СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Курсовая работа "Современный русский язык""

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа "Современный русский язык"» является Цель – описать разноплановые лингвистические единицы в современном русском литературном языке.

Задачи:
- сформировать у студентов представление об основных понятиях, категориях, базовых направлениях языковедческой теории;
- обучить студентов ориентироваться в существующих разных подходах к языковым реалиям;
- научить студентов анализировать – в соответствии с установками морфологических теорий – разноплановые лингвистические единицы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Курсовая работа "Современный русский язык"» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля

УК-12	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.**
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-5	**Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**
ПК-5.1	Знает основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии
ПК-5.2	Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5.3	Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций
ПК-6	**Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций**
ПК-6.1	Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания
ПК-6.2	Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами
ПК-6.3	Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курсовая работа "Современный русский язык"» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курсовая работа "Современный русский язык"».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в профессиональную деятельность Основы проектной деятельности Основы филологии	Курсовая работа "История русской литературы XX века"
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика	Курсовая работа "История русской литературы XX-XXI веков" Системы искусственного интеллекта
ПК-5	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска	Курсовая работа "История русской литературы XX века" Курсовая работа "История русской литературы XX-XXI веков" Лингвистический анализ текста Методика написания выпускной квалификационной работы Преддипломная практика Стилистика и литературное редактирование Теория литературы Филологический анализ текста
ПК-6	Владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций	Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска	Курсовая работа "История русской литературы XX века" Курсовая работа "История русской литературы XX-XXI веков" Методика написания выпускной квалификационной работы Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курсовая работа "Современный русский язык"» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	-	0					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	70					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	КР					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Современный русский язык: морфология. Основные термины и понятия дисциплины. Знаменательные части речи в современном русском литературном языке.	
Тема 2. 1. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ЛК
Тема 2. 2. Морфология: основные термины и понятия дисциплины.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Тема 2. 3. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ЛК
Тема 2. 4. Система частей речи в современном русском литературном языке. Именные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение): к проблеме изучения.	ПЗ

Раздел 3. Современный русский язык: морфология. Модальные слова. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	
Тема 3. 1. Модальные слова. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ЛК
Тема 3. 2. Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 4. Современный русский язык: морфология. Активные процессы в современном языке	
Тема 4. 1. Активные процессы в современной русской морфологии	ЛК
Тема 4. 2. Активные процессы в современной русской морфологии	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 5. Современный русский язык: синтаксис. Грамматика современного русского литературного языка: аспекты изучения. Синтаксис: общие вопросы.	
Тема 5. 1. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ЛК
Тема 5. 2. Понятие о грамматике современного русского литературного языка. Разделы грамматики. Система грамматических единиц. «Грамматика-80». Синтаксис как наука. Предмет синтаксиса. Фундаментальные понятия синтаксиса. Синтаксические единицы.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 6. Современный русский язык: синтаксис. Словосочетание и простое предложение	
Тема 6. 1. Словосочетание и простое предложение	ЛК
Тема 6. 2. Словосочетание и простое предложение	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 7. Современный русский язык: синтаксис. Сложное предложение в лингвистической литературе: дискуссионные вопросы. ССЦ. Период. Абзац. Диалогическое единство.	
Тема 7. 1. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Место сложного предложения в системе синтаксических единиц языка. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей и как особая самостоятельная единица синтаксиса. Дифференциальные признаки сложного предложения. Сочинение как основной способ связи и реализации синтаксических отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения; сочинение в оппозиции к подчинению. Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения.	ЛК
Тема 7. 2. Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Место сложного предложения в системе синтаксических единиц языка. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей и как особая самостоятельная единица синтаксиса. Дифференциальные признаки сложного предложения. Сочинение как основной способ связи и реализации синтаксических отношений между предикативными частями сложносочиненного предложения; сочинение в оппозиции к подчинению. Дифференциальные признаки сложносочиненного предложения.	ПЗ

Тема 7. 3. Общая характеристика сложноподчиненного предложения, его дифференциальные признаки. Многочленные структуры сложноподчиненного предложения.	ЛК
Тема 7. 4. Общая характеристика сложноподчиненного предложения, его дифференциальные признаки. Многочленные структуры сложноподчиненного предложения.	ПЗ
Тема 7. 1. Краткая история изучения сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Критерии выделения. Структура сложного синтаксического целого. Основные средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Абзац в его сопоставлении со сложным синтаксическим целым. Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.	ЛК
Тема 7. 2. Краткая история изучения сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица. Критерии выделения. Структура сложного синтаксического целого. Основные средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Абзац в его сопоставлении со сложным синтаксическим целым. Диалогическое единство как структурно-семантическая единица диалогической речи. Типы диалогических единств по значению и формальным особенностям.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 8. Современный русский язык: синтаксис. Синтаксис и пунктуация	
Тема 8. 1. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ЛК
Тема 8. 2. Принципы русской пунктуации. Виды пунктуационных знаков. Связь синтаксиса с пунктуацией.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 9. Современный русский язык: фразеология. Фразеология как наука	
Тема 9. 1. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ЛК
Тема 9. 2. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 10. Современный русский язык: фразеология. Фразеологическая образность	
Тема 10. 1. Фразеологическая образность и внутренняя форма фразеологизма	ЛК
Тема 10. 2. Фразеологическая образность и внутренняя форма фразеологизма	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 11. Современный русский язык: фразеология. Трансформация фразеологических единиц	
Тема 11. 1. Трансформация фразеологических единиц	ЛК
Тема 11. 2. Трансформация фразеологических единиц	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Раздел 12. Современный русский язык: фразеология. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	
Тема 12. 1. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	ЛК

Тема 12. 2. Фразеологизмы русского языка как объект фразеографии	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498854
2. Колесникова С. М., Лаврентьев В. А., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 247 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498866
3. Грицкевич Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497477
4. Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491472
5. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490978
6. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490644
7. Костомаров В. Г., Алаторцева С. И., Белоусов В. Н., Буланин Л. Л., Гловинская М. Я., Голубева А. В., Земская Е. А., Золотова Г. А., Моисеев А. И., Онипенко Н. К., Максимов В. И. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490646
8. Максимов С. В. Крылатые слова : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495789

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Методические указания по выполнению заданий, связанных с характеристикой слова как части речи.
Задачи заданий:
1) обучение студентов методике морфологического анализа языковых единиц;
2) развитие у студентов способностей воспринимать слово как целостную морфологическую единицу;
3) воспитание профессиональных языковых личностей.
Схемы морфологического анализа различных частей речи (с характеристикой) рассматриваются в лекционном курсе.
На практических занятиях уточняется содержательное наполнение каждого из параметров схемы.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Курсовая работа "Современный русский язык"» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.