

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2025
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0bc7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта"**

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной
программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2025 г.

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
- в области физкультурно-спортивной деятельности:
- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;
- проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;
- в области оздоровительно-рекреативной деятельности:
- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий физическими упражнениями;
- реализация программ двигательной рекреации и оздоровления обучающихся с применением соответствующих средств и методов в режиме учебного дня, во внеурочной и внешкольной работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- задачи физического воспитания;
- определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт;
- цели и задачи физического воспитания в школе;
- формы работы по физическому воспитанию в школе;
- средства физического воспитания;
- типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения;
- гигиенические требования к местам занятий
- терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений;
- места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр;
- условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий);
- требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике;
- виды ходьбы, бега, прыжков, метаний, висов;
- правила поведения учащихся на воде, гигиенические правила во время купания и занятий плаванием.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкультурминутки;
- составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его;
- выполнять разметку для метаний, прыжков, игр;
- выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений;

- подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике;
- составлять по заданию преподавателя план урока или его части.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

в области социально-педагогической деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

в области научно-методической деятельности:

в области оздоровительно-рекреативной деятельности:

в области физкультурно-спортивной деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 148 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	98	98	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	46	46	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	52	52	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость час	148	148	56				

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической**

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации	29	
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	Пр	4
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Лек	2
Педагогическая система предмета «Физическая культура»	Пр	4
Цели предмета «Физическая культура»	Лек	6
Цели предмета «Физическая культура»	Пр	4
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Лек	6
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	Пр	1
Технологии преподавания предмета «Физическая культура»	17	
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»	Пр	1
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Лек	2
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»	Пр	1
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Лек	2
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Пр	1
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Лек	2
. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	Пр	1
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»	Пр	1
Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	6	
«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Лек	2
«Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования	Пр	4

Методика преподавания физической культуры	30	
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»	Пр	4
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Лек	2
. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»	Пр	4
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Лек	2
Дидактические принципы предмета «Физическая культура»	Пр	4
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Лек	2
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»	Пр	4
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	66	
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Лек	2
Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	Пр	4
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Лек	2
Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры	Пр	2
Анализ урока физической культуры в школе	Лек	2
Анализ урока физической культуры в школе	Пр	4
Курсовое проектирование	Курс. пр-е	20
Самостоятельная работа	СР	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
----------------------	---

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи физического воспитания; - определения; физическая культура, физическое воспитание, спорт; - цели и задачи физического воспитания в школе; - формы работы по физическому воспитанию в школе; - средства физического воспитания; - типы уроков, структуру урока, требования к уроку, методы обучения; - гигиенические требования к местам занятий - терминологию и запись упражнений, задачи и последовательность обучения, основные положения рук, ног, туловища, разновидности ходьбы, бега, висов, лазаний, акробатических упражнений, технику безопасности при проведении гимнастических упражнений; - места различных игр на уроке физкультуры. Организацию детского коллектива при проведении игр; - условия для занятий лыжной подготовкой с детьми (температура воздуха, одежды, обуви, требования к местам занятий); - требований к организации и проведению занятий по легкой атлетике: 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить комплекс гимнастики до занятий, составить комплекс физкультурминутки; - составлять в соответствии с заданием преподавателя план урока или одной из частей его; - выполнять разметку для метаний, прыжков, игр; - выполнять построения и перестроения с детьми, составлять комплекс ОРУ с предметами и без них, простейшие комбинации из изученных упражнений; - подбирать и проводить подвижные игры с детьми младшего школьного возраста; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части по личной подготовке; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части по л/атлетике; - составлять по заданию преподавателя план урока или его части. 	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> в области учебно-воспитательной деятельности: в области социально-педагогической деятельности: в области культурно-просветительной деятельности: в области научно-методической деятельности: в области оздоровительно-рекреативной деятельности: в области физкультурно-спортивной деятельности: 	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).