

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент  
биомедицинских, ветеринарных и  
экологических направлений  
Кафедра ветеринарной медицины и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Болезни птиц и рыб"**

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.03.01 ""**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Ветеринарно-санитарная экспертиза"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Болезни птиц и рыб» является владение суммой теоретических и практических знаний по дисциплине «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных», позволяющих в абсолютном большинстве случаев правильно определить заболевания и не допустить в пищу человека неблагоприятные в ветеринарном отношении продукты животноводства, обеспечить защиту животных и населения от болезней, в том числе, общих для животных и человека.

Задачи дисциплины

- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных болезней животных и, в первую очередь, общих для человека и животных;
- овладеть навыками клинической диагностики и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц и рыб, диких и экзотических животных, позволяющих обеспечить эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие хозяйств и регионов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Болезни птиц и рыб» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр         | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|--------------|---|
|              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| <b>ОПК-6</b> | <b>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</b>   |
| ОПК-6.1      | Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков   |
| ОПК-6.2      | Обосновывает возникновения вирусных инфекций, раскрывает особенности их течения у животных; отправляет биоматериал на вирусологические исследования; проводит лабораторные диагностические исследования; анализирует и прогнозирует распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций   |
| ОПК-6.3      | Осуществляет лабораторные исследования биоматериала на вирусную инфекцию  |
| <b>ПК-2</b>  | <b>Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</b> |
| ПК-2 .1      | Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.  |
| ПК-2 .2      | Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения  |

|         |  |
|---------|--|
| ПК-2 .3 | Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения, определяет необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений |
|---------|--|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни птиц и рыб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни птиц и рыб».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины, практики*  | Последующие дисциплины, практики*                             |
|-------|--|---|---|
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | Болезни экзотических животных<br>Ветеринарная вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная санитария<br>Генетика и селекция<br>Инфекционные болезни<br>Микробиология<br>Паразитарные болезни<br>Токсикология с основами фармакологии | Болезни экзотических и диких животных<br>Инфекционные болезни |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач | Анатомия животных<br>Болезни экзотических животных<br>Ветеринарная санитария<br>Ветеринарно-санитарная практика<br>Инфекционные болезни<br>Лабораторные методы исследований<br>Паразитарные болезни<br>Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов | Болезни экзотических и диких животных<br>Ветеринарно-санитарная практика<br>Внутренние незаразные болезни<br>Инфекционные болезни<br>Преддипломная практика<br>Производственный ветеринарно-санитарный контроль<br>Технологии переработки продукции животноводства<br>Технология молока и молочных продуктов<br>Технология убоя животных и переработки мясопродуктов |
|------|--|---|--|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни птиц и рыб» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.*

| Вид учебной работы   | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|--|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|  |                  | 5           |    |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 32               | 32          |    |   |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 16               | 16          |    |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1                | 1           |    |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           |    |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |    |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 16               | 16          |    |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3                | 3           |    |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 40               | 40          |    |   |   |   |   |
| в том числе:   | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | 8                | 8           |    |   |   |   |   |
| Часов на контроль:   | -                | -           |    |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | За          |    |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость   | час              | 72          | 72 |   |   |   |   |
|  | зач. ед.         | 2           | 2  |   |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ  | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы)  |                     |
| <b>Раздел 1. Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.</b>   |                     |
| Тема 1.1 Виды пищевых гидробионтов. Некоторые особенности морфологии и физиологии.   | ЛК                  |
| Тема 1.2 Вирусная геморрагическая септицемия. Инфекционный некроз поджелудочной железы. Синдром эритроцитарных телец – включений. Весенняя виремия карпов.   | ПЗ                  |
| Тема 1.3 Фурункулез. Аэроманоз. Псевдомоноз. Вибриоз. Бранхиомикоз. Ихтиофоз. Сапролегниоз.  | ЛК                  |
| Тема 1.4 Ихтиободоз. Микоспориозы. Миксомоз лососевых. Глюгеоз лососевых рыб. Хилодонеллез. Триходиоз. Болезни вызываемые инфузориями, Болезни вызываемые кишечнополостными. Моногеноидозы. Цестодозы, Трематодозы. Нематодозы. Акантоцефалезы. Заражение рыб личинками двустворчатых моллюсков. Крустацеозы | ПЗ                  |
| Тема 1.5 Инфекционные болезни рыб. Основные вирусные болезни рыб. Основные бактериальные болезни рыб. Основные микозные болезни рыб. Основные инвазионные болезни рыб.   | СР                  |
| <b>Раздел 2. Народнохозяйственное значение птицеводства</b>  |                     |
| Тема 2.1 Обеспечение населения продуктами питания - яйцом и мясом в динамике. Питательная ценность яиц и мяса птицы. Промышленное производство продукции птицеводства и экспортный   | ЛК                  |

|   |    |
|---|----|
| Тема 2.2 Основные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционная бурсальная болезнь (инфекционный бурсит). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Инфекционный ларинготрахеит кур. Инфекционная анемия цыплят. Вирусный энтерит гусей. Вирусный энтерит индеек. Сальмонеллез птиц. Пастереллез птиц. Колибактериоз птиц. | ЛК |
| Тема 2.3 Эймериоз. Аскаридиоз кур и других птиц отряда куриных. Арахноэнтомозы птиц.  | ПЗ |
| Тема 2.4 Незаразные болезни птиц. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.   | СР |
| <b>Раздел 3. Народнохозяйственное значение пушного звероводства</b>   |    |
| Тема 3.1 Значение пушного звероводства в удовлетворении потребности промышленности в меховом сырье. Звероводство как утилизационный цех молочной, мясной и рыбной промышленности. Звероводство и его роль в сохранении и совершенствовании популяций различных видов зверей с ценным мехом.   | СР |
| Тема 3.2 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей.   | ПЗ |
| Тема 3.3 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеоидистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.   | ЛК |
| <b>Раздел 4. Болезни зоопарковых животных. Особоопасные болезни зоопарковых животных.</b>   |    |
| Тема 4.1 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях зоопарковых зверей.  | ЛК |
| Тема 4.2 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеоидистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы.   | ПЗ |
| <b>Раздел 5. Болезни диких животных.</b>  |    |
| Тема 5.1 Сибирская язва. Бешенство. Трихинеллез.  | ЛК |
| Тема 5.2 Особо опасные, болезни диких и промысловых животных передающихся человеку.   | СР |
| <b>Раздел 6. Народнохозяйственное значение пчеловодства</b>   |    |
| Тема 6.1 Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Общественный образ жизни пчелиной семьи. Инфекционные, паразитарные болезни пчел.   | ЛК |
| Тема 6.2 Роль пчел – опылителей в агротехнике возделывания энтомофильных сельскохозяйственных культур. Пчелы как средство мониторинга факторов загрязнения биосферы радионуклидами, солями тяжелых металлов и пестицидами. Питательные, деликатесные и целебные свойства меда.  | ПЗ |
| Тема 6.3 Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи. Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.  | ПЗ |
| Тема 6.4 Инфекционные болезни пчел. Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел. Бактериозы, вирусозы, микозы пчел.   | СР |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет   | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет | ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста". |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет   |   |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Правила по борьбе с заразными болезнями рыб [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 324 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365309>
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365318>
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365321>
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365323>
5. Счисленко С. А. Инфекционные болезни пчел [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487455>
6. Счисленко С. А. Инфекционные болезни рыб [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496687>

### *Дополнительная литература:*

7. Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167759>
8. Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167796>
9. Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168789>
10. Никитин И. Н., Никитин А. И. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184157>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.