

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**  
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**"Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем"**

(наименование практики)

**"Учебная практика"**

(вид практики)

**Освоение профессионального модуля ведется в рамках реализации  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ**

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник по интеллектуальным интегрированным системам**

(наименование квалификации)

Сочи,  
2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является овладение видом профессиональной деятельности (ВПД), общими и профессиональными компетенциями по специальности.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта по профессиональному модулю. Учебная практика проводится в рамках освоения профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний при выполнении индивидуального задания;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем входит в Профессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики ПМ.01.УП составляет: 72 ч.

Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 1. Перечень компетенций*

| Шифр   | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b><br><br>Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.<br><br>Уметь:<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ОК 03. | <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/> содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> современная научная и профессиональная терминология;<br/> возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/> основы предпринимательской деятельности;<br/> основы финансовой грамотности;<br/> правила разработки бизнес-планов;<br/> порядок выстраивания презентации;<br/> кредитные банковские продукты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Уметь:</b><br/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/> оформлять бизнес-план;<br/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/> презентовать бизнес-идею;<br/> определять источники финансирования.</p> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 05.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                   |
| <p><b>Знать:</b><br/> особенности социального и культурного контекста;<br/> правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Уметь:</b><br/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 07.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |
| <p><b>Знать:</b><br/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> пути обеспечения ресурсосбережения;<br/> принципы бережливого производства;<br/> основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Уметь:</b><br/> соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br/> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 09.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                     |
| <p><b>Знать:</b><br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы</b>                                |
| <p>Знать:</p> <p>модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения. основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <p>анализировать проектную и техническую документацию; организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. определять входные/выходные данные.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| <p>Владеть:</p> <p>разрабатывать и оформлять требования к отдельным функциям интеллектуальных интегрированных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности</b> |
| <p>Знать:</p> <p>обобщенный алгоритм функционирования микроконтроллерных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <p>анализировать и обрабатывать информацию, поступающей с датчиков; управлять технологическим параметром в заданных пределах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| <p>Владеть:</p> <p>создания макетов программно-аппаратных интерфейсов системы обработки информации, поступающей с дискретных и аналоговых датчиков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы</b>                                                        |
| <p>Знать:</p> <p>основные протоколы доступа к данным; методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать выбранную систему контроля версий; применять методы приемочных испытаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <p>Владеть:</p> <p>проведения тестирования систем, аналогичных проектируемой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
| <b>ПК 1.4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы</b>                                              |
| <p>Знать:</p> <p>инсталляцию необходимого для создания информационной структуры проектируемой системы программного обеспечения. Сопровождение и схмотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| <p>Уметь:</p> <p>проводить демонстрацию функций системы; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
| <p>Владеть:</p> <p>выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                        |
| <p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/> приемы структурирования информации;<br/> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;<br/> определять необходимые источники информации;<br/> планировать процесс поиска;<br/> структурировать получаемую информацию;<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение;<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 04.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/> основы проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 06.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <p>Знать:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/> значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Уметь:</p> <p>описывать значимость своей специальности;<br/> применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 08.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>                                                                                              |
| <p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> основы здорового образа жизни;<br/> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br/> средства профилактики перенапряжения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Уметь:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2. Содержание практики по видам учебной работы

| Содержание раздела (темы)                                                                | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Знакомство с базой практики                                                           | 6            |
| Введение. Инструктаж по технике безопасности.                                            | 2            |
| Получение индивидуального задания. Знакомство с базой практики                           | 2            |
| Анализ аппаратно-программного обеспечения                                                | 2            |
| 2. Цифровая схемотехника                                                                 | 12           |
| Моделирование цифровых устройств                                                         | 12           |
| 3. Микроконтроллерные системы                                                            | 30           |
| Микроконтроллеры                                                                         | 12           |
| Программирование микроконтроллеров                                                       | 18           |
| 4. Проектирование программно-аппаратных интеллектуальных комплексов                      | 12           |
| Разработка технического предложения                                                      | 12           |
| Зачет                                                                                    | 12           |
| Написание и оформление отчета. Повторение теоретического материала по программе практики | 6            |
| Подготовка к докладу. Защита результатов практики                                        | 4            |
| Зачет                                                                                    | 2            |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение практики

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                                          | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы<br>для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; технические средства: автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen 3, оперативная память объемом не менее 8Гб; HDD память объемом не менее 500 gb) в количестве 11 штук, проектор BenQ MS521P, проекционный экран Lumien Master Picture.<br>Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ООП СПО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Индивидуальное задание
2. Дневник прохождения практики
3. Отчет о результатах прохождения практики (Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения)
4. Программные продукты, информационные ресурсы в электронном виде

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основные источники:*

1. Шишов О.В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 365 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=441510>
2. Сажнев А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 148 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543481>

*Дополнительные источники:*

3. Шишов О.В. Программируемые логические контроллеры [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 461 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447812>
4. Шамин А.А. Интернет вещей для начинающих. Визуальное программирование микроконтроллеров семейства ESP8266 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=433154>
5. Шишов О.В. Технические средства автоматизации и управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 396 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438203>
6. Миленина С. А., Миленин Н. К. Электротехника, электроника и схемотехника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 406 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536766>
7. Сажнев А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 148 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543496>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Отчет составляется по каждому виду практики отдельно. Содержание отчета должно соответствовать тематике заданий по виду работы приведенных в программе практики. Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания. Разделы отчета должны соответствовать дневнику прохождения практики.

Структура отчета: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Оформление должно соответствовать требованиям к структуре и оформлению отчета по практике. Объем отчета по учебной практике должен составлять 10–15 листов (без приложений). Таблицы, рисунки и схемы располагаются в тексте и нумеруются.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников формируется в алфавитном порядке.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Дневник заполняется студентом в соответствии с планом-графиком прохождения практики, полученном в индивидуальном задании.

В качестве приложения к дневнику практиканта обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам защиты отчета по практике студент получает оценку по практике.