Профессии, связанные с компьютерной деятельностью.	Пр	2
Системный аналитик.	Пр	2
Программист.		
Специалист по информационным ресурсам.	Пр	2
Web-аналитик.		
Безопасность рабочего места. Эргономика	Пр	2
Умные города.	Пр	2
Взгляд в будущее.		
Тема 7. Современные информационные технологии. Архитектура, неполадки, способы их устранения.	30	
Информационные технологии в современной жизни.	Пр	2
Портативные устройства в деловой коммуникации	Пр	2
Локальные сети.	Пр	2
Устройства памяти компьютерных систем.	Пр	2
Системы охлаждения.	Пр	2
Архитектура компьютерных систем.	Пр	2
Выявление и исправление проблем жесткого диска.	Пр	2
Операционная система Windows.	Пр	2
Операционная система Linux.		
Виды неисправностей в компьютерных системах.	Пр	2
Широкополосный доступ к беспроводным системам.	Пр	2
Электронная почта.	Пр	2
Электронное сообщение.		
Интернет безопасность.	Пр	2
Корпоративные информационные системы.	Пр	2
Перевод специализированных текстов.	СР	4
Активизация лексических единиц.		
Самостоятельная работа по дисциплине	12	
Самостоятельная работа (3 семестр)	СР	4
Повторение грамматического материала. Подготовка лексического материала		
Самостоятельная работа (4 семестр)	СР	4
Повторение грамматического материала. Подготовка лексического материала		
Самостоятельная работа (5 семестр)	СР	4
Повторение грамматического материала. Подготовка лексического материала		

Экзамен	12	
Экзамен	Пр	12

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории
	Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска магнитно-маркерная, магнитола; технические средства: переносной экран для проекционной техники, проектор EPSON EB-X72, компьютер (процессор не ниже AMD Ryzen 3 PRO 3200G, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD память объемом не менее 240 GB/HDD память объемом не менее 500 GB); телевизор LG SmartTV 43. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фишман Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393580>
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422429>
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 207 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517769>
4. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (А1-В1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514010>
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (А2–В2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 412 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531525>
6. Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 143 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515402>

7. Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. Английский язык для технических направлений (B1–B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 171 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516975>
8. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 294 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516727>
9. Краснова Т. И., Вичугов В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 191 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532021>

Дополнительные источники:

10. Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379573>
11. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418562>
12. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 199 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515213>
13. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 127 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511925>
14. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513406>
15. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 119 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513536>
16. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 497 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531289>
17. Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517469>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).