СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является – комплексное развитие и формирование коммуникативной иноязычной компетенции в профессионально-ориентированной сфере языка во всех видах речевой деятельности у студентов-бакалавров для решения социально-коммуникативных задач в учебно-научной, познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитии у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления социальной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение способности к самообразованию;
- развитии когнитивных и исследовательских умений;
- развитии информационной культуры;
- воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формировании социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	**Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.**
УК-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
УК-4.2	Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-4.4	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно

УК-4.5	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-4.6	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-4.7	Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык История древних языков и культур Латинский язык Практикум по орфографии Практикум по пунктуации Русский язык как иностранный	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 10 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6	7	8		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	120	34	28	34	24		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	120	34	28	34	24		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168	38	44	38	48		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	72	-	36	-	36		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость час	360	72	108	72	108		
зач. ед.	10	2	3	2	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Моя будущая профессия.	
Тема 1.1. My Future Profession.	ПЗ
Тема 1.2. Linguistics As A Profession	ПЗ
Тема 1.3. Active And Passive Voice.	ПЗ
Тема 1.1. My Future Profession.	СР
Тема 1.2. Linguistics As A Profession	СР
Тема 1.3. Active And Passive Voice.	СР
Раздел 2. Мертвые и исчезающие языки.	
Тема 2.1. Dying Languages.	ПЗ
Тема 2.2. Prepositions. Numerals.	ПЗ
Тема 2.1. Dying Languages.	СР
Тема 2.2. Prepositions. Numerals.	СР
Раздел 3. Современный английский язык.	
Тема 3.1. The English Language Today.	ПЗ
Тема 3.2. Global English.	ПЗ
Тема 3.3. Articles.	ПЗ
Тема 3.1. The English Language Today.	СР
Тема 3.2. Global English.	СР
Тема 3.3. Articles.	СР
Раздел 4. Легенды в Британии.	
Тема 4.1.West Country Legends. Moorland Legends.	ПЗ

Тема 4.2. Legends of the Sea. Country of Jane Austen.	ПЗ
Тема 4.3. Non-finite form of the verb.	ПЗ
Тема 4.1.West Country Legends. Moorland Legends.	СР
Тема 4.2. Legends of the Sea. Country of Jane Austen	СР
Тема 4.3. Non-finite form of the verb.	СР
Раздел 5. Путеводитель по Британии.	
Тема 5.1. Scotland. A Different Nation Still.	ПЗ
Тема 5.2. Wales: A Land of Mountains, Lakes and Legends.	ПЗ
Тема 5.3. Complex sentences.	ПЗ
Тема 5.1. Scotland. A Different Nation Still.	СР
Тема 5.2. Wales: A Land of Mountains, Lakes and Legends.	СР
Тема 5.3. Complex sentences.	СР
Раздел 6. История развития Лондона. Развитие английского языка.	
Тема 6.1. The Birth of London. London Re-Born.	ПЗ
Тема 6.2. The History of The English Language.	ПЗ
Тема 6.5. Participles.	ПЗ
Тема 6.1. The Birth of London. London Re-Born.	СР
Тема 6.2. The History of The English Language.	СР
Тема 6.5. Participles.	СР
Раздел 7. Стюарт Берг Флекснер и словари американской лексики.	
Тема 7.1. Flexner, Stuart Berg. I Hear America Talking.	ПЗ
Тема 7.2. Dictionaries.	ПЗ
Тема 7.3. Conditionals.	ПЗ
Тема 7.1. Flexner, Stuart Berg. I Hear America Talking.	СР
Тема 7.2. Dictionaries.	СР
Тема 7.3. Conditionals.	СР
Раздел 8. Американский стиль жизни.	
Тема 8.1. American Life and Institutions. Lifestyles.	ПЗ
Тема 8.2. Indirect Speech.	ПЗ
Тема 8.3. Sequence of Tenses.	СР
Тема 8.1. American Life and Institutions. Lifestyles.	СР
Тема 8.2. Indirect Speech.	СР
Тема 8.3. Sequence of Tenses.	СР
Раздел 9. Система образования в Америке.	
Тема 9.1. Education. Elementary and Secondary Education.	ПЗ
Тема 9.2. Higher Education.	ПЗ
Тема 9.3. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 9.1. Education. Elementary and Secondary Education.	СР
Тема 9.2. Higher Education.	СР
Тема 9.3. Phrasal Verbs.	СР
Раздел 10. Американская литература.	
Тема 10.1. Garner James Finn. Politically Correct Bedtime Stories.	ПЗ
Тема 10.2. American Literature.	ПЗ
Тема 10.3. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 10.1. Garner James Finn. Politically Correct Bedtime Stories.	СР
Тема 10.2. American Literature.	СР
Тема 10.3. Phrasal Verbs.	СР
Раздел 11. Особенности американского английского языка.	
Тема 11.1. The American Language.	ПЗ
Тема 11.2. Phrasal Verbs.	ПЗ

