

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы финансовой грамотности"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**специалист по информационным системам**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2022 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

основные термины и понятия предмета изучения;  
роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства;  
основные международные виды платежных средств;  
основные понятия и инструменты инвестирования;  
основные понятия страховой системы Российской Федерации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

составлять личный бизнес-план;  
ориентироваться в современных банковских системах.

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  
применения полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 36 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 3           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 30               | 30          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 12               | 12          | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 18               | 18          | 34 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 6                | 6           | 4  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -                | -           | 18 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | ЗаО         | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 36               | 36          | 56 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              |
| Тема 1. Личное финансовое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                   |              |
| Тема 1. Личное финансовое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лек                 | 2            |
| Предмет, цели и задачи курса<br>Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить человеческий капитал. Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи.<br>Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана                                                                                                   |                     |              |
| Тема 1. Личное финансовое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр                  | 2            |
| «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Разбор и анализ основных статей затрат семейного бюджета. Поиск способов минимизирования затрат.<br>Тест по теме: «Личное финансовое планирование»<br>Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи<br>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.<br>Составление списка личных активов. |                     |              |
| Тема 2. Депозит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                   |              |
| Тема 2. Депозит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лек                 | 1            |
| Накопления и инфляция. Депозит и его природа. Что такое накопления. Для чего они нужны. Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет.<br>Условия депозита и управление рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |              |

|                                                                                                                                                                                          |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Тема 2. Депозит                                                                                                                                                                          | Пр       | 1 |
| Решение задач по депозитным вкладам<br>Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений                                                                         |          |   |
| <b>Тема 3. Кредит</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
| Тема 3. Кредит                                                                                                                                                                           | Лек      | 2 |
| Что такое кредит. Основная характеристика кредита. Кредитные риски.                                                                                                                      |          |   |
| Тема 3. Кредит                                                                                                                                                                           | Пр       | 2 |
| Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам. Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц.                                                                |          |   |
| <b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>                                                                                                                                                | <b>2</b> |   |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции                                                                                                                                                       | Лек      | 1 |
| Хранение, обмен и перевод денег. История денег.<br>Виды платежных средств.<br>Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет банкинга.                           |          |   |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции                                                                                                                                                       | Пр       | 1 |
| Рассмотрение предложений различных банков по дистанционному банковскому обслуживанию.<br>Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях. |          |   |
| <b>Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов</b>                                                                                                                 | <b>4</b> |   |
| Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов                                                                                                                        | Лек      | 1 |
| Виды страхования<br>Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.                                             |          |   |
| Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов                                                                                                                        | Пр       | 3 |
| Заключение страхового договора<br>Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность                                                                                            |          |   |
| <b>Тема 6. Инвестиции</b>                                                                                                                                                                | <b>4</b> |   |
| Тема 6. Инвестиции                                                                                                                                                                       | Лек      | 2 |
| Инвестиции и стратегия инвестирования. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования Инвестиционные риски.                                                          |          |   |
| Тема 6. Инвестиции                                                                                                                                                                       | Пр       | 2 |
| Заключение договора купли-продажи.<br>Рассмотрение возможностей инвестирования для физических лиц.                                                                                       |          |   |
| <b>Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления</b>                                                                                                              | <b>2</b> |   |
| Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления                                                                                                                     | Лек      | 1 |
| Что такое пенсия. Пенсионная система РФ                                                                                                                                                  |          |   |
| Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| Изучение пенсионной системы других стран. Расчет пенсионных накоплений                                                                                                                   |          |   |
| <b>Тема 8. Налоги</b>                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
| Тема 8. Налоги                                                                                                                                                                           | Лек      | 1 |
| Понятие и сущность налогов. История их происхождения<br>Налоговая система РФ Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.                                         |          |   |
| Тема 8. Налоги                                                                                                                                                                           | Пр       | 3 |
| Составление списка законов РФ регулирующих деятельность Федеральной налоговой службы.<br>Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.                              |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 9. Финансовые махинации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |   |
| Тема 9. Финансовые махинации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лек      | 1 |
| Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. «Финансовые пирамиды»<br>Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации                                                                                                                                                                        |          |   |
| Тема 9. Финансовые махинации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пр       | 1 |
| Правила личной финансовой безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |   |
| Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СР       | 6 |
| Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи<br>Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег<br>Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.<br>Подготовка к аттестации |          |   |
| Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пр       | 2 |

*\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

##### *Дополнительные источники:*

2. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333473>

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru>

- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

#### *Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>основные термины и понятия предмета изучения;<br>роль финансовой грамотности в жизни современного человека и в практической деятельности государства;<br>основные международные виды платежных средств;<br>основные понятия и инструменты инвестирования;<br>основные понятия страховой системы Российской Федерации.                                                                                                                                                      | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:<br>составлять личный бизнес-план;<br>ориентироваться в современных банковских системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование                                                                                                   |
| Практический опыт:<br>принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;<br>применения полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика). | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.                                                                                                                                       |

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр   | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Уметь:<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 06.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b> |
| Знать:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| Уметь:<br>описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 04.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>                                                                                    |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).