СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Технология разработки программного обеспечения"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по информационным системам

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01.01 Технология разработки программного обеспечения

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.01.01 Технология разработки программного обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)"

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков в соответствии с видом профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.01.01 Технология разработки программного обеспечения входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Задачи изучения дисциплины «Технология разработки программного обеспечения» включают:

Изучение основных этапов и моделей жизненного цикла программного обеспечения.3

Освоение методов и технологий разработки и модернизации программного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

Формирование практических умений и навыков разработки и модернизации программного обеспечения, формирования требований и спецификаций к программному обеспечению, работы с инструментальными средствами визуального моделирования, составления программной документации.

Изучение терминологии, используемой при разработке программного обеспечения.

Изучение современных методов оценивания качества, снижения ошибок и рисков при разработке программного обеспечения.

Изучение принципов организации процесса разработки программного обеспечения.

Исследование перспектив развития технологий разработки программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	24	24					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	36	36					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	72	72					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.01.01 Технология разработки программного обеспечения

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Тема I. Жизненный цикл программного продукта	**8**	
Жизненный цикл программного продукта	Лек	4
Понятие жизненного цикла программного продукта Процессы жизненного цикла программного продукта		
Жизненный цикл программного продукта	Пр	4
Основные этапы работы по созданию программного продукта		
Тема 2. Модели жизненного цикла разработки программного продукта	**8**	
Модели жизненного цикла разработки программного продукта	Лек	4
Понятие модели жизненного цикла разработки программного продукта. Обзор существующих моделей		

Модели жизненного цикла разработки программного продукта	Пр	4
Каскадная модель V образная модель Модель прототипирования Модель быстрой разработки приложений (RAD модель) Многопроходная модель Спиральная модель		
Тема 3. Описание и анализ требований	**8**	
Описание и анализ требований	Лек	4
Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML. Диаграммы IDEF Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения		
Описание и анализ требований	Пр	4
Построение диаграмм Вариантов использования. Последовательности Кооперации Развертывания Деятельности Состояний Классов Компонентов Потоков данных		
Тема 4. Организация процесса разработки программного продукта	**10**	
Организация процесса разработки программного продукта	Лек	4
Кризис программирования и способ выхода из него Модель CMM SEI		
Организация процесса разработки программного продукта	Пр	6
Управление качеством разработки программного продукта с помощью системы стандартов ISO 9001		
Тема 5. Метрики	**6**	
Метрики	Лек	2
Метрики и модель CMM SEI		
Метрики	Пр	4
Парадигма Бейзили Набор основных метрических показателей		
Тема 6. Планирование работ по созданию программных продуктов	**8**	
Планирование работ по созданию программных продуктов	Лек	4
Структура разделения работ по созданию программного продукта Управление требованиями к программному продукту		
Планирование работ по созданию программных продуктов	Пр	4
Оценка объемов и сложности программного продукта Оценка технических, нетехнических и финансовых ресурсов для выполнения программного проекта Проектирование программного продукта Тестирование Сопровождение программного продукта программного продукта Управление поставками программных продуктов Обеспечение надежности программных продуктов		
Тема 7. Оценка качества программных средств	**10**	
Оценка качества программных средств	Лек	2
Цели, задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики. Тестовое покрытие. Тестовый сценарий, тестовый пакет. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.		
Оценка качества программных средств	Пр	8
Построение диаграмм Разработка тестового сценария Оценка программных средств с помощью метрик		
Промежуточная аттестация	**14**	
Самостоятельная работа	СР	12
Дифференцированный зачет	ЗаО	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения,

приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гниденко И. Г., Павлов Ф. Ф., Федоров Д. Ю. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/539215

2. Гагарина Л.Г., Кокорева Е. В., Сидорова-Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения : Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=462259

Дополнительные источники:

3. Чистов Д. В., Мельников П. П., Золотарюк А. В., Ничепорук Н. Б. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 293 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/538370

4. Григорьев М. В., Григорьева И. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 278 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/535187
5. Черткова Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 146 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/539955

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: - использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: - интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки**
ПК 2.5.	**Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.**
Знать: основы верификации и аттестации программного обеспечения	
Владеть: основы верификации и аттестации программного обеспечения	
ПК 2.4.	**Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.**
Уметь: использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества	
ПК 2.3.	**Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.**

Уметь: использовать выбранную систему контроля версий	
ПК 2.2.	**Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.**
Знать: основные подходы к интегрированию программных модулей	
Владеть: основные подходы к интегрированию программных модулей	
ПК 2.1.	**Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.**
Знать: основные принципы процесса разработки программного обеспечения	
Уметь: модели процесса разработки программного обеспечения	
Владеть: модели процесса разработки программного обеспечения основные принципы процесса разработки программного обеспечения	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).