

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	36	36				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	36	36				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	72	36	36				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Профессиональное обучение	30	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Пр	2
Практическое занятие №1 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)		
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Пр	4
Практическое занятие №2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикл Самостоятельная работа обучающихся СР №1 составить сообщение на тему «Нужны ли нам иностранные языки»		

Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Пр	4
Практическое занятие №3 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные) Самостоятельная работа обучающихся СР № 2 Составить резюме на английском языке		
Тема 1.4. Этикет делового общения	Пр	4
Практическое занятие №4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения some any no и их производные		
Тема 1.5. Деловое письмо	Пр	4
Практическое занятие №5 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные) Самостоятельная работа обучающихся СР №3 Написать письмо формального стиля		
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Пр	2
Практическое занятие №6 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения		

Тема 1.7.	Пр	4
Профессиональные умения и навыки Практическое занятие №7 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be Самостоятельная работа обучающихся СР №4 составить сообщение «Качества, которыми должен обладать профессионал»		
Тема 1.8.	Пр	2
Международное движение WorldSkills Практическое занятие №8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление)		
Тема 1.9.	Пр	4
Современные информационные технологии в профессии Практическое занятие №9 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен		

Раздел 2. История садово-паркового дизайна		8
Тема 2.1.		
История ландшафтного дизайна	Пр	2
Практическое занятие № 10, 11, 12 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; - садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - учение садов (династия Тан); - садово-парковый дизайн в духе природы Японии; - ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Прошедшее простое время Самостоятельная работа обучающихся СР № 5, 6 упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 2.2.		
Ландшафтная архитектура XX века	Пр	2
Практическое занятие №13 Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: - Прошедшее простое время Самостоятельная работа обучающихся СР № 7 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 2.3.		
Современный ландшафтный дизайн	Пр	2
Практическое занятие №14 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление		
Тема 2.4.		
Ландшафтный дизайнер	Пр	2
Практическое занятие №15 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; - общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление		

Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	Пр	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Раздел 3. Садово-парковое строительство	8	
Тема 3.1.	Пр	2
Садово-парковый дизайн как процесс		
Практическое занятие №16 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 3.2.	Пр	2
Инструменты для садово-паркового строительства		
Практическое занятие №17 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 8 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 3.3.	Пр	2
Селекция растений		
Практическое занятие №18 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 9 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		

Тема 3.4.	Пр	2
Искусственный ландшафт и его использование		
Практическое занятие № 19 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: -согласование времен Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 10 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство	11	
Тема 4.1.	Пр	2
Особенности садов Практическое занятие №20 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 11 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 4.2.	Пр	2
Украшения садов Практическое занятие №21 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 12 упражнение на совершенствования лексических и грамматических навыков		
Тема 4.3.	Пр	2
Садовые водоемы Практическое занятие №22 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование		

Тема 4.4.	Пр	2
Разновидности газонов		
Практическое занятие №23 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение Самостоятельная работа обучающихся СР№13 презентация газонов с описанием на английском языке		
Тема 4.5.	Пр	2
Садовые конструкции		
Практическое занятие №24 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: -вопросы Самостоятельная работа обучающихся СР№14 презентация зимних садов с описанием на английском языке		
Тема 4.6.	Пр	1
Ландшафтный дизайн на участке		
Практическое занятие №25 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: -вопросы Самостоятельная работа обучающихся СР№15 описать дизайн проект на английском языке		

Раздел 5. Садово-парковая растительность		13	
Тема 5.1.	Пр	1	
Ландшафтная растительность			
Практическое занятие № 26 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения; Грамматический материал: -согласование времен			
Тема 5.2.	Пр	1	
Как построить цветник у дерева			
Практическое занятие №27 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение;			
Тема 5.3.	Пр	1	
Создание плана посадки			
Практическое занятие №28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений;			
Тема 5.4.	Пр	1	
Сезонные изменения в растительных композициях			
Практическое занятие №29 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью			
Тема 5.5.	Пр	1	
Стили посадки			
Практическое занятие №30 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: -косвенные вопросы			

Тема 5.6.	Пр	1
Сады и парки мира		
Практическое занятие №27		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
- Никитский ботанический сад;		
- Ботанический сад МГУ;		
- Сады и парки мира;		
Самостоятельная работа обучающихся		
СР№ 16 презентация о знаменитых садах мира		
Тема 5.7.	Пр	1
Роль дизайнера садов и парков		
Практическое занятие № 28		
Комбинированный урок		
Лексический материал по теме:		
- Роль дизайнера садов и парков		
Грамматический материал:		
-прямое и не прямое дополнение		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Эк	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 226 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495309>

3. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418562>
5. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 223 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418838>
6. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/289007>
7. Гаврилов А. Н., Гончарова Н. Н., Румежак Т. М. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516849>
8. Кожарская Е. Э., Быля Т. А., Новикова И. А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 190 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514922>
9. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + Приложение : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 385 с. - Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/952748>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).