

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**49.02.01 Физическая культура**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**педагог по физической культуре и спорту**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2025 г.





Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6		
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	176	34	52	48	42		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	22	6	6	6	4		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	154	28	46	42	38		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52	12	14	16	10		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	12	-	-	-	12		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	ЗаО	ЗаО	Эк		
Общая трудоемкость час	240	46	66	64	64		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
<b>Раздел 1. Гимнастика</b>		<b>28</b>
Тема 1. Характерные особенности и задачи гимнастики, структура занятия	Лек	2
Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач		
Тема 2. Виды гимнастики и её методические особенности	Лек	2
Тема 3. Гимнастика в режиме учебного дня	Лек	2
Тема 4. Гимнастическая терминология	Пр	2
Тема 5. Строевые упражнения	Пр	2
Тема 6. Общеразвивающие упражнения	Пр	2
Тема 7. Техника гимнастических упражнений	Пр	2
Тема 8. Методика обучения гимнастическим упражнениям	Пр	2
Тема 9. Формы занятий гимнастикой	Пр	2
Тема 6. Общеразвивающие упражнения	СР	10
Формулирование задач урока для учащихся различных классов в соответствии с темой занятия. Подбор средств и методов для решения задач в подготовительной, основной и заключительной частях занятия. Отработка строевых приемов. Составление комплекса ОРУ. Отработка приёмов переноски партнёра, груза. Работа с рекомендуемой литературой, опорными конспектами.		
<b>Раздел 2. Подвижные игры</b>		<b>74</b>
Тема 1. Техника безопасности и основные понятия о подвижных играх	Пр	2
Тема 2. Педагогическое значение подвижных игр	Пр	4

Тема 3.Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей	Пр	2
Тема4.Этапы обучения подвижным играм	Пр	4
Тема 5.Подвижные игры в уроках физической культуры	Пр	2
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	Лек	4
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	СР	2
подобрать подвижные игры для школьного праздника (перемены, группы продленного дня)		
Тема 7.Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	СР	12
подобрать подвижные игры для оздоровительного лагеря, спортивной секции (по видам спорта)		
Тема 8.Методика обучения подвижным играм	Пр	20
отработать не менее 20 подвижных игр в процессе занятий		
Тема 4.Этапы обучения подвижным играм	Пр	22
составить планы проведения урочного и внеурочных занятий по подвижным играм		
<b>Раздел 3.Спортивные игры</b>	<b>16</b>	
Тема 1.Основы техники безопасности на занятиях спортивных игр	СР	12
проанализировать действия преподавателя по предупреждению травматизма на занятиях по спортивным играм		
Тема 3.Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	Лек	2
Тема 4.Методика проведения соревнований по спортивным играм у разных возрастных групп населения	Лек	2
<b>Раздел 4.Баскетбол</b>	<b>62</b>	
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу	Лек	2
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Пр	8
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Пр	11
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Пр	10
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	СР	4
подбор упражнений для обучения технике передач мяча		
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Пр	13
Закрепление техники перемещений, остановок. Методика обучения технике передач мяча на месте двумя руками от груди; правой, левой от плеча; с отскоком от пола; ближних, дальних		
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Пр	2
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Пр	2
Закрепление техники передач на месте и в движении. Методика обучения технике передач мяча в движении: в двойках, тройках. Учебная игра, жестикуляция		
Тема 5.Техника ведения мяча	Пр	2
Тема 5.Техника ведения мяча	Пр	2
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Пр	2
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Пр	2
Методика обучения технике накрывания мяча при броске. Методика обучения подбору мяча отскочившего от щита		
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	СР	2
подбор упражнений для обучения технике накрывания и подбора мяча, перехвата мяча		
<b>Раздел 5.Волейбол</b>	<b>12</b>	
Тема 1.История возникновения и развитие игры в волейбол. Правила игры.	Пр	2





6. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 313 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/544322>

7. Булгакова Н. Ж., Максимова М. Н., Маринич М. Н., Морозов С. Н., Полянская Ю. А., Распопова Е. А., Симагина А. А., Филиппов В. В., Фомиченко Т. Г., Фролов С. Н., Чистова Н. А. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495565>

8. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497031>

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>Знания:          требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;          сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;          основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;          историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;          технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;          методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;          методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;          технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>
--	---

<p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
--	---

<p>Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>
--	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).