

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы философии"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**специалист по информационным системам**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2025 г.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

*название дисциплины*

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)"

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Задачи:

ознакомление студентов со структурой философского знания, различными подходами к решению основного вопроса философии, философскими концепциями прошлого и современности;

формирование систематизированных знаний о научной, философской и религиозной картинах мира, формационной и цивилизационной концепциях общественного развития; получение представлений о важнейших проблемах философии – проблемах бытия и сущности, природы и человека, сознания и познания, глобальных проблемах современности.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды ;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

поиска и анализа информации, представления своего мнения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 72 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 4           |   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 60               | 60          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 24               | 24          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 36               | 36          |   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           |   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 12               | 12          |   |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           |   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -                | -           |   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | ЗаО         |   |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 72               | 72          |   |   |   |   |   |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                 | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                       |                     |              |
| <b>Тема 1.1. Философская картина мира</b>                                                                       |                     | <b>4</b>     |
| Введение                                                                                                        | Лек                 | 1            |
| Философия как наука (этапы её развития, структура и функции, роль в формировании мировоззрения)                 |                     |              |
| Мироздание                                                                                                      | Лек                 | 1            |
| Многообразие форм и сути материального мира, системы и подсистемы материального мира, философы о первовеществе. |                     |              |
| Материя                                                                                                         | Лек                 | 2            |
| понятие, философы о материи, свойства, атрибуты                                                                 |                     |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 1.2. Человек – сознание - познание</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |   |
| Познание, сознание, творчество                                                                                                                                                                                                                                          | Лек       | 2 |
| Проблемы сознания и познания в истории философии , естественно- научные данные о мозге , разуме и сознание, современные представления о происхождении и сущности сознания, язык и мышление, познание и его значимость в жизни человека , человек как субъект творчества |           |   |
| Основные проблемы философской антропологии. Фундаментальные характеристики человека                                                                                                                                                                                     | Пр        | 2 |
| Основополагающие категории человеческого бытия. Проблема сознания                                                                                                                                                                                                       | Пр        | 1 |
| Учение о познании. Человек как главная философская проблема. Познание, его сущность и структура                                                                                                                                                                         | Пр        | 1 |
| <b>Тема 1.3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |   |
| Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.                                                                                                                                                                                                                    | Лек       | 2 |
| Культура и цивилизация, их понятия; материальная и духовная культура, роль науки и образования                                                                                                                                                                          |           |   |
| Роль религии в жизни общества                                                                                                                                                                                                                                           | Лек       | 2 |
| Понятия религия и веротерпимость, причины возникновения, мировые религии: буддизм, христианство , ислам                                                                                                                                                                 |           |   |
| Философия и научная картина мира                                                                                                                                                                                                                                        | Пр        | 2 |
| Философия и искусство                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 2 |
| Философия и религия                                                                                                                                                                                                                                                     | Пр        | 2 |
| Ценность как способ освоения мира человеком                                                                                                                                                                                                                             | Пр        | 2 |
| <b>Тема 1.4. Социальная жизнь</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |   |
| Глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                                                                                       | Лек       | 2 |
| человек, вселенная и природа; футурология, её концепции, экология мысли                                                                                                                                                                                                 |           |   |
| Философия и история. Философия и культура.                                                                                                                                                                                                                              | Пр        | 2 |
| Философия глобализации и глобальных проблем современности.                                                                                                                                                                                                              | Пр        | 2 |
| Будущее человечества. Социальные проблемы информационной цивилизации                                                                                                                                                                                                    |           |   |
| <b>Тема 2.1. Великие философы мира</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |   |
| Великие философы мира                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 2 |
| Лао-Цзы и Конфуций о проблеме совершенствования человека                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| Конфуций о проблеме совершенствования человека                                                                                                                                                                                                                          | Пр        | 2 |
| <b>Тема 2.2. Философия Древней Греции</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
| Философия Древней Греции                                                                                                                                                                                                                                                | Лек       | 2 |
| Сократ, Платон Аристотель, основные школы                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| Основные философские школы                                                                                                                                                                                                                                              | Пр        | 2 |
| <b>Тема 2.3. Философия Средневековья</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |   |
| Философия Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек       | 2 |
| Августин Блаженный, Фома Аквинский, основные учения                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| Философия Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр        | 2 |
| <b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |   |
| Философия эпохи Возрождения                                                                                                                                                                                                                                             | Лек       | 2 |
| Особенности философской мысли, философские школы, философы эпохи ,ранние коммунистические утопии                                                                                                                                                                        |           |   |
| Философские школы                                                                                                                                                                                                                                                       | Пр        | 2 |
| Философы эпохи                                                                                                                                                                                                                                                          | Пр        | 2 |
| Ранние коммунистические утопии                                                                                                                                                                                                                                          | Пр        | 2 |
| <b>Тема 2.5. Философия Нового времени</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |   |
| Философия Нового времени                                                                                                                                                                                                                                                | Лек       | 2 |
| Особенности философской мысли, немецкая классическая философия, утопический социализм, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, М. Хайдеггер                                                                                                                                            |           |   |
| Немецкая классическая философия                                                                                                                                                                                                                                         | Пр        | 2 |
| Утопический социализм                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 2 |

|                                                                                                      |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 2.6. Философская мысль России</b>                                                            | <b>4</b>  |   |
| Философская мысль России                                                                             | Лек       | 2 |
| П.Я. Чаадаев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский                                                         |           |   |
| Философская мысль России в XXв                                                                       | Пр        | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                        | <b>12</b> |   |
| Составление глоссария к разделу «Человек – сознание - познание» в виде презентации                   | СР        | 2 |
| Составление кроссворда по теме «Сознание»                                                            | СР        | 2 |
| Составление глоссария к разделу «Духовная жизнь человека» в виде презентации                         | СР        | 2 |
| Составление глоссария к разделу «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени» | СР        | 2 |
| Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»                                               | СР        | 2 |
| Подготовка к аттестации                                                                              | СР        | 2 |
| <b>Зачет</b>                                                                                         | <b>2</b>  |   |
| Зачет                                                                                                | Пр        | 2 |

\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                          | <p>Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br/>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>                                                |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>(Компьютерный класс)</p> | <p>Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br/>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                                                                                                           | <p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br/>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный</p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий ))                                                                                                                                  | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.                                                                                                                                                                                     |
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)                                                                                                                                                                           | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)                                 |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?>
2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 394 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

##### Дополнительные источники:

3. Стрельник О. Н. Основы философии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 312 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535490>
4. Тюгашев Е. А. Основы философии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 252 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538152>
5. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 480 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
6. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 223 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538005>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытие;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды ;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий. | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование                                                                                                   |
| Практический опыт:<br>поиска и анализа информации, представления своего мнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.                                                                                                                                       |

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр                                                                                                                                                                                                                   | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06.                                                                                                                                                                                                                 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| Знать:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь:<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 05.</b>                                                                                                                                                     | <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b> |
| Знать:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                        |                                                                                                                                                               |
| Уметь:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.</b>                                                                                                                                                     | <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>                                                                                        |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                 |                                                                                                                                                               |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.             |                                                                                                                                                               |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы философии»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы философии» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).