

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы врачебного контроля"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	84	84	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	30	30	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	54	54	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	12	12	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	108	108	56				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Основы врачебного контроля

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Основы врачебного контроля		108
Введение в предмет.	Лек	2
Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля». Краткая история спортивной медицины в России.		
Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Пр	6
Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена.		
Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Пр	4
Анкета здоровья спортсмена.		
Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Пр	6
Текущий ВП контроль за занимающимися спортом. Срочный ВП контроль в спорте. Этапный ВПК в спорте. Принципы самоконтроля.		

Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Пр	4
Врачебно-педагогический контроль на разных этапах тренировки.		
Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Пр	4
Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Возрастные этапы спортивной подготовки.		
Тема 4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Пр	4
Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова.		
Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Лек	6
Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов. Оптимизация питания спортсменов.		
Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Пр	4
Питание в ИВС на этапах тренировки.		
Пограничные состояния в спорте.	Лек	4
Переутомление, перенапряжение и перетренированность.		
Пограничные состояния в спорте.	Пр	4
Контрольная работа.		
Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Пр	4
Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье». Составить план-график обеспечения медико-биологического сопровождения УТС в горах.		
Работа с лекциями	СР	10
Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Лек	4
Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток.		
Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	Лек	4
Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.		
Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	4
Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте. Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.		
Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	2
Контрольная работа.		
Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Лек	4
Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.		
Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Пр	4
Контрольная работа.		

Неотложные состояния.	Пр	6
Контрольная работа.		
Заболевания и травмы у спортсменов.	Пр	4
Контрольная работа.		
Работа с лекциями.	СР	2
Экзамен	Эк	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы врачебного контроля»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы врачебного контроля» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).