Тема 11.1. The American Language.	СР
Тема 11.2. Phrasal Verbs.	СР
Контроль по темам	К
Раздел 12. Общее в британском и американском английском.	
Тема 12.1. A Common Language. British and American English.	ПЗ
Тема 12.2. The Article Summarizing «The Differences in Pronunciation, Grammar and Lexis».	ПЗ
Тема 12.1. A Common Language. British and American English.	СР
Тема 12.2. The Article Summarizing «The Differences in Pronunciation, Grammar and Lexis».	СР
Раздел 13. Преподавание английского, как языка международного общения.	
Тема 13.1.Teaching English As AN International Language.	ПЗ
Тема 13.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 13.3. The Article Summarizing «English As A Language Of Cross-Cultural Communication».	ПЗ
Тема 13.1.Teaching English As AN International Language.	СР
Тема 13.2. Phrasal Verbs.	СР
Тема 13.3. The Article Summarizing «English As A Language Of Cross-Cultural Communication».	СР
Раздел 14. Лингвистический анализ.	
Тема 14.1. Aims and Assumptions.	ПЗ
Тема 14.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 14.3. The Article Summarizing «Linguistics».	ПЗ
Тема 14.1. Aims and Assumptions.	СР
Тема 14.2. Phrasal Verbs.	СР
Тема 14.3. The Article Summarizing«Linguistics».	СР
Раздел 15. Металингвистика.	
Тема 15.1. Metalinguistics.	ПЗ
Тема 15.2. The Article Summarizing «Metalinguistics».	ПЗ
Тема 15.1. Metalinguistics.	СР
Тема 15.2. The Article Summarizing«Metalinguistics».	СР
Раздел 16. У. Зинсер и У. Стаффорд о писательском мастерстве.	
Тема 16.1. Simplicity. Writing.	ПЗ
Тема 16.2. The Article Summarizing «Writing».	ПЗ
Тема 16.1. Simplicity. Writing.	СР
Тема 16.2. The Article Summarizing «Writing».	СР
Раздел 17. Искусство риторики.	
Тема 17.1. The Art Of Rhetoric.	ПЗ
Тема 17.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 17.3. The Article Summarizing«Public Speaking».	ПЗ
Тема 17.1. The Art Of Rhetoric.	СР
Тема 17.2. Phrasal Verbs.	СР
Тема 17.3. The Article Summarizing «Public Speaking».	СР
Раздел 18. Английский и носители языка.	
Тема 18.1. English And The Native Speakers.	ПЗ
Тема 18.2. Phrasal Verbs.	ПЗ
Тема 18.3. The Article Summarizing «English As A Native Language And As A Foreign Language».	ПЗ
Тема 18.1. English And The Native Speakers.	СР
Тема 18.2. Phrasal Verbs.	СР

