**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)";

развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

Способы обработки почвы.

Способы посева семян и высадки рассады.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Способы посадки, пересадки растений.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Виды цветочных декоративных растений.

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.

Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.

Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.

Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.

Технологии устройства газонов.

Виды газонных трав, варианты травосмесей.

Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.

Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки

растений.
Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.
Применять методики определения структуры почвы.
Владеть приемами размножения декоративных растений.
Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.
Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.
Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 112 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 112 | 112 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 52 | 52 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 60 | 60 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 24 | 24 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - | - | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | ЗаО | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 112 | 112 | | | | | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

*Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Общее цветоводство** | **21** | |
| Биологические основы цветоводства | Лек | 4 |
| Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений | | |
| Обзор цветочно-декоративных растений | Лек | 4 |
| Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | | |
| Требования декоративных растений к комплексу внешних условий | Лек | 4 |
| Основные способы размножения декоративных травянистых растений | Лек | 6 |
| Практическая работа | Пр | 3 |
| Черенкование, пикировка растений | | |
| **Основы агрономии** | **24** | |
| Обработка почвы. | Лек | 4 |
| Посадка растений. | Лек | 4 |
| Правила проведения работ по посадке декоративно - цветочных культур: сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки. | | |
| Основные приемы ухода за декоративными культурами | Лек | 4 |
| Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений | | |
| Выполнение работ по уходу | Пр | 12 |
| Полив, прополка, рыхление, подкормка, обработка от вредителей и болезней | | |
| **Цветоводство защищенного грунта** | **28** | |
| Сезонноцветущие грунтовые культуры | Лек | 4 |
| Выгоночные культуры. | Лек | 4 |
| Выгоночные цветочные культуры.<br>Выгонка луковичных и мелколуковичных растений | | |
| Сезонноцветущие горшечные культуры | Лек | 4 |
| Ассортимент, агротехника выращивания | | |
| Агротехника ремонтантной гвоздики. | Лек | 2 |
| Выполнение посадочных работ | Пр | 6 |
| Комнатные растения | Лек | 4 |
| Основные цветущие комнатные растения. Комнатные декоративно-лиственные растения. Пальмы, используемые в комнатной культуре, и их выращивание. Вьющиеся и ампельные комнатные растения и их краткая характеристика. | | |
| Выращивание и размножение кактусов в комнатных условиях. | Лек | 2 |
| Контрольная работа | Лек | 2 |
| **Выполнение работ по профессии** | **33** | |
| Устройство, уход за газоном. | Пр | 6 |
| Устройство и уход за вертикальным озеленением. | Пр | 6 |
| Устройство и уход за живой изгородью. | Пр | 6 |
| Выполнение работы по содержанию водоемов, рокариев и альпинариев | Пр | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Устройство и уход за различными типами композиций в саду | Пр | 6 |
| Уход за деревьями и кустарниками | Пр | 5 |
| **Экзамен** | **6** | |
| Контроль знаний | Эк | 6 |

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории**<br>**Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?
2. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: теория и практика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387386
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392208
4. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393451
5. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493184
6. Гриц Н. В. Основы ландшафтного дизайна : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497082
7. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168842
8. Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/173133
9. Копылов В. И., Литвинова Т. В., Николенко В. В., Шишкина Е. Л., Копылова В. И. Субтропические культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/206240

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Знания:<br>Способы обработки почвы.<br>Способы посева семян и высадки рассады.<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Способы посадки, пересадки растений.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.<br>Виды цветочных декоративных растений.<br>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.<br>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.<br>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.<br>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.<br>Технологии устройства газонов.<br>Виды газонных трав, варианты травосмесей.<br>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.<br>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант,<br>контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений.<br>Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.<br>Применять методики определения структуры почвы.<br>Владеть приемами размножения декоративных растений.<br>Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.<br>Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.<br>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование |
| Практический опыт:<br>Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы. | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий. |

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5. Перечень компетенций*

| Шифр | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки |
|---|---|
| **ПК 1.2.** | **Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.** |
| Знать:<br>Способы обработки почвы.<br>Способы посева семян и высадки рассады.<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Способы посадки, пересадки растений.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.<br>Виды цветочных декоративных растений.<br>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.<br>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.<br>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.<br>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.<br>Технологии устройства газонов.<br>Виды газонных трав, варианты травосмесей.<br>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.<br>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.<br>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности. | |
| **ПК 1.1.** | **Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.** |
| Знать:<br>Способы обработки почвы.<br>Способы посева семян и высадки рассады.<br>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Способы посадки, пересадки растений.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.<br>Виды цветочных декоративных растений.<br>Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.<br>Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.<br>Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.<br>Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.<br>Технологии устройства газонов.<br>Виды газонных трав, варианты травосмесей.<br>Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.<br>Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.<br>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.<br>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности. | |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель | Критерий |
|---|---|
| Пороговый (узнавание) «3» | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении. |
| Базовый (воспроизведение) «4» | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий (компетентность) «5» max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).