Тема 18.3. The Article Summarizing «English As A Native Language And As A Foreign Language».	СР
Раздел 19. Особенности изучения английского языка.	
Тема 19.1. How Then Does English Work?	ПЗ
Тема 19.2. Functions Of The Language.	ПЗ
Тема 19.3.The Article Summarizing«Peculiarities of Teaching English».	ПЗ
Тема 19.1. How Then Does English Work?	СР
Тема 19.2. Functions Of The Language.	СР
Тема 19.3. The Article Summarizing «Peculiarities of Teaching English».	СР
Раздел 20. Стиль высказывания и его цель.	
Тема 20.1. Style And Purpose.	ПЗ
Тема 20.2. Formal And Informal Utterance.	ПЗ
Тема 20.3. The Article Summarizing «Style And Purpose».	ПЗ
Тема 20.1. Style And Purpose.	СР
Тема 20.2. Formal And Informal Utterance.	СР
Тема 20.3. The Article Summarizing «Style And Purpose».	СР
Раздел 21. Стандарты произношения.	
Тема 21.1. Standards Of Pronunciation.	ПЗ
Тема 21.2. Accents.	ПЗ
Тема 21.3. The Article Summarizing«Accents».	ПЗ
Тема 21.1. Standards Of Pronunciation.	СР
Тема 21.2. Accents.	СР
Тема 21.3. The Article Summarizing «Accents».	СР
Раздел 22. Корректность и нормы языка.	
Тема 22.1. Correctness And Norms Of A Language.	ПЗ
Тема 22.2.The Article Summarizing «Norms Of A Language».	ПЗ
Тема 22.1. Correctness And Norms Of A Language.	СР
Тема 22.2. The Article Summarizing «Norms Of A Language».	СР
Раздел 23. Компоненты лингвистического описания.	
Тема 23.1. Components Of Linguistic Description.	ПЗ
Тема 23.2. The Article Summarizing «Linguistic Description».	ПЗ
Тема 23.1. Components Of Linguistic Description.	СР
Тема 23.2. The Article Summarizing «Linguistic Description».	СР
Раздел 24. Современная художественная литература.	
Тема 24.1. Modern Fiction.	ПЗ
Тема 24.2. The Noble Prize Laureats In Literature.	ПЗ
Тема 24.3. The Article Summarizing «British, American And Russian Fiction».	ПЗ
Тема 24.1. Modern Fiction.	СР
Тема 24.2. The Noble Prize Laureats In Literature.	СР
Тема 24.3. The Article Summarizing «British, American And Russian Fiction».	СР
Экзамен	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494163

2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/471708

3. Александрова О. В., Васильев В. В. Английский язык для филологов : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 292 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491150

Дополнительная литература:

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490866
2. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494728
3. Токарева Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494387
4. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494348
5. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491129
6. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490730
7. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491126

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. На практических занятиях необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности:

чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:
1. Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения (Received Pronunciation или General American Pronunciation), но и отражающих их региональные и диалектические особенности произношения.
2. Тексты для чтения должны быть монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.
3. При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.
4. Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации.
Примерный перечень тестовых заданий:
- Семестровые изложения по заданным темам.
- Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.
- Лексико-грамматические тесты.
- Реферирование текстов с русского на английский язык.

При выполнении контрольных заданий студентам необходимо придерживаться следующих указаний:
Контрольная работа должна быть выполнена своевременно и в полном объеме.
Проверенная преподавателем контрольная работа возвращается студенту с оценкой «зачтено» или «не зачтено». Студент должен ознакомиться с исправлениями, замечаниями и проанализировать их. Если работа зачтена, но в ней допущен ряд ошибок, то их надо исправить. Контрольная работа с исправлением ошибок предъявляется преподавателю на зачетно-экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее следует переделать целиком или частично, в зависимости от указаний преподавателя, и вновь сдать на проверку вместе с незачтенной работой. Контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сохранять и предъявлять на зачетах и экзаменах. При сдаче зачета или экзамена преподаватель может провести опрос и по контрольной работе.